



# November



# NOVEMBER HÓNAPBAN

## EGÉSZSÉGNEVELÉSI HÓNAP

Iskolánkban novemberben az egészségtudatos életvitelre nevelés jegyében folyt a munka. Az egész hónapot felölelő programsorozat minden héten más-más rendezvénnyel várta az alsó és felső tagozatos diákokat. A kicsik körében igen kedvelt tevékenység volt a jóga. Az osztályok csapatversenyeken elméleti ismereteikről adhattak számot, illetve játékos sportversenyen mérhették össze ügyességüket. A felsősöknél igen mozgalmas volt a Pontbazar, melyet több alkalommal előre be nem jelentett napokon szünetekben rendeztünk meg. Játékos testmozgásos és elméleti feladatokat kellett a diákoknak megoldani, a tanulók a kapott pontokat osztályonként gyűjtötték. A döngető derbin és az elméleti vetélkedőn csapatokban versenyezhetek. Időszerű és érdekes előadást láthattak, hallhattak a nagyobbak „A fenntartható háztartások” címmel a Csemete Egyesület jóvoltából. Kicsik és nagyok az esélyegyenlőség jegyében a jelbeszéddel ismerkedtek hangulatos interaktív előadáson. A siketek világával való ismerkedés mindenki számára tanulságos volt, az előadáson résztvevők megtanultak jelbeszéddel bemutatkozni, köszönni, illetve állatok nevét és gyakori kifejezéseket jeleltek. A hónap programját hagyományosan tagintézményünk közössége előtt értékeltük, iskolánk valamennyi tanulója gyümölcsöt és Túró-Rudit, a legaktívabbak tárgyjutalmakat és oklevelet kaptak.



## EGY HÓNAP EGÉSZSÉG RÁKÓCZITELEPEN

Huszonhat éves hagyomány folytatódott 2011 novemberében a rákóczi telepi iskolában. Az egészségnevelési hónap eseményei komoly feladatok elé állították a tanulóifjúságot. A védőnő segítségével egy egészségi-állapot felmérésen vettek részt a gyerekek, majd fizikai erőnlétük helyzetét hasonlíthatták össze az ideállissal. Ezek a feladatok azt szolgálták, hogy megismerjék az ideális testtömeget és táplálkozásuk szervrendszerekre gyakorolt pozitív és negatív hatását.

A tanulók tanári irányítással több témában kutattak az interneten. Az elsajátított ismeretekről számítógépes tesztlap kitöltésével adtak számot. Közös tízóraiás során „nem szeretem, de egészséges” ételekből ettek jóízűen az osztályok. A helyes fogápolás fontosságára látványos tojás kísérlettel hívták fel a tanulók figyelmét.

A meghirdetett irodalmi- és rajzpályázatok nem titkolt célja volt a gyerekek helyes önkifejezésre nevelése, valamint az, hogy képesek legyenek változatos élethelyzeteket is sikeresen megoldani.



# NOVEMBER 1 - 12.

## AVARGYŰJTÉS A CZINÁBAN

Tagintézményünket hatalmas, fákkal telepített zöldövezet veszi körül. A lombos fák levelei ősze elsárgulnak, majd lehullanak. Az árnyat adó fák a hideg beálltával óriási mennyiségű avar jelentenek iskolánk környékén. A leveleket hosszú és kitartó munkával gereblyézzük össze, majd elszállításuk következik a komposztálóba. Ahhoz, hogy a több konténernyi avar elszállítható legyen, iskolánk apraja-nagyja szorgos munkához lát. A lombseprők, gereblyék napokon át gyermekkézben serénykednek. E tanévben november elején kezdtük a levelek gereblyézését, majd körülbelül 10 napos munka eredményeként tudtuk elszállíttatni a több köbméter avar. A gondozott iskolakörnyék egyik alapfeltétele ez a tevékenységünk. A tavasz folyamán pedig ismét alapos nagytakarítást végzünk külső területünkön, hogy büszkén állapíthassuk meg újfent, hogy milyen szép és rendezett a Czina iskola környéke.



# NOVEMBER 9.

## KATASZTRÓFAVÉDELMI GYAKORLAT A CZINÁBAN

Katasztrófavédők, rendőrök és tűzoltók lepték el a Szőlő városrészt november 9-én délelőtt. Szerencsére csak gyakorlatoztak.

A Guardian Orosháza üvegyára az ott tárolt cseppfolyós butángáz miatt veszélyes üzemnek minősül, ezért minden évben külső védelmi terv gyakorlatot tartanak a katasztrófavédelem vezetésével a társszervek. A feltételezések szerint az üvegyárban 40 tonna butángáz szabadult ki átfajtás közben, és a gázfelhő a lakott területek felé sodródott. Az elsődleges beavatkozók baj esetén a tűzoltók, ezért az orosházi lánglovagok a gyakorlaton egy gépjárműfecskendővel a gázfelhő terjedési irányában vízfüggönnyel biztosították a szikramentes környezetet. Ez azért kellett, hogy az időközben megérkező Katasztrófavédelem Veszélyhelyzeti Felderítő Csoport (VFCS) megmérhesse, hogy milyen a levegő összetétele, van-e veszélyes anyag, milyen robbanási határértékek vannak. Emellett egy speciális meteorológiai állomást is telepítettek, és ennek segítségével a helyszínen azonnal elemezni tudták a mért értékeket, ezzel segítve a beavatkozó erők munkáját. Mindeközben a rendőrök lezárták a környéket, az érintett területre nem mehetett be senki. Az üvegyár közvetlen közelében élőknek rendőrségi járművekből hangosbemondón tájékoztatták arról, hogy üzemzavar volt a gyárban, és a rendőrök elmondták azokat az utasításokat is, amiket éles helyzetben a lakosoknak végre kellene hajtaniuk. Ha baj történik, az érintett területen élőknek el kell hagyniuk lakhelyüket, és a Czina iskolába kell menniük. Ezt az intézményt jelölték ki ugyanis az övezet befogadó épületének. A gyakorlat részeként a szakemberek ellenőrizték, hogy a gyár közelében található iskolát milyen gyorsan tudják kiüríteni. Az iskolában tanítás közben szólalt meg a tűzriadó jelzés, a gyerekek a tanárok vezetésével gyorsan, de higgadtan vonultak a gyülekezési helynek kijelölt sportudvarra. Az előírás szerint a teljes kiürítést 8 perc alatt kell végrehajtani, de 1,5 perc sem kellett ahhoz, hogy minden osztály felsorakozzon a pályán.



## VARÁZSTOLL A CZINA ISKOLÁBAN A LEENDŐ ELSŐSÖK ÉS SZÜLEIK AZ ISKOLAI ÉLETTEL I SMERKEDTEK A CZINÁBAN

Sok-sok éves hagyomány a Czina iskolában az „Iskolába hívogató” foglalkozássorozat. Célja, hogy a szép számban megjelent leendő első osztályos gyerekek és szülei megismerkedjenek az iskolánkkal, a nálunk folyó élettel. Az egész tanévet átölelő program november 9-én kezdődött el. Ezen a napon az óvodások játékos formában ismerkedhettek többek közt az angol nyelvvel, az interaktív táblával és a hozzá tartozó – az ovisok által elnevezett – „varázstollat” többen is kipróbálhatták. Majd a dalokkal játszottak, közösen énekeltek, és feladatokat oldottak meg a tanító nénivel közösen. A gyerekek igen aktívak voltak, sorra emelkedtek a magasba a kezek, mindenki szeretett volna választ adni a feltett kérdésekre. A bemutató órák után megnézték az iskola minden zegét-zugát, több terembe is bekukkantottak. Végül körbejárták az udvart és az iskola melletti pihenőparkot is. A játszóvár különösen tetszett kis vendégeinknek. Az „Iskolába hívogató” programsorozat decemberben folytatódik, amikor az ovisok együtt készülődnek az iskolásokkal a karácsonyi ünnepekre.



## NOVEMBER 10.

### EGÉSZ ÉVBEN VENDÉGEKET VÁRNAK A CZINÁSOK...

Három évvel ezelőtt a szüreti mulatság keretében egy felhívást indítottunk útjára, készítsen minden osztály november elejére madáretetőt, és helyezze azt el az iskolánk környékére, télen gondoskodjon minden osztályközösség a madarak etetéséről. Szébbnél-szebb, ötletes, különleges madáretetők készültek. Minden osztály igyekezett úgy elhelyezni az etetőt, hogy a tél folyamán a tanteremből is megfigyelhetőek legyenek a madáretetők vendégei. A múlt tanévben a már meglévő etetőket kellett rendszeresen feltölteni eleséggel, amit tanulóink lelkesedéssel, rendszeresen végeztek. A kitartó munkának meg is van az eredménye, hiszen iskolánk parkosított környéke madárdaltól hangos. Ebben a tanévben a legkisebbek az őszi szünet előtt helyezték ki tantermük ablaka alá a közösen készített madáretetőket. Immár harmadik alkalommal, hagyományként indult el ez a tevékenység, mely része az ÖKOISKOLA címért 2012 tavaszán benyújtandó pályázatunk környezetvédelmi programjának. Tagintézményünk 2011 novemberében regisztrált a „Madárbarát iskola” cím elnyeréséért is. Egy éven át kell a kiírásnak megfelelően végeznünk a feladatokat, majd a beszámoló elkészítése után – ha megfelelnünk a feltételeknek – kitehetjük iskolánk főbejáratára a „Madárbarát iskola” megkülönböztető táblát.



# NOVEMBER 11.

## TÖRTÉNÉS-Z-klub

A Tánacsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont Székhelyintézményének történelem munkaközössége a 2011-2012. tanévtől a történelmi előadásoknak nevet adó TörténéSZ-klubot indított.

Az idei tanév első félévében 2011. szeptember 28-án Rózsa Zoltán (Szántó Kovács János Területi Múzeum igazgatója, régésze) A kettős honfoglalás elmélete címmel tartott előadást, melyen a László Gyula régész-professzor által kidolgozott elmélet mellett ill. ellene felsorakoztatott érvekkel bizonyította állítása helyességét.

2011. október 12-én szintén Rózsa Zoltán (Szántó Kovács János Területi Múzeum igazgatója, régésze) Az Árpád-kori Orosháza címmel tartott előadást, melyben a természetföldrajzi környezet fontosságát hangsúlyozta településünk kialakulásában.

2011. október 26-án Eróstyák Zoltán (Szántó Kovács János Területi Múzeum néprajzozmuzeológusa, TMKIT történelem tanára) Eleink elegele – A XVIII. századi táplálkozáskultúra Orosházán címmel tartott élmény dús előadást, mellyel betekintést kaptunk őseink táplálkozási szokásaiba és életmódjába.

2011. november 9-én Kovács Edina (történelem szakos bölcsész) Trianon hatásai Orosházán – Kitörési kísérletek címmel tartott előadást az orosházi kisvasút létrejöttének történelmi és földrajzi összefüggéseiről.

2011. november 11-én Tisóczki Flóra (Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar hallgatója) Közelkép az Európai Unióról címmel tartott előadást az európai integráció történelmi gyökereiről, az Európai Unió létrejöttéről, a bővítés folyamatáról, a legfontosabb intézményekről, melyekhez személyes élményei is kötik.

Terveink szerint a második félévben folytatódik az előadás sorozat középiskolások tanulmányaihoz kapcsolódó érdekes témákban.





# NOVEMBER 14 - 15.

## NÉPRAJZI KALANDOZÁSOK VETÉLKEDŐ

2011. november 14-én és 15-én rendezték meg a Szántó Kovács János Területi Múzeum munkatársai „Néprajzi kalandozások” című vetélkedőjüket az általános iskolák felső tagozatosai számára, amely a TÁMOP-3.2.11 pályázat keretében valósult. Tagintézményünk, a Vörösmarty Mihály Tagintézmény, mint partner vesz részt e pályázat megvalósításában. A vetélkedőre iskolánk nyolc három fős csapata nevezett be. A vetélkedő megálmodója és főszervezője Erostyák Zoltán néprajzkutató volt. Előzetes feladatként egy szabadon választott népszokásról készítettek a tanulók prezentációt illetve a népi élet egy-egy eseményét elevenítették meg jelenet formájában. A vetélkedő első napján a csapatok először a prezentációikat mutatták be, majd a jelenetek következtek. Ezen a napon a zsűri munkájában Rózsa Zoltán múzeumigazgató, Liborné Putnoki Edit könyvtáros és Verasztó Antal helytörténész vett részt. A zsűri döntése alapján nyolc csapat jutott tovább a második fordulóra. A következő napon a csapatok változatos feladatok során bizonyították, mennyire ismerik a magyar néphagyományokat, népszokásokat. Bábukat öltöztettek, lakberendezési tárgyak helyét keresték meg, népi eszközök használatát mutatták be, hagyományos paraszti munkákat ismertek fel, szöveget javítottak, társadalmi csoportokat azonosítottak be. A délelőtt jó hangulatban telt, gyerekek élvezték a feladatokat, minden helyzetben feltalálták magukat. A zsűri, amely ezen a napon Andó Györggyel, a Békés Megyei Múzeum igazgató-helyettesével egészült ki, nehéz döntés előtt állt, hiszen a csapatok alapos felkészültségről tettek tanúbizonyságot. Minden résztvevő emléklapot és a múzeum egyik új kiadványát kapta ajándékba. Az első három helyezett csapat értékes tárgyjutalomban részesült. Mire a vetélkedő véget ért, kisült a friss túrós lepény is a múzeum kemencéjében. Gyermek és felnőtt egyaránt örömmel fogyasztotta a finom csemegét.



# NOVEMBER 15.

## PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET CZINA

A november hónap az egészségnevelés mellett a pályaválasztás kiemelt hónapja is tagintézményünkben. A 8. osztályosok pályaválasztási döntését segíti a megyei pályaválasztási vásáron és kiállításon, a középiskolák nyílt napjain a részvétel. A döntés meghozatalában fontos állomás a pályaválasztási szülői értekezlet, melyen a helyi legnagyobb középiskolák képviselői adnak tájékoztatást az intézményükben folyó munkáról, az induló osztályokról, a felvételi sajátosságairól. E fórumunkon a 7.-es tanulók és szülei is részt vehetnek. Az idei tanév a megszokottól eltérő lehetőséget kínál végzős diákjainknak. A Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont tagintézményeként e tanévtől nem kell felvételizniük Székhelyintézményünkbe. A bejutás az általános iskolai érdemjegyek beszámításával történik. A Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény induló osztályait, szakjait is nagy érdeklődéssel figyelték a megjelentek. E tanévben huszonhat nyolcadikosunk áll pályaválasztási döntés előtt.



# NOVEMBER 16.

## TÁNCICS DIDACT

2009-ben álmotunk egy nagyot, és ide a Viharsarokba az akkor még Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskolába, a térség egyik meghatározó szellemi központjába összehoztuk a tankönyv és taneszköz piac szereplőit. Ma már elmondhatjuk, hogy sikerült. Hagyományt teremtettünk. 2011. november 16-án megrendeztük a 3. Táncsics Didact tankönyv- és taneszköz kiállítást. Az első évben 14 kiállító mutatkozott be, az idén 19 kiállító mutatta be termékeit, szolgáltatásait. Az első rendezvényre 152 kolléga jelezte előzetesen a részvételi szándékát, ebben az évben előzetesen 304 fő regisztrált. Az első rendezvényen 18 előadás hangzott el, az idein 42 előadás szerepelt a programban. Az idén összesen 314 vendég, 38 kiállító munkatárs, 44 előadó, 5 protokoll vendég jelent meg, azaz összesen 401 vett részt a rendezvényen. Sikerült elérnünk azt, hogy évente legalább egyszer a kistérség pedagógusai személyesen találkozhassanak az új kiadványokkal, a kiadók vezető szakembereivel. A Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont ezzel a rendezvénnyel is erősíti azt a küldetését, hogy a térség szellemi központja, módszertani bázisa legyen.



## NOVEMBER 19.

### A MAGAS SZINTŰ MŰVÉSZETI TEVÉKENYSÉG ÉLSPORT

A Vörösmarty Mihály Tagintézményben nagy hagyománya van az ének-zene oktatásnak. A muzikális diákok magasabb óraszámokban tanulják a tantárgyat és gyakran vesznek részt különféle rendezvényeken, koncerteken, ahol tehetségüket megmutathatják. A tehetséggondozás egyik fontos területe, hogy megismerkedhessenek a diákok olyan művészekkel, akik tanácsot tudnak adni a művészeti felkészülésben.

2011. november 19-én került sor arra rendhagyó énekóra, amelyet Bordás Mária Skandináviában élő énekművész, az iskola volt diákja tartott. Az óra elején felcsendült Mozart: Figaro házasságából a Grófné kavatinája, majd a jelenleg a Dán Királyi Akadémia mesterképzésében részt vevő operaénekes elmondta, hogy Skandináviában hangsúlyos szerepet kap a művészeti oktatásban is az egészséges életmód, táplálkozás és mozgás. A teljesítményfelkészítés már igen korán elkezdődik és akár sportpszichológus bevonásával zajlik.

Az énekóra keretében a helyes testtartás és légzés mellett kiemelt szerepet kapott a gyakorlás kérdése is. Fontos tudatosítani a diákokban, hogy nemcsak mennyiségi, hanem minőségi szempontból is figyeljenek oda az otthoni gyakorlásra. Mindez azonban az iskolai kötelezettségek mellett nem megy aktív pihenés és időbeosztás nélkül. Ahhoz, hogy egyéni és közösségi célokat teljesítsünk, elengedhetetlen a lelki energiák megléte és a hit önmagunkban, abban, amit csinálunk és azokban, akik szeretnek minket.



# NOVEMBER 20.

## MÁTRAI-EMLÉKTORNA A TÁNCICSBAN

Második alkalommal rendezték meg az általános iskolások számára a Mátrai Sándor Labdarúgó Emléktornát. Megnyitóbeszédében Dr. Blahó János, a Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont főigazgatója méltatta a 2002-ben elhunyt, egykori 81-szeres válogatott labdarúgó, Mátrai Sándor életútját, példaként állítva a mai gyerekek elé.

Öt csapat körmérkőzéses formában küzdött a pontokért. Izgalmas, sportszerű mérkőzések zajlottak a Táncsics iskola tornatermében.

A vándorkupát óriási izgalom közepette jobb gólkülönbséggel a Vörösmarty iskola csapata nyerte a Táncsics „kis gimistái” előtt.

A díjakat a család részéről ifj. Mátrai Sándor, továbbá Szűcs Ferenc, a Berta József Labdarúgó Alapítvány Kuratóriumának elnöke és Varga Zoltán országgyűlési képviselő adta át.



# NOVEMBER 21.

## EGÉSZSÉGÜGYIVETÉLKEDŐ A VÖRÖSMARTYBAN

A Vörösmarty Mihály Tagintézmény pedagógusai nagy gondot fordítanak a diákok egészséges fejlődésére, a testi- lelki harmónia kialakítására. A mindennapokon túl, november hónapban az alsó és a felső tagozatos diákok számára játékos délutánt szerveznek a nevelők. Cél, hogy rávilágítsunk mily nagy kincs az egészség, amire rendszerint már csak akkor gondol az ember, amikor már nincs. Becsüljük embertársainkat, s adjunk lehetőséget, hogy elfogadhassák a tanulók a másságot, tudjanak együtt élni a fogyatékkal élő embertársaikkal.

Ez a délután kicsit másként zajlik, mint ahogyan az szokásos. Megismerkedhetnek a diákok olyan fogyatékkal élő emberekkel, akik a mindennapjaikat csak segítséggel tudják megélni. Szükségük van az egészséges embertársaikra, azok megértésére, figyelmére. Az egészséges emberek gyakran elfelejtkeznek sérült embertársaikról. Az egyenlő esélyekért, az emberek közti humanitás kialakítását, fejlesztését szolgálja e rendhagyónak mondható rendezvény. A diákok találkozhatnak vak, siket, és mozgáskorlátozott emberekkel. Kipróbálhatják milyen az, ha nem mindent tudunk érzékelni a környezetből.

A rendezvény megszervezésében a Maros Körös Köze Oktatási és Kulturális Közhasznú Egyesület közreműködik.



## NOVEMBER 23.

### PROFESSZOR DR. HARGITTAI ISTVÁN TUDOMÁNY ÉS FELELŐSSÉG, TELLER EDE ÉS A TÖBBI "MARSLAKÓ" PÉLDÁJÁN

Professzor Dr. Hargittai István 1959-ben érettségizett az Orosházi Táncsics Gimnáziumban. Egyetemi tanulmányait az ELTE-n folytatta, majd 1977-ben sikeresen védte meg az akadémiai doktori értekezését, 1993-tól a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja. Tudomány és Felelősség, Teller Ede és a többi "marslakó" példáján címmel tartott előadást iskolánk aulájában. Előadása öt magyar atomtudósról szólt, akik meghatározó szerepet játszottak az amerikai atomprogramban. Megismerhette a hallgatóság Kármán Tóbor, Szilárd Leó, Wigner Jenő, Neumann János és Teller Ede munkásságát és életútját. Professzor úr személyesen is ismerte Tellert, akiről életrajzi könyvet is írt, az ő életútjáról és munkásságáról részletesen beszélt.

Előadásában fényt derített a „marslakók” legendájára is.

Enrico Fermi kiemelkedő tehetség volt, akit a magfizikán kívül sok más is érdekelt. Arról is nevezetes volt, hogy híres kérdéseket tett föl. A Fermi-kérdésekhez hosszú bevezető szöveg tartozik, például ez: „...A legegyszerűbb élőlények szaporodnak, természetes kiválogatódás folytán fejlődnek, egyre komplexebbé válnak, végül is aktív gondolkodólények alakulnak ki. Civilizáció, tudomány, technika bontakozik ki. Új és friss világokra vágyva elutaznak a szomszédos bolygókra, később a közeli csillagok bolygóira, Így szétterjednek az egész Galaktikában. Ilyen magasan fejlett tehetséges népek aligha hagyhatják figyelmen kívül ezt a csodaszép bolygót, a Földet. - És ekkor Fermi elérkezett a lényeges kérdéséhez:

- Ha mindez így igaz, hát akkor hol vannak ők?

Szilárd Leónak jó humorérzéke volt, így válaszolta meg Fermi kérdését:

- Itt vannak közöttünk, de magyaroknak mondják magukat.



# NOVEMBER 25.

## A FENNTARTHATÓ HÁZTARTÁSOK A CSEMETE EGYESÜLET ELŐADÁSA A CZINA TAGINTÉZMÉNYBEN

Czina Sándor Tagintézmény

A Szegedi Kis Ferenc Természet- és Környezetvédelmi Egyesület irodavezetője, Bojtos Ferenc érdekes és napjainkban igen hasznos témában tartott előadást. A képekkel gazdagon illusztrált téma a fenntartható háztartásokról szólt. Az érdeklődő közönség megtudhatta többek között, hogy a szelektív hulladékgyűjtés mellett mi mindenre figyelhet egy tudatos környezetvédő. A palackozott ásványvizek előállításánál tetemes mennyiségű vizet használnak el, ezért célszerűbb a csapvizet választanunk szomjunk oltására. A házakat természetes anyagokkal fedjük, mert az elhasznált energiát hatékonyabban hasznosítják. Hallottunk arról is többek között, hogy a folyó víz természetes erejét felhasználva helyettesíthetjük az automata mosógépeket. Az ételmaradékot, a háztartási hulladékot komposztálva újra hasznosíthatjuk. A szél, a nap energiáját felhasználva környezetbarát fűtési eljárásokat alkalmazhatunk. A hallottak alapján megállapíthatjuk, hogy körültekintéssel, odafigyeléssel hosszabb távon fenntartható lesz globalizálódó világunk. E program az egészségnevelési hónap rendezvénysorozatát színesítette tagintézményünkben.





## RENDAHGYÓ IRODALOMÓRA A VÖRÖSMARTYBAN: A MOSOLY ÉRTÉKE

Bár az időjárás 2011. november 25. én hűvös, párás és ködös volt, mégis volt egy hely, ahol a szeretet fényt és melegséget varázsolt azok szívébe, akik ezen a napon ellátogattak a tanulók műsorát megnézni.

A TMKIT Vörösmarty Tagintézményének második és negyedik osztályosai rendhagyó irodalomóra keretében mutatták meg szüleiknek, óvodásoknak, vendégeiknek, hogy a játék nem csak szórakozás, hanem a tanulás fontos módszere is. A gyermekek célja, tanítóik segítségével, útmutatásával bemutatni tudásukat. A múlt hagyományainak bemutatásával, a jelen értékeinek felkutatásával örömet szerezni szüleiknek. Szórakoztatni az óvodásokat és közösen játszani, csapatot építeni, osztályokat összekovácsolni a közös munkával.

A műsor a másodikosok szereplésével kezdődött. A gyermekek Grimm: Jankó szerencséje című meséjét adták elő. A három osztály gyermekei tiszta, szép, érthető beszéddel, kifejező előadásmóddal váltak ez időre főszereplőkké, csodálatos díszletek között. Bemutatták a népmesék jellegzetességeit, gyönyörű népdalaikkal színesítették a műsort. A néptánchagyományok felidézésével homályosították el szüleik és vendégeik szemét.

A negyedik évfolyam a mai korba invitálta a nagyérdemű közönséget. A jelen értékeit varázsolták elénk a humor segítségével. Egy vidám cirkuszi bemutatóra hívtak felnőttet és gyermeket. A vidám, szórakoztató előadásban: tréfás keretben, ahol a zenebohóc igyekezett megszakítani a közönség szórakozását, szépen előadott gyermekversek, csodálatosan szóló hegedűk, modern táncok, labdazsonglőrök, pompon lányok, tréfás erőemelők léptek porondra. A közönség önfeledt nevetése, tapsa érzékeltette, hogy sikerült a varázslat, s a gyermekek elhozták a boldogságot vendégeiknek.

A fináléban: "Valami mindig kell..." mind a hat osztály közösen énekelt felkészítő nevelőivel és csalta ki a megérdemelt tapsot a közönség soraiból. Ezen az estén valóra váltak a gyermekek, nevelők tervei, tudtak mosolyt csalni vendégeik arcára, s ennek a mosolynak ez értéke:

„Egy pillanatig él csak, de az emléke örökké megmarad. "/Carnegie/

A második osztály felkészítői: Szokolai Szilvia, Makó Ildikó, Lőrinczné Bálint Judit, Dr. Majzingerné Hagymási Lilla, Kupeczkiné Szenczi Erzsébet, Tóth László és Bánfi Babett nevelők. A negyedik osztály felkészítői: Tompáné Barabás Edit, Monostoriné Hrabovszky Éva, Justyákné Kiss Ágnes, Betkó Tamás, tanítók, énekeket betanította: Dávidné Bartha Szilvia, Farkas Attiláné, Selmeczi Edit.



# NOVEMBER 30.

## ŐSZI SZAKMAI NAP

2011. november 30-án tartotta meg a Tánicsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpont Vörösmarty Mihály Tagintézmény alsós munkaközössége a szakmai napját. Téma a kreativitás fejlesztésének lehetőségei volt, a rendezvényekre közel 50 tanító, tanár és óvópedagógus jött el a térség iskoláiból.

A pedagógusok időnként meg- megállnak és szakmai megbeszéléseket, napokat tartanak, hogy munkájukat minél színvonalasabban tudják elvégezni. Az idei tanév őszi szakmai programjának témája: A kreativitás fejlesztésének lehetőségei volt. November 30-án az első órára csak az 1. b osztálynak szólt a csengő: Csernainé Gabnai Sára tartott velük egy bemutató órát, ahol a mindennapokban láthatta a megjelent sok pedagógus, hogy milyen változatos módon lehet a napi gyakorlatban a kreatív szemléletet alakítani. A gyerekek sok-sok játékos, gondolkodtató feladatban teheték próbára ügyességüket, logikájukat. A program délután játék-és könyvvásárral folytatódott: A Dinasztia Könyvkiadó számos oktatást jól segítő játékából választhattak a szülők és a pedagógusok. Igen népszerű volt a legújabb eszközüik, a LÜK család, de a többi eszköznek is nagy sikere volt.. A játékokból pedig a közelgő karácsonyra gondolva szintén nagyon sok gazdára talált. Ezek a játékok igazán képességfejlesztők, élményt adók lesznek a gyerekek számára. 15 órától kezdődött a szakmai program második része: Csányi Judit tartott egy előadást a kreativitás elméleti és gyakorlati tudnivalóiról (az előadás anyaga letölthető innen), majd beszélgetést folytattak a pedagógusok a látottakról és hallottakról. A szakmai anyagot a megjelent vendégek meg is kaphatták, így további gondolkodást tesz lehetővé az adott téma. A kreativitás Edison szerint: 1% ihlet , 99% veríték, ezt mindenkinek tudnia kell, aki ezt a nehéz utat választja. A programon megjelent közel 50 pedagógus igazán jó hangulatú beszélgetést folytatott és megerősítést kapott nehéz, fáradságos, de sok örömmel teli munkájához. A jövő felnőttei, tervezői, mérnökei már az iskolapadokban ülnek, így különösen fontos, hogy megfelelő alapokat és jó irányítást kapjanak fejlődésükhöz.



## A DEMOKRÁCIÁT TANULUNK

November 30-án a rákóczi telepi tanulók az iskola tornatermében diákgyűlést tartottak. Az évente megrendezésre kerülő eseményen alkalmuk nyílik a diákélettel kapcsolatos felvetéseiket tanáraik és az iskola vezetősége elé tárni.

Első programpontként a DÖK felnőtt segítő tanára értékelte a tavalyi tanévben elvégzett munkát, majd az idei év feladatait, programjait sorolta fel. Ezt követően a városi GYIÖK képviselőtestületébe választott két tanuló számolt be a választás folyamatáról, a képviselőként végzendő munka mibenlétéről, személyes élményeiről. Az elkövetkezendő időszak városi programjaira is felhívták a figyelmet, igyekezve mozgósítani diáktársaikat.

Végül az iskola igazgatóhelyettese válaszolt a gyerekek által feltett kérdésekre, felvetésekre.



## ÓVODÁSOK „TANULMÁNYÚTJA” A RÁKÓCZITELEPI ISKOLÁBAN

A rákóczi telepi iskolában az „Ovi-Suli program” lassan húsz éves hagyománnyal rendelkezik, melynek célja, hogy a leendő első osztályosok és szüleik megismerkedjenek az iskolával. Az éves program októberben kezdődött, a nagycsoportosok átlátogattak a Hagyományörző napra.

November 30-án az Advent jegyében népi játszótéri foglalkozáson vettek részt a leendő elsősök. A tanító néni elmesélte, hogyan töltötték téli estéiket és hogyan készülődtek a karácsonyra déd- és nagyszüleik. Az interaktív tábla segítségével képeket nézegettek, Mikulás dalokat hallgattak. A ráhangoló vidám beszélgetést barkács foglalkozás követte, melyen nagyobb tanulók segítségével megismerkedtek a csuhé felhasználásának fortélyjaival. Minden ovis angyalkát készíthetett, mellyel saját karácsonyfáját díszítheti szentestén. A gyerekek aktívak voltak, kreatív figurák születtek kezeik alatt. A foglalkozás végén kipróbálhatták az interaktív tábla használatát, minden nagycsoportos felrajzolhatta óvodai jelét a táblára.

