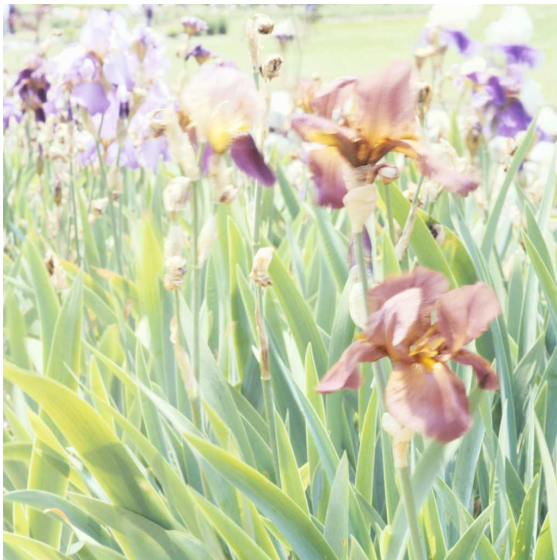


M  
a  
r  
c  
i  
l  
i  
s



## Március 3.

*Eötvös József Tagintézmény, Rákóczitelep*

### **A HETVENÉVES DR. SZABÓ MIHÁLY GYERMEKSEBÉSZ PROFESSZOR KÖSZÖNTÉSE**

A Táncsics Mihály Gimnázium hagyományteremtő eseményei közé sorjázott március 3-án a Primus inter pares fal újabb jelesének méltatása. Az orosháziságára büszke, sokaknak egészséget ajándékozó Szabó Mihály köszöntését a rákóczi telepi iskolások műsora nyitotta meg. A gyerekek a jelenlévők elismerését fegyelmezett, méltósággal teli előadásmódjukkal is kivívták. Pirer Katalin varázsos óriásfotói előtt hitelesen szóltak a legfontosabb értékekről, melyekkel az ünnepelt is bír: elhivatottsággal, tartással példázva, hogyan érdemes élni.



## Március 4.

*Székhelyintézmény*

### **A FOCI VB-TŐL AZ INDIÁNTÁNCIG**

A cím nem egy ismeretterjesztő film címe, hanem a József Attila Székhelyintézmény farsangi műsorkínálatának egy része. Az idén is, mint már számos alkalommal eddig, hetekig tartó izgalmas készülődés előzte meg a március 4-i farsangi mulatságot. Készültek a tánccos koreográfiák, az alsó tagozatos gyerekek és szüleik a jelmezeket készítették. Végre aztán eljött a várva várt nap. Nagy zsongás előzte meg a délutánt, a nagyszünetben zenés ráhangoló szólt az iskolarádióból. Kora délután megteltek a folyosók, többek között számos nindzsa harcos, Batman, Pókember, katicabogár, boszorkány és hercegnő várta az indulás pillanatát a Városi Sportcsarnokba. 2 órakor pedig kezdetét vette a műsor. Az igazgatónő köszöntő szavai után a hagyományos és várva várt nyitótánc következett. Iskolánk kipirult arcú, csodaszép ruhába öltözött végzősei suhantak be kart karba öltve és táncolták el a gyönyörű koreográfiát, melyet Antali Zoltán táncpedagógus tanított be. Ezt követően az osztályok bemutatkozó műsorai és az alsósok jelmezes felvonulása következett. A műsorszámok idén is változatosak voltak: táncoltak a foci VB népszerű slágerére, volt twist, hip-hop tánc és ének az esőben. A műsort a tanári kar tánccos jelenete zárta, ahol egy egész indiántörzs szabadította ki a cowboyok fogságába esett társukat. Az eseményt a karnevál hercege és párja valamint udvartartásuk kivonulása zárta, de itt még korántsem ért véget a nap. Az iskolába visszatérve mindenki kedvére lakmározhatott a sok finomságból, amit a szülők készítettek a gyerekeknek. Az eszem-iszom után pedig kezdődött a tánc, és tartott egészen estig, közben pedig a tombolasorsoláson néhány finom torta is gazdára talált. Ismét remekül sikerült ez a nap, jövőre megismételjük!

→Fotó

## SZÉKHELYINTÉZMÉNY FARSANGI KÉPEI



## BEMUTATKOZIK A VÖRÖSMARTY

Március 4-én rendhagyó módon rendezte meg „iskolába hívogató” napját a Vörösmarty tagintézmény. A pedagógusok és tanítványaik a művelődési házba invitálták a leendő első gyerekeket és szüleiket, ahol „GPS” segítségével, virtuális úton járhatták körbe az iskolát. Bemutatták az iskola programjait, hagyományait: a Csodavilág programot, a Vörösmarty-napot, az iskolai ünnepeket és a Madarak és fák napját.

120 tanuló lépett fel dalos, tréfás műsorokkal. Nagy sikert aratott a 4. b-sek angol nyelvű mesejátéka. A gyerekek olyan meggyőzően játszottak, hogy akik nem ismerik a nyelvet, azok is követni tudták az eseményeket. Érdekesség volt még a robotika szakkörösök bemutatója, egy robotkar segítségével emeltek fel egy pohár vizet.

A programot az alsós zenetagozatos diákok gyönyörű furulyajátékukkal és dalaikkal színesítették, a nyolcadik osztályosok pedig eljátszották leendő ballagásukat. A műsort a gyerekek közös éneklése zárta. A közel egy óra hangulatával, színességével, különlegességével valóban a Vörösmarty iskolába kalauzolt mindenkit.



## Március 7.

Székhelyintézmény

### GYÚJTSD ÉS PRÉSELD!

A Városgazdálkodási Kft. iskolánkban, ez év március elején 12 db szelektív hulladékgyűjtő edényt helyezett ki, amellyel lehetőség nyílt a gyermekek számára a papír, a műanyag, az üveg és fémhulladékok szelektív gyűjtésére. Ebből az apropóból, és látván, hogy a gyermekek milyen lelkesen használják az iskola földszintjére telepített PET palacktömörítőt, intézményünkben megrendezésre került a Gyűjtsd és Préseld! szelektív hulladékgyűjtési iskolai verseny, alsós és felsős osztályközösségeink részére.



A verseny célja a hulladékgyűjtés népszerűsítése (esetünkben a műanyag PET palackok vonatkozásában), az új szelektív gyűjtők és a PET palacktömörítő használatának bemutatása volt. A témához kapcsolódóan vendégünk volt Lazányiné Rákos Magdolna, aki a környezetismereti szakción beszélt a szelektív hulladékgyűjtés lényegéről és a hulladékfeldolgozás menetéről.



Iskolánk elkötelezettséget vállalt a környezetvédelem mellett annak érdekében, hogy hozzájáruljunk a fenntartható fejlődéshez és a Föld természeti kincseinek megőrzéséhez. Intézményünkben tanulóinkat a környezettudatosságra ösztönözzük, amely sikerességét a versenyen aktívan résztvevő osztályközösségek nagyarányú részvétele is jól példáz, amely megmérettetésnek bizonyosan lesz folytatása...

## Március 10.

Székhelyintézmény

### A TAVASZ HÍRNÖKE A KATICABOGÁR

Persze nemcsak mint hírnök, hanem mint kedves és kedvelt kis figura él gyermekek és felnőttek fejében ez az egyszerű kis bogár. Éppen ezért volt nagy öröm diákjaink számára, amikor március 10-én ismét ellátogathattak a Szántó Kovács János Területi Múzeumba kézműves foglalkozásra. Ott már mosolygós segítők és egy nagy előkészített asztal várta őket, számos színes érdekes forma, melyből ügyes kis kezek alatt egy-kettőre szebbnél szebb katicák születtek. Büszkén mutatták elkészült műveiket egymásnak, kedves neveket találtak ki alkotásaiknak. Az idő is kedves volt aznap és gyönyörű napsütésben teheték meg az utat oda és vissza alsós tanulóink. Az iskolába visszatérve pedig rövid időre a faliújságokra kerültek fel az alkotások, hogy mindenki gyönyörködhessen bennük.



### MEGEMLÉKEZÉS 1848. MÁRCIUS 15-RŐL

„A forradalom napja ünnep számunkra. Őrizzük és tiszteljük azok emlékét, akik mind egyet akartak. A költőt, aki talpra szólította a nemzetet, a márciusi ifjakét és a honvédekét, akiknek életüknél fontosabb volt a haza szabadsága.” hangzott el az ünnepi megemlékezésen, melynek műsorát a 7. osztályosok adták elő az ünnepi díszbe öltözött tornateremben diáktársaik és tantestületük előtt. A próza- és versrészletekben gazdag műsorban zenei bejátszások hangzottak el, s közben kivetítőn jelenítették meg az 1848-as események legfontosabbjait.



Eötvös József Tagintézmény

### MÁRCIUS 15 – I ÜNNEPSÉG

Márciusban érkezett nemzeti ünnepünk, melyről 11-én egy rövid ünnepi műsorral emlékeztünk meg iskolánkban. A megemlékezésen a 8. osztály tanulói vettek részt, melyet 8 órától a felsős, 9 órától pedig az alsó tagozatos tanulók tekintettek meg az aulában. A gyerekek felelevenítették 1848. március 15. eseményeit, jelentőségét. Prózai műveken keresztül mutatták be a forradalom kibontakozását, menetét és következményeit. Petőfi Sándor megzenésített forradalmi versei segítettek elő a forradalmi szellemiség átérzését.



### KIÁLLÍTÁS A VÖRÖSMARTYBAN

A Vörösmarty tagintézményben mindig is nagy hagyománya volt a környezeti nevelésnek. Az itt tanuló kisdíákok már nagyon hamar találkozhatnak a környezetvédelem fogalmával, annak szabályaival és eszközeivel a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon, programokon.

Az iskolában minden „zöld nap”-hoz kapcsolódnak programok: játékos vetélkedő folyt az Állatok Világnapján, kitakarították az iskolát és a környező játszótérket a Takarítási Világnapon, a nyolcadikosok kampányoltak a „Ne vásárolj semmit” Napon.

Március 22-én ünnepeljük a Víz Világnapját, ez alkalomból fotó- és prezentációkészítő pályázatot hirdettek a „Víz, elemi erő” címmel. A pályázaton olyan képeket és prezentációkat vártak, amely bemutatta a víz az életünkre gyakorolt pozitív vagy negatív oldalát. A pályázatra az iskola tanulói, szülei és a pedagógusok is beküldhették munkáikat.

Az ünnepélyes megnyitó március 17-én zajlott, a Vörösmarty tagintézmény földszinti galériájában, ahol 10 alkotó 16 képe lett kiállítva. A képeket április 7-éig tekinthetik meg az érdeklődők, a prezentációk pedig az iskola Madarak és fák napi rendezvényén lesznek bemutatva.



### MŰVÉSZETI SZEMLE

Iskolánk igen kedvelt, egyik legrégebbi hagyományának számító rendezvényünk kb. 25 éves múltra tekint vissza. A kezdetekben még Ki Mit Tud? elnevezéssel szerepelt, a körülötünk végbemenő változások, és igények hatására ma már a Művészeti Szemle nevet viseli. Célunk az eredetiség, ötletgazdagságra való törekvés mellett a gondolkodás, a kíváncsiság és az alkotókedv formálása, melynek során nagy szerep jut a motivációnak, az érzelmeknek is. Ezzel a programmal lehetőséget kívánunk biztosítani tanulóink számára a tanórákon, a tárgyi tudáson keresztül megszerzett, de azon túlmutató képességek, kompetenciák kibontakoztatásához (drámapedagógiai elemek elsajátítása, alkalmazása, beszéd- és mozgáskultúra, kommunikációs képesség, szociális érzékenység, csoportmunka). Erre az egész iskolát megmozgató bemutatkozásra annál is inkább szükség van, mivel iskolánk a Szőlő városrész kulturális életének szinte egyetlen lehetséges helyszíne. Az egyéni és csoportos produkciókkal öt kategóriában – vers- és prózamondás, jelenet, tánc, ének-zene – hangszer, és paródia – indulhattak tanulóink. A 26 produkcióban összesen 187 tanuló lépett színpadra. Színvonalas műsorukat háromtagú zsűri értékelt: alsó és felső tagozatot külön-külön. A program megvalósítása a TÁMOP 3.4.3-08/2 Iskolai Tehetséggondozás - Alföldi gyöngyszemek pályázat keretén belül történt. Ezen a napon hirdettük ki és jutalmaztuk az iskolai tanulmányi versenyek végeredményét is.





## **JÓTÉKONYSÁGI BÁL AZ EÖTVÖS TAGINTÉZMÉNYBEN**

Immáron öt éves hagyomány, hogy minden évben tavasszal megrendezésre kerül iskolánkban a József napi jótékonysági bál. Az idén az iskola 25 éves fennállását is ünnepelve szerveztük meg rendezvényünket a szülői munkaközösséggel karöltve, Bartolák Andrea, Bir-kás Istvánné és Korponai Tünde irányításával. Ebben az évben különösen sokan fogadták el meghívásunkat és megtisztelő jelenlétükkel emelték rendezvényünk színvonalát. A műsorban felléptek néptáncosok, hegedűn játszott Nagy Imola, és a 8.a osztályosok keringője nyitotta meg a rendezvényt. Egy hatalmas torta köszöntötte a 25. születésnapot. A bál bevételét a gyermeknapra fordítjuk. Az összejövetel kellemes, vidám hangulatára sokáig emlékezni fogunk.



### A ZENE MINDENKIÉ...

„Teljes lelki élet zene nélkül nincs. Vannak a léleknek régiói, melyekbe csak a zene világít be”...ezeket a szavakat Kodály Zoltán mondta, és iskolánk pedagógusai is így gondolják. Éppen ezért örömmel fogadtuk a kezdeményezést, melyet a békési Bibuczai gyermekszínházról kaptunk. Még hozzá azt, hogy 5 előadást rendeznek iskolánkban a tanév során alsó tagozatos gyermekeink részére. Az együttes lelkes, békési zenetanárokból áll és egy pályázat útján nyertek lehetőséget arra, hogy remek zenés produkcióikkal kápráztassák el gyermekközönségüket. A zenekar tagjai jó kapcsolatot ápolnak intézményünkkel, hiszen a már hagyománnyá vált JÓbál elnevezésű rendezvényen ők gondoskodnak a jó hangulatról. Mint ahogyan tették ezt most is az előadásaik alkalmával.

Általános iskolában a gyermekek elsősorban érzelmileg közelíthetőek meg, ebben az életkorban kiemelt jelentősége van a művészeteknek. Gyermekkorban a zenei nevelés a gyerekeket élményhez juttatja, felkelti zenei érdeklődésüket, formálja zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat. Fejleszti a gyerekek zenei hallását, ritmusérzékét, zenei emlékezetét, játékos zenei alkotókedvét. A gyermekdalok ritmusából fakadó harmonikus mozgás elősegíti mozgáskultúrájuk fejlődését. A zenei nevelés elsősorban az érzelmre hat, de egyidejűleg az értelemre is. Az együttlét társas örömet is jelent, és fejleszti a zene iránti fogékonyságot. A meghallgatott élő zenei szemelvények felébresztik a gyerekek zenei érdeklődését, alapot adnak a zenei műveltség továbbfejlesztéséhez. Ez az érdeklődő fogékonyság kapcsolódik a természet és a társadalmi környezet minden formájához, annak megfigyeléséhez. A zenei élmény serkenti a gyerekek kíváncsiságát, alkotókedvét, miközben fejlődik zenei emlékezetük, képzeletük, s esztétikusan formálódik mozgásuk.” Megmutatkozik a zenei nevelés hatása testtartásukban, esztétikus rendezett mozgásukban is magatartásuk kedvező alakulásában, önkéntes figyelmek, közösségi érzelmek fejlődésében.

Az előadások közt szerepelt zenés mesejáték Nagyotmondó Tóbiásról és a pórul járt krampuszról, illetve a hangszerek csodálatos és sokszínű birodalmába kalauzolták el tanulóinkat. Számos érdekes hangszert láthattak, hallhattak és próbálhattak ki a gyerekek, táncoltak, énekeltek és felhőtlenül jól érezték magukat az előadások alatt. Öröm volt nézni a sok-sok örömtől csillogó kipirult arcocskát, hallgatni a ritmusra dobbanó lábakat és a tapsra csattanó tenyereket.

A legtöbb ember egyetért abban, hogy a zene fontos szerepet játszik az életünkben. Szinte nincs, aki ne kedvelné a muzsikát, ne hallgatna valamilyen zenét minden nap.

Van, akit kikapcsol, van, akinek a feszültségét vezeti le, felvidítja, vagy épp gondolatokat ébreszt benne. Iskolánkban tartott előadásaik során a Bibuczai gyermekszínház zenés előadásai mindezt egyszerre érték el számos örömteli percet szerezve tanulóinknak.



## UNIÓS MÉRÉSBN VETT RÉSZT A VÖRÖSMARTY TAGINTÉZMÉNY

Az iTEC (Innovatív technológiák a motiváló osztályteremk szolgálatában) egy 4 éves pán-európai projekt, mely a jövő tanteremének megtervezésére fókuszál. Az Európai Bizottság 9,45 millió eurós alapítványa 15 ország oktatási minisztériumával karöltve az európai iskolahálózat legnagyobb és legjelentősebb stratégiai projektje. Ehhez a programhoz csatlakozott a Vörösmarty tagintézmény, melynek diákjai és nevelői arról nyilatkoztak, milyennek gondolják a tanulók és tanáraik a jövő iskoláját.

Első lépésként a nevelőtestület több tagja internetes kérdőívet töltött ki a témáról, melyben megoszthatták véleményüket a digitális technológiák osztálytermi használatával kapcsolatban.

Ezek után egy különleges eszközzel, internetes szavazás segítségével játékosan térképezték fel a tanulók véleményét arról, milyen módon szeretik, szeretnék használni a tanulási folyamatot támogató digitális technológiákat, hogyan képzelik el a jövő osztálytermét. A diákok egy kétválasztásos tesztoron dolgoztak, ahol fontossági sorrendet állapíthattak meg a kutatók által lényegesnek vélt változásokról. Ez a szavazógép vélemények ütköztetését, állítások szemléletes rangsorolását teszi lehetővé, jó alapot teremtve ahhoz, hogy a tanulók megvitathassák, milyennek képzelik a tanulást öt év múlva. Mindezzel nemcsak a tanulók IKT tudása fejlődik, hanem szociális érzékenységük és kommunikációs kompetenciájuk is.

A program segítségével az iskolának lehetősége nyílik arra, hogy a további évek folyamán bármikor és bármilyen témában kikérhessék a tantestület és a diákok véleményét.



### **TT 7 AZ EÖTVÖSBEN**

Az Eötvös József Tagintézményben március 21 - 25. között sokszínű program résztvevői lehettek a diákok és pedagógusok a természettudományos hét alkalmából.

Az a tapasztalat, hogy a természettudomány méltánytalanul kevés szerepet tölt be az oktatásban. Ezért született meg a projekthét ötlete, melynek célja volt, hogy felkeltse a diákok érdeklődését a természettel foglalkozó tantárgyak iránt.

„Tűz és víz, föld és levegő „gyakran hallották ezeket a szavakat az Eötvös diákjai. E négy őselem köré csoportosultak az előadások, vetélkedők; játékos foglalkozások, játéktanulás pedig az alsó tagozatosok számára.

Március 21-én, a tavaszi napforduló idején a tűz kapta a „főszerepet”. Délelőtt váratlanul megszólalt a tűzriadó csengő, s a tűzoltó autó szirénája. Mindenki ijedten hagyta el az iskolát. Valójában egy próba volt, mit kell tenni, ha valóban tűz üt ki az iskolában. A tűzoltók valódinak tűnő mentő akcióban emeltek ki néhány bátor gyermeket az ablakon keresztül, hitelesítve az eseményeket. A sportcsarnokban a tűzriadó tanulságait ismertette a parancsnok.

Délután néhány önkéntes diák a Tűzoltóságon teljesített „szolgálatot”, hogy jobban megismerjék a tűzoltók életet mentő munkáját.

A mozivá alakított tanteremben a „Természet pokla” című, tűzhányókról szóló filmet nézték meg az érdeklődő diákok.

Ezen a napon a „Kísérletező kis fizikusok” városi versenye is megrendezésre került.

A vetélkedő alapötlete 18 évvel ezelőtt született, 4 éve az iskolai verseny városi rendezvényé bővült. Fizikai, kémiai és biológiai kísérleteket is bemutathattak a tanulók.

A verseny célja az, hogy felkeltse a tanulóknak a kísérletezés vágyát, kedvet kapjanak a természet megismeréséhez. Ne csak a tanítási órákon lássanak, végezzenek kísérleteket, hanem otthon is a maguk által készített eszközökkel, a mindennapi életben található tárgyakkal. Felfedezzék, megtapasztalják a sikerrel elvégzett kísérlet örömét.

A verseny követelménye volt az általuk kiválasztott kísérlet bemutatása, a tapasztaltak részletes, világos, érthető magyarázata. A versenyt támogatta a TÁMOP - 3.4.3 - 08/2-2009-0085 Iskolai Tehetség gondozás - "Alföldi gyöngyszemek" pályázata.

Március 22-én, a Víz Világnapján a Vízművek orosházi kirendeltségénél a víz sokoldalú megismerésével, a víztakarékosság fontosságával, s városunk ivóvízhálózatával foglalkozó beszélgetésen vettek részt az osztályok képviselői.

Dr. Masoru Emoto: „A víz üzenetei” című filmje különleges élményt nyújtott.

Március 23-án a levegőé lett a főszerep. Ács Zoltán híres hegymászó elfogadta az iskola meghívását. 2004-ben az Északi, 2005-ben a Déli-sarkon járt, s oxigénpalack nélkül megmászta a Mount Everestet is. Hihetetlennek tűnő útjairól mesélt felejthetetlen módon.

A Jelinek Autószervízben az intézmény volt tanulója, Jelinek Zsolt bemutatta a gépjárművek levegőszennyezési értékeinek vizsgálatát.

Az iskolai moziban ezen a napon a „Bolygónk vándorai” című filmet nézték meg a diákok.

Március 24-én a Föld került fókuszba. Dr. Karancsi Zoltán, a szegedi egyetem földrajz tanszékének tanszékvezető docense Borneóban járt, a borneói esőerdők növény- és állatvilágáról, az óriás barlangokról, és az ott élő népek életéről tartott élményt nyújtó előadást képekkel illusztrálva.

→Folytatás

A Földhivatalnál a gyerekek kipróbálták a földmérők által használt eszközöket.

A „Globális figyelmeztetés” című film bemutatta, hogy 65 millió év óta miként változott át többször is Földünk hol tűzkatlanná, hol pedig jégkunyhóvá.

A hét zárásaként pénteken tanítási nélküli délelőttön rendezte az iskola a TT napot.

A nap programja:

- „ Mondd, szereted az állatokat? – az irodalmi színpad műsora a Föld, a természet védelméről

- Tűzzsonglőrök látványos bemutatója

- Előadások szakmailag elismert előadókkal: Ásványok, kőzetek; A Tisza szabályozása, az árvizek, a belvizek; A Naprendszer; Albánia, a csodák országa; A Föld és a mai ember (önismereti beszélgetés)

- Egri Csaba, az országban egyedülálló barlangfotós háromdimenziós képeinek megtekintése

- az alsó tagozatosok játékos vetélkedője: mocsárjárás, rönkjárás, célbadobás, akadályverseny

- a felső tagozatosok szellemi csapatversenye a TT hét programjainak ismeretanyagából

- Munkakutya bemutató

A projekthét szervezői Pappné Rózsa Judit, Kis János, Érdiné Molnár Márta pedagógusok voltak.



## **TERMÉSZETTUDOMÁNYOS HÉT RÁKÓCZITELEPEN**

A március 21-ével kezdődő héten a négy őselemé lett a főszerep a rákóczi telepi iskolában.

Hétfőn, a tűz napján tanulóink előadást hallgathattak meg a tűz szerepéről az emberré válás folyamatában. Megismerkedhettek a gyertyamártás technikájával is.

Kedden ásványvizek kóstelásával és a víz építő-romboló munkáját demonstráló kísérlettel hívtuk fel a figyelmet a második őselemre.

A következő napon az érdeklődő diákok kiállítást tekinthettek meg a föld kincseiből, valamint az agyagedények készítésének ősi technikájával is megismerkedhettek.

Csütörtökön a levegő került a figyelem középpontjába. A kicsik szélkereket készíthettek, a felsősök a szélsőséges időjárás elemekről szóló filmet tekinthettek meg.

Pénteken, a hét zárásaként egész napos programok során mélyíthették el az eddig szerzett ismereteiket. Előadások, aszfalrajzverseny, ásványvásár és akadályversenyek tették élvezetessé az utolsó napot.



### TERMÉSZETTUDOMÁNYI VETÉLKEDŐ AZ EÖTVÖSBEN

Az OVÁI és PSZI Eötvös József Tagintézményében a Természet Búvárai Alapítvány szervezésében 2011. március 22-én a Víz Világnapján 4. alkalommal került megrendezésre a Városi Természetudományi Vetélkedő.

A versengésre egybegyűlteket Varga Lászlóné az alapítvány kuratóriumának elnöke, egyben a verseny főszervezője köszöntötte, és bemutatta a zsűri tagjait: Ezer Ádámot, a Körös-Maros Nemzeti Park osztályvezetőjét – egyben a zsűri elnökét -, Földi Andrásné, a Nagyszénási MIRA csillagászati szakkör vezetőjét, Laskovitz Julianát, a Tácsics nyugalmazott biológia tanárát, valamint Balogh Magdolnát, a Természetudományi Múzeum munkatársát. Mucsi Ágnes az intézmény igazgatója megnyitó szavai után vette kezdetét a megmérettetés. A versenyre mindazon 7-8. osztályos tanulók jelentkeztek, akik vállalták a gazdag ismereteket elváró megmérettetést. Az izgalmas délután során 7 intézményből 5-5 fős csapatok adhattak számot csillagászati, ásványtani tudásukon túl a nemzeti parkjainkról, az év fájáról, és madaráról, hazai utazóinkról, és szép városainkról is. A legizgalmasabb mégis az a saját maguk által elkészített munka és annak rövid bemutatása volt, mely a hazai Világörökségeinket igyekezett megjeleníteni. A tartalmas délutánt a neves szakemberekből álló zsűri munkája, egyben az általuk hozott feladatok tették még változatosabbá, színesebbé. Aki ott volt, illetve részt vett ezen, érezhette, hogy nem volt hiábavaló ez a délután, amelynek órái szinte perceként röppentek el.

Természetesen minden csapat kapott emléklapot, amely mellé a délután kellemes emlékét vihették haza.

A vetélkedőt szervezte és levezette Varga Lászlóné tanárnő.



### A VÖRÖSMARTY ISMÉT NEMZETKÖZI NÍVÓDÍJRA JELÖLVE

A Vörösmarty tagintézmény 2005 óta vesz részt az Európai Unió által támogatott Comenius pályázatokon. Első projektjük 2008-ban zárult, melyet a bíráló Tempus Közalapítvány „Nemzetközi Együttműködési Kultúráért” elnevezésű nívódíjra terjesztett fel. Az alapítvány 2008-ban hozta létre ezt a kitüntetést, melynek célja az Egész életen át tartó tanulás program keretében kiemelkedő színvonalú nemzetközi projekttevékenységet végző pályázók munkájának elismerése, a jó példák felmutatása, illetve annak biztosítása, hogy a díjjal jutalmazott intézmények szakmai közönség előtt bemutathassák megszerzett ismereteiket, megoszthassák tapasztalataikat a program más résztvevőivel.

A Vörösmarty tagintézmény második Comenius pályázata 2010-ben fejeződött be, és az intézmény tanulóinak és tanárainak legnagyobb öröme ismét a jelöltek közé kerültek, amely azt jelenti, hogy munkájuk a legjobb 24 nemzetközi együttműködés egyike. Nemcsak más Comenius pályázatokkal, hanem Leonardo, Grundtvig és Erasmus programokkal összevetve került munkájuk a legjobbak közé. A jelölt projektek összefoglalóiból egy kiadványt állít össze a közalapítvány, melyet éves konferenciájukon jelentetnek meg májusban.





## MIT LÁTSZ AZ ABLAKDÓBÓL, COMENIUS?

Hét ország 26 pedagógusa kertészkedett a József Attila iskola udvarán, az Európa-kertben. A különböző nemzetek egymás megismerését szolgálja az a projekt, amelyben a József Attila iskola vesz részt. A Comenius program a „Mit látsz az ablakdóból?” fantázianevet viseli, és a környezetünk zöld növényzetének gazdagítására ösztönöz. Hét ország képviselői, 26 pedagógus töltötte az elmúlt napokat Orosházán, a helyi nevezetességek mellett a fővárost és Gyula látványosságait is megnézték. Megkóstolták a jellegzetes magyar ételeket, óvoda- és iskolalátogatást tettek, és az iskola udvarán az „Európa-kertben” növényeket és magokat ültettek, ami a közös élményekre emlékeztetett. Az iskola diákjai hétfőn népdalokból, népi játékokból és táncokból álló összeállítással, és angol nyelvű jelenettel kedveskedtek a vendégeknek. A házigazdák, az iskola angol szakos tanárai is hozzájárultak ahhoz, hogy az általunk megkérdezett vendégek jól érezték magukat.



Délután a magyar gyerekekkel a külföldi vendégek magvakat ültettek. A görög, spanyol, török, lengyel, román, angol, olasz magok immár a hasonlóságok, és különbözőségek őrzői lesznek az iskola kertjében, érdekes módon a válaszokból az derült ki: másként látjuk egymás sajátosságait. Míg mi magyarok a déli nációkat ráérősnek, nyugodtnak látjuk, a spanyol nyilatkozó a magyarokat tartotta kiegyensúlyozott, nyugodt népnek. A résztvevők azonban hangsúlyozták, hogy sok tekintetben hasonlóságok is vannak a nemzetek között, mint ahogyan a táskákból előkerülő cserepes fűszernövények és magvak sem voltak annyira sokfélék, mint azt vártuk volna.



**Március 30.**

## **BEMUTATKOZTAK A TEHETSÉGES DIÁKOK**

Szülő-tanár találkozót rendeztek március 30-án a művelődési központban a TÁMOP - 3.4.3 - 08/2-2009-0085 „Alföldi gyöngyszemek” című pályázat elemeként. Ennek célja, hogy a szülők és azok a pedagógusok, akik nem vesznek részt a programban, megismerkedjenek a pályázatban folyó munkával és az eredményekkel. A találkozón bemutatták az Eötvös, Czina, Vörösmarty és a József Attila Tagintézményekben folyó széles spektrumú tehetséggondozást.

Az iskola főigazgatója, Pusztainé Szabó Margit sorolta fel azt a 16 különböző csoportot, szakkört, melyek eredményesen vesznek részt a programban és adott általános tájékoztatást a tehetséggondozó programról. Ezt követően Orosz László stratégiai főigazgatóhelyettes tartott előadást arról, hogyan ismerhetők fel a gyerekek tehetségei és miként kell ezeket kibontakoztatni a családban és az iskolában. Az előadásokat követően bemutakoztak a tehetséggondozó műhelyek: a megjelentek tanulói produkciókat, verseket, táncot, színjátékot láthattak, hallhattak.

