



F
e
b
r
u
á
r

A FALU ÉLETE, PROJEKTHÉT A CZINÁBAN

Az 5. osztály és az ott tanító pedagógusok nagy várakozással és izgalommal kezdték el február első hetében a falu élete projektet, immár második alkalommal. Első állomás a tervezés volt. Ekkor döntöttük el, hogy a falusi ház alapos megismerését a Darvas-házban kezdjük. Január utolsó hetében napsütéses délután jártunk a múzeumban.

A gyerekek Bárdos Zsuzsa tanárnő vezetésével „térképezték” fel a híres író valamikori lakhelyét.

Ekkortól már gyűjtés indult, régi használati tárgyakat, eszközöket hoztak be az iskolába.

A témahéten lázas munka folyt az 5.-ben. Sorra készültek a tablók a gyűjtőmunkák alapján.

Az ének- és a rajzórák kivételével minden órán a faluval, a falu életével foglalkoztak a gyerekek.

Csoportonként feldolgozták a falusi lakóház építését, berendezési és használati tárgyait, a táplálkozást és az akkori oktatást. Régies szavak magyarázatát keresték ki és írták le nyelvtanórán, közmondásokkal, szólásokkal ismerkedtek csoportonként aszerint, hogy kik melyik témát dolgozták fel. Matematikaórán elkészítették Kukorica Jancsi falujának térképeit, majd elnevezték a falvakat. Testnevelésórán népi játékokat gyűjtöttek és tanultak meg. A számítógépen a falurajzokat élvezettel – és már kellő szakértelemmel készítették. Technikaórán lovas kocsit készült nagy buzgalommal.

A gyűjtött tárgyakat az osztályteremben tekinthették meg az érdeklődők.

A témahéten sok új ismerettel, jó hangulatban gyarapították tudásukat az ötödik osztályosok.



Február 5.

Székhely Intézmény

OLVASÁSKUTATÁS – TOVÁBBKÉPZÉS – SZÉKESFEHÉRVÁR

A székesfehérvári iskola továbbképzést tartott az olvasáskutatás pedagógiai tartalékainak feltárása című akciókutatás keretében. Iskolánkból a következő tanárok vettek részt ezen a szakmai napon: Fehérné Kiss Katalin, Hódi Erika, Karkus Istvánné, Losonczy István, Muzsik Márta, Tóthné Násztor Edit, Víghné Pintér Lilla

A délelőtti folyamán három bemutató órát tekinthettünk meg. Egy kémia, egy földrajz és egy biológia órát. Az órák időtartama 2X20, illetve 45 perc volt. A bemutató órák célja az volt, hogy a természettudományokat tanító kollégák is megtapasztalhassák a valóságban azt, hogy hogyan is lehet ezeken az órákon fejleszteni a tanulók olvasási, szövegértés képességeit. A délelőtti tartott órákat dr. Zsolnai József professzor emeritus is megtekintette feleségével, dr. Zsolnai Józsefnével együtt.

Délután két szekcióban folytatódtak az előadások. Az egyik szekcióban a természettudományokat tanító pedagógusok és a könyvtárosok vettek részt, a másikban pedig a magyartanárok és az intézményvezetők. Az előadás mellett lehetőség nyílt az eszmecsere, a tapasztalatok megbeszélésére is.

A nap végeztével sok hasznos információval tértünk haza.



Február 6.

NAGYSZALONTAI PEDAGÓGUSOK LÁTOGATÁSA

2010. február 6-án a romániai Nagyszalontáról érkeztek pedagógusok Orosházára, hogy bepillantást kapjanak a városi iskolák munkájába, megismerkedjenek a magyar pedagógusokkal, az általuk használt módszerekkel, eszközökkel. A látogatásra a szarvasi Szent István Egyetem Pedagógiai Kara és a nagyváradi Partium Keresztény Egyetem közös programján, az Európai Unió által is támogatott „Határmenti pedagógus közösségek interkulturális kompetenciáinak erősítése” pályázat keretén belül került sor. A rendezvényen 45 orosházi és 45 nagyszalontai pedagógus vett részt.

A résztvevők a konferencián három szekcióban vehettek részt az elméleti és gyakorlati munkában, amelyek a módszertani megújulás, az inklúzió és integráció, valamint a kompetencia alapú oktatás témakörében zajlottak. A rendezvényen a megjelent tanárok bemutató órákat láthattak, valamint a következő előadások közül válogathattak: Természetvédelem a nevelésben, Csodavilág: példa az óvoda-iskola átmenetre, A könyvtár aktív részvétele a nevelő-oktató munkában, A mozgásos fejlesztés gyakorlata, Rehabilitációs tevékenység, A kompetencia alapú oktatás módszertana, IKT eszközök a tanórán: interaktív tábla, miniPC.

A gyógypedagógia és az integrált oktatás kiemelt szerepet kapott a találkozón hiszen, mint kiderült, nagyon sok általános iskolát érint ez a nehézség Magyarországon és Romániában egyaránt.

A program február 27-én folytatódott Nagyszalontán, ahol az orosházi pedagógusok ismerkedhettek romániai kollégáik oktató-nevelő munkájával.



„ILYEN TAVASZ CSAK EGY VOLT ÉLETEMBEN” - TÖRTÉNELMI VETÉLKEDŐ

2010. február 10-én került megrendezésre az „Ilyen tavasz csak egy volt életemben” múzeumi vándorkiállításához kapcsolódó történelmi vetélkedő. A rendezvénynek a Békés Megyei Tudásház és Könyvtár adott otthont. Az előzetes feladatok alapján a benevezettek közül a kilenc legjobb csapat vett részt a versenyen, melyek közül mindannyian kimagasló felkészültségről tettek tanúbizonyságot.

A zsűri elnöke Dr. Szatmári Imre régész, a Békés Megyei Múzeumok Igazgatóságának igazgatója, tagjai pedig Töll László őrnagy, a HM Hadtörténeti Intézet és Múzeum főmuzeológusa, osztályvezető helyettes és Dr. Szenográdi Péter történész, történelem tanár voltak.

A verseny végeredményeként Orosháza Város Általános Iskolája és Pedagógiai Szolgáltató Intézménye Eötvös József Tagintézmény „Huszárok” csapata 3. helyezést ért el. A csapat tagjai: Antal Dorina, Bíró Bernadett, Csanki Barnabás és Kónya Kinga 7.b osztályos tanulók voltak.

Felkészítő tanáruk: Végváriné Rehák Gizella



ITT A FARSANG, ÁLL A BÁL

Egész nap lázas készülődés folyt az iskolában, mindenki a délutáni mulatságra várt. Az alsósok a délelőtti folyamán népi hagyományokat elevenítettek fel, és álarcokat készítettek. A délutáni rendezvény a kicsik jelmezes felvonulásával vette kezdetét, sok ötlettel fűszerezve. Tündérek, bohócok, boszorkányok, vámpírok és mesehősök keltek életre. Az alsósok felvonulását követően a budapesti Kincses Színház művészei szórakoztatták a szép számú közönséget. A bábelőadást és a bohócok vidám produkcióját a felsősök programja követte, melyet a farsang hercege és hercegnője nyitott meg. A nagyoknál az jellemző, hogy egyénileg nem öltöznek be, inkább az osztályok adnak elő különböző produkciókat, melyek a látványosságuk mellett nem csak szórakoztatóak, de közösségépítő hatásúak. A műsorszámok előtt most sem maradhatott el a nyolcadikosok hangulatos nyitótánca, melyet Antal Zoltán táncpedagógus tanított be a diákoknak. Az ötödikesek Hannah Montana lázban égnek, így az ő közös produkciójuk a film zenéjére készült. A hatodikosok a Dzsungel könyve musical betétdalait használták fel ötletesen, hiszen amerikai focistáknak és pom-pom lányoknak öltöztek be. Előadásukban a Majmok és a Farkasok csapata mérkőzött meg egymással, a lányok akrobatikus mutatványokkal színesített táncot adtak elő. Az iskolában tömegsport keretében működő aerobic-csapat is fellépett, nagy sikert arattak látványos műsorszámukkal. A hetedikesek a jól ismert "Pancsoló kislány" zenéjére a tengerpartra kalauzolták el a jelenlévőket, feledtetve a hosszú és komor telet. Végül, de nem utolsó sorban a nyolcadikosok a Grease musical jól ismert részletét mutatták be. A vidám napot – mely egyben a farsang projekt záró napja is volt - diszkó és tombolahúzás zárta.



FEHÉRLÓFIA

A múzeum házhoz megy! gondolat jegyében 2010 januárjában a rákóczitelepi múzeum falai között láthatták az érdeklődők a Szántó Kovács Múzeum Fordított világ mesei képei című kiállítását. Az 5. c osztályosok renthagyó tárlatvezetésre vállalkoztak. Fehérlófia címmel különböző olvasatokat mutattak be, Arany László feldolgozásától a Belga értelmezéséig. A látványos, dinamikus program oly nagy sikert aratott, hogy február 12-re meghívást kaptak a székhely intézménybe is, ahol a város pedagógusai tapsviharában hajlonghattak. Ekkor került sor Bárdos Zsuzsa: *Jobb volna tán itthon lenni Javaslatok Orosháza helytörténetének tanításához, tanulásához* - Orosháza Város Általános Iskolája és Pedagógiai Szolgáltató Intézménye Kiadványai 1. kötetének bemutatójára is. A jeles alkalommal Pusztainé Szabó Margit főigazgató mondott köszöntőt, a kötetet Dr. Szabó Ferenc ny. levéltár- és múzeumigazgató ismertette, a kiállítás alapgondolatát Rózsa Zoltán, a Szántó Kovács János Területi Múzeum igazgatója idézte.

A PowerPoint bemutatón Pirer Katalin felvételeit láthatták. A kiállított gyermekrajzok Korponai Tünde szakmai segítségével készültek, a mozgássorok tanácsadója Szilasi László, a technikai támogató Misinszki István volt.

A lendületes produkció következő állomása márciusban a szegedi Weöres Sándor Általános Iskola. A rákóczitelepi gyerekek immáron Csongrád megyébe is elvitték a hagyományápolás hozzájuk közel álló, hatékony módszerének. A legközelebbi meghívás a szentesi múzeum júniusi kiállítás megnyitójára szól. Újabb érdeklődőknek átadva az előadás alapgondolatát: „Egy-egy alkotás a mi olvasataink által lesz teljessé és különbözővé! A Fehérlófia története nyomán sok minden eszünkbe jutott. Hiszen mi is vágyunk arra, hogy eljussunk a saját égisz éri fánkon, a magunk céljáig. Amihez sokszor nem elég ész, erő, kifárad a magányos küzdelem. A hit azonban segít. Kinek Istenben, kinek a saját erejében, kinek a két kezében, kinek a jóban, kinek a tisztaságban.”



VÁROSI-TÉRSÉGI SIMONYI-VERSENY 2010

Tizedik alkalommal rendeztük meg 2010. február 17-én a felmenő rendszerű országos Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny városi-térségi fordulóját. A megmérettetésre – melyet felső tagozatosok számára hirdettünk meg – a térség 9 általános iskolájából 50 tanuló jelentkezett. A verseny célja minden évben anyanyelvünk ápolása, a magyar nyelv iránt érzett felelősségtudat és szeretet erősítése, valamint a továbbtanuláshoz, az informatikai eszközök használatához és a majdani munkavégzéshez szükséges helyesírási képesség mérése, erősítése. Pusztainé Szabó Margit, a városi általános iskola főigazgatója köszöntő beszédében méltatta a verseny jelentőségét és ismertette Simonyi Zsigmond életútját, a helyesírás területén elért jelentős fejlesztéseit. Majd Jóné Kiss Erzsébet, a humán munkaközösség vezetője tájékoztatta a tanulókat a verseny menetéről. A megmérettetés két forduló-ból állt: tollbamondásból és helyesírásból. A tollbamondást az előre kiosztott, fejléces papírra írták a tanulók név nélkül, a megfelelő kódszámmal ellátva. A diktálás időtartama a versenyzők tempójától függött. A feladatlap kitöltésére 35 perc állt rendelkezésre. Amíg az elkészült feladatokat a magyar szakos tanárok javították, addig a versenyzők teáztak és uzsonnáztak az ebédlőben, majd videóztak a könyvtárban.



„BEKÖTÖTT SZEMMEL” A VILÁGBAN

A Vakok és Gyengénlátók Békés Megyei Egyesülete 2010. február 17-én interaktív kiállítást rendezett a Székhelyintézményben. A tanulók ezen kipróbálhatták milyen is lehet nem látóként boldogulni a tárgyak, eszközök között, a mindennapi életben. A gyerekek izgalmas és vidám „szembekötödsdi” játékként átélhették hogyan lehet a tárgyak között felismerni a mindennapi használati eszközöket. Bebizonyosodott számukra, hogy nem is olyan könnyű tapintás és illat alapján különbséget tenni alapvető élelmiszerek, gyümölcsök, fűszerek között. Láthattak, és kipróbálhattak kimondottan vakok számára kifejlesztett játékokat. Örömmel vették kézbe a dobókockát, sakkfigurákat, malomjátékot, römikártyát, de még a Rubik-kockát is tekerhették. A legnagyobb ámulatot a Braille-írás váltotta ki. A gyerekek csodálkozva tapogatták a papírlapra leírt saját nevüket. De láthattak Braille-írással készült térképet is.

Valamint megmérhették a gyerekek a testsúlyukat olyan mérlegen, ami hangosan mondta a súlyukat. Volt a kiállításon „beszélő” óra, illetve olyan vérnyomás- és vércukorszintmérő, ami emberi hangon közölte a mért eredményt.

Az arra kedvet érzök bekötött szemmel, fehér bottal a kézben tapogatózva haladhattak a folyosón.

Biztos vagyok benne, hogy az ilyen alkalmak hozzásegítik a gyerekeket ahhoz, hogy felnőttként empátiával forduljanak a fogyatékossgal élő ember felé. Hozzájárulnak ahhoz, hogy a karjukat nyújtsák nekik, ne csak szánakozó tekintetet vessenek feléjük.



Február 19.

Vörösmarty Mihály Tagintézmény

FELSŐS FARSANG A VÖRÖSMARTYBAN

Mint minden oktatási intézményben, a farsangi multságoknak nagy hagyománya van a Vörösmarty Tagintézmény életében is. A gyerekek minden évben nagy lelkesedéssel készülnek az ünnepi eseményekre.

A farsangi jelmezek a felső tagozatosok körében már kimentek a divatból, az osztályok és kisebb csoportok inkább egyéni produkciókkal próbálják a közönséget szórakoztatni. Idén újítként karaoké versennyel bővült a műsor: a gyerekek és tanáraik ismert dalokat énekelhettek saját, és társaik szórakoztatására.

A közös éneklés után az osztályok műsoraira került sor, majd a város fiatal táncosainak bemutatója következett. Az este csúcspontja és legjobban várt része azonban most is a diszkó volt, amit az iskola volt és jelenlegi tanítványai csináltak.



Február 20.

Eötvös József Tagintézmény, Rákóczitelep

FARSANGOLTAK A RÁKÓCZITELEPI ISKOLÁSOK

Az Eötvös József Tagintézmény Rákóczitelepi Telephelyén február 20-án farsangoltak az alsósok. A gyerekek maskarákat öltöttek, a felnőttek gondoskodtak a harapnivalóról és hetek óta folytak a műsorok próbái. Az osztályok bemutatói zajos sikert arattak. Voltak itt csinos pom-pom fiúk, vagány focista lányok, táncos hupikék törpikék és napszemüveges, twistelő csókkirályok is.

A felsősök február 26-án tartották farsangi multságukat. A program a RE-Dance táncsoport fellépésével kezdődött, amit a mókás jelmezesek felvonulása követett, majd az osztályok műsorai következtek. Az 5.c egy tréfás videofilmén ábrázolta az iskolai élet mindennapjait, a 6.c-ek egy népszerű dalt adtak elő dramatizált formában, és végül a 7.c osztály lányai adták elő a „Faláb SC” produkcióját, melyen a fiúk pom-pom csapata szurkolt kirobbanó sikerrel.



OROSHÁZI SIKER A MEGYEI CURIE KÖRNYEZETISMERETI VERSENYEN

A szolnoki Curie Oktatásfejlesztő és Tehetséggondozó Alapítvány minden évben meghirdeti a Curie Környezetvédelmi Emlékversenyt általános és középiskolás tanulók számára. A verseny négy levelező fordulóból, majd megyei, illetve országos döntőkből áll.

A Vörösmarty Tagintézmény nevelői mindig is fontos célnak tartották a tanulók környezeti nevelését, amit immár negyedik éve e versenyen való indulással is tovább erősítenek. A versenyre való felkészülés folyamatos lehetőséget biztosít a tágabb és szűkebb környezetünk élővilágának megismerésére és a környezetvédelmi problémák tudatosítására.

Az idei tanévben 12 csapattal nevezett az iskola, minden csapatban 3-3 tanulóval. A megyei fordulóra minden csapatunk behívást nyert, így 36-an utazhattak a szarvasi döntőre. A hosszas felkészülést most is meghozta eredményét: a 3-4. osztályosoknál az első három helyezést, illetve az 5-6. osztályosoknál az első helyezést az orosházi csapatok érdemelték ki. Gratulálunk minden versenyben részt vett tanulónak és a felkészítést végző nevelőknek!



FARSANG AZ EÖTVÖSBEN

„Vidám nap van, áll a bál,” ezzel a mottóval indítottuk február 25-ét az alsós tanulók számára az Eötvös József Tagintézményben. Már napokkal azelőtt nagy izgalommal, lelkesedéssel készülődtek tanulóink erre a napra. Érdekes, színes dekorációval díszítették tantermeiket és izgalmas jelmezeket terveztek, farsangi álarcokat, szemüvegeket készítettek. Nem maradt el a régi hagyományok, népszokások felidézése sem.

A farsang délutánján Pumukli köszöntötte az érdeklődő vendégek sokaságát és megnyitotta a mulatságot. Felcsendült a cirkuszi zene, melyre a 2. b osztály sportiskolásai, a „Vidám bohócok” előadták sziporkázó mutatványaikat, megalapozva ezzel a délutáni jó hangulatot. Ezt követték a 3. a osztály kedélyes hógolyózó tanulói, akik Zoltán Erika: Hé, Mr. Hóember! című dalára táncukkal jókedvűen búcsúztatták el a telet. A 2. a osztály kacsa tánca már a tavaszt idézte színes, mozgalmas előadásával. Az osztálytáncokat a 3. b zárta. Sejtelmes mozgású cicákká változva jelenítették meg a Macskák című musical egy részletét.

A szórakoztató osztály produkciók után az egyéni jelmezesek felvonulásával folytatódott a program. Pumukli vezetésével megmutathatták különleges, ötletes jelmezeiket a kicsik, láthattunk léghajót, málnát, tükörtojást, szőlőfürtöt, érett almát és sok-sok mesehőst.

A műsor után a tantermekben a szülőknek köszönhetően sok finomság várta a diákokat: farsangi fánk, szendvics, sütemény, torta, üdítő. Nagy sikert aratott a gyerekek körében a zsákba macska is. A jó hangulatú napot a disco zárta, melyre az alsósok minden évben örömmel táncolnak.

Másnap a felső tagozatos diákok mutatták be jelmezeiket és produkcióikat. Volt ott "kislány", mütösfíú, orosz táncosnő, "híres" labdarúgó, szellem, boszorkány és minden más érdekes jelmezbe öltözött gyerek. A felsősök egy-egy jelenettel is igyekeztek mosolyt csalni a nézők orcájára. A jelenetek között szerepeltek táncosok, tévéműsor szereplők, a bemutató végén pedig maguk a "Hupikék törpikék" tisztelték meg bennünket Hókuszpók kíséretében. A zsűri a 8.a osztályos tanulók produkcióját tartotta legjobbnak, a gyerekek a farsangi produkciójukba kedves köszönő szavakat is rajtettek, mellyel megköszönték az Eötvösben eltöltött nyolc évet. A városi farsangon is ők képviselik majd iskolánkat. A mulatságot disco zárta, ahol vígan táncoltak kicsik és nagyok, így búcsúztatva a telet és várva a tavaszt. A csarnok átalakítása miatt nem a megszokott körülmények között, de így is nagy érdeklődés közepe és jó hangulatban telt el mindkét farsangi multság.



A SZÉKHELYINTÉZMÉNY ALSÓS FARSANGJA

Állt a bál a József Attila Székhelyintézmény alsó tagozatosainak 2010. február 25-én délután a Petőfi Művelődési Központ színháztermében. A zsúfolásig megtelt nézőtéren ötletes jelmezbe öltözött gyerekek és szülők ünnepelték a tél temetését! Igazgatónk Vighné Pintér Lilla mókás verses megnyitója után elkezdődött a fényes farsangi parádé, melyet a színes és vidám farsangi díszítő kellékek tettek még hangulatosabbá. A 8. osztályosok nyitótánca ünnepélyessé és fenségessé tette a hangulatot. Köszönjük Antali Zoltán tánctanár úrnak a betanítást. A vidám jelmezeselek felvonulása között a negyedik osztályosok fergeteges produkciókkal örvendezteték meg az ujjongó közönséget. Láthattunk kecses hastáncos nőket a 4.a osztályosoktól, countryzenére ritmusosan járó cowboyokat a 4.b előadásában, s pergő lábú ír szteptáncosokat a 4. c osztályosoktól. Sun Márk olyan volt, mint a „Csillag Születik” Csikó Szabolcsa, géppuskalábát vastappsal jutalmazta a közönség. A csodálatos délutánra a tanári kar meglepetés-jelenete tette fel a koronát. Beszél majd az utókor dr. Bubórol! Iskolánkban évek óta hagyomány, hogy tanítóink és tanáraink, sőt az igazgató nénik is részt vesznek a gyerekek megörvendeztetésében. Ez kihagyhatatlan!



A farsangi rendezvény iskolánkban folytatódott, ahol finom falatok, disco és tombola várta az érdeklődőket. A bál állt, a hangulat kiváló volt, iskolánk ismét „kitett” magáért. A télbúcsúztató dicséretesen sikeredett.



Felső farsang

A felső tagozatos tanulók farsangját hosszas előkészület előzte meg. A reggel és a délután az osztályok próbáitól volt hangos. Mindenki igyekezett ötletet, meglepő és egyéni produkcióval előhozakodni.

A farsang napján, február 26-én már nagyon izgatottak voltunk, nehéz munkát jelentett délelőtt figyelni az órákon! Fél háromkor már gyülekeztek a gyerekek az osztálytermeikben. Átöltöztek jelmezeikbe, s igyekeztek a színházteremben elfoglalni helyüket, hiszen három órákor már kezdődött a műsor. Még a lépcsőkön is ültek, hogy maradjon elég hely a szülőknak, nagyszülőknak, rokonoknak, barátoknak. A teremben még egy gombostűt sem lehetett volna leejteni, annyi volt az érdeklődő.

Hagyományainknak megfelelően a műsort a nyolcadik osztályosok tánca kezdte, miután igazgatónőnk, Vighné Pintér Lilla diákjaink, s a zene ütemére színvonalas keringőt adtak elő. A hercegi pár is elmondta ünnepélyes megnyitóját, s elkezdődtek az osztályok produkciói. Nagyon sok zenés-táncos összeállítást láthattunk, ügyesen mozogtak a modern hip-hop dallamokra a gyerekek. Voltak, akik rövid jelenettel is tarkították szereplésüket. Minden osztály kitett magáért, s rájuk jellemző műsorszámot adott elő. Voltak, akik egzotikus tájakra kalauzolták el a nézőket, mások a mindennapjainkból merítettek ötleteket. Egy percre sem unatkoztak a nézők, s a hangulat a tetőfokára hágott, amikor a tanárok is megjelentek a színpadon. Nem is ismertek fel mindenkit a gyerekek, olyan jól sikerültek a jelmezek. A pedagógusok fergeteges jelenetének főszereplője Doktor Bubó volt. Megelevenedett az erdő állatseglete a színpadon, s énekelve-táncolva bolondoztak együtt a felnőttek is- a tanulók nagy örömeire. Vastapssal zárult a farsangi műsor, ám a szórakozás még folytatódott az iskola ebédlőjében, illetve tornatermében. A tanulóknak diszkó volt a záróesemény, s a szülők rengeteg enni- és innivalóval kedveskedtek nekik.

Mindannyian fáradtan, de nagyszerű élményekkel sétáltunk haza. Méltó módon elbúcsúztattuk a telet-, jöhet a jó idő!



EMLÉKMŰSOR NÉVADÓNK, CZINA SÁNDOR 77. SZÜLETÉSNAPIJÁN

„Minden örökség arra való, hogy az örökösök felhasználják azt.”
/Czina Sándor/

Névadónk, Czina Sándor február 26-án ünnepelte volna 77. születésnapját. A mi örökségünk az ő neve, iskolateremtő tevékenysége. Egykori kollégái, ma is élő barátai, felesége elmondása szerint jól, kiválóan tanuló diák, emberszerető, példamutató vezető volt. Két gyermek édesapja. 28 éves korában már főmérnök volt, s néhány év múlva gyárigazgató. Nyugodt, kiegyensúlyozott ember látszatát keltezte. Határozott, olykor kemény döntései ellenére népszerű ember, sokak által szeretett vezető volt. Megtalálta a hangot a gyári munkással és a különböző nemzetek üvegipari és más szakembereivel is. Munkabírása példaértékű vezetővé tette. Nem véletlenül nevezték ki hazánk akkori üvegyárainak vezérigazgatójává. Munkáját, eredményeit számos kitüntetéssel ismerték el. Czina Sándorra emlékezve Kányádi Sándor: A hídépítő balladája című történetet adták elő a 6. osztályosok az iskolarádióban. Részletek a megemlékezésből: „...- A hidat még akkor is építeni kell, ha lövik. Ha pilléreit kirobbantják. A híd, fiaim, olyan, mint a kézfogás. A legszébb, a legtartósabb kézfogás. Egy magasságban kell állnia a két parti pillérnek. A hídnak ívelnie kell. De lejténie nem szabad, sem egyik, sem másik part felé. ...Olyan legyen a kézfogásotok is, mint ez a híd lesz. Így bátorította a már-már elkedvetlenedő fiait s a már-már reményt vesztő jóakarátú hídverőket az öreg hídépítő. ... A két fiú s a két falu jó szándékú népei megfogadták, hogy az öreg hídépítő álmát valóra váltják. Sokan emlékeztek még az első hídavatás nagy örömeire, öleléseire, kézfogásaira. S elhatározták, hogy az épen maradt pillérekre emlékeztetőül rávésik mind a két parton:



Jó volna kezét rázni ismét,
s a vállat átölelni, testvér,
mielőtt bután el nem esnék...”
mielőtt bután el nem esnél.”



ALSÓS FARSANG A VÖRÖSMARTYBAN

„Maskarások, bolondok
Rázzátok a kolompot
Takarodjon el a tél
Örvendezzen aki él.”

E szavakkal kezdődött 2010.február 26-án a Vörösmarty Tagintézmény alsó tagozatának farsangi ünnepe. A program az udvaron vette kezdetét, ahol az idén már másodjára égetünk kiszebabát.

*Haj ki kishi, kishőve,
a másik határba.
Gyere bé, sódar,
a mi kis kamránkba.*

*Ég a kische, lánggal ég,
Bodor füstje felszáll;
Tavaszdodik, kék az ég,
Meleg a napsugár*

*Kivisszük a betegséget,
Behozzuk az egisziget.
Haj ki, kishi, haj.*

*Mire füstje eloszlik,
A hideg köd szétfoszlik,
Egész kitavaszdodik.*

Régi farsangi népszokást idéztünk fel, amikor a fenti népköltésekkel próbáltuk elűzni a telet, miközben a kiszebaba már lángolt.

A multság a tornateremben folytatódott, ahol négy osztály produkciója szórakoztatta a nézősereget.

Elsőként a 2. a osztály tanulói mutatták be Csókkirály című dalra táncukat, majd az osztály másik fele Apraja-falvára vitt el minket.

A következő műsorszámot a 3.a osztály tanulói adták elő. Farsangi műsorukban egy iskolakerülő kislány nézett televíziót, amelyben különböző csatornákra kapcsolva más-más műsorokat talált. Volt fitness szám; természetfilm, melyben a kacsák táncra perdültek, videoklip. A legnagyobb sikert a fiúk balett műsora aratta, hiszen ők a „Négy tyúk tava” című produkcióval vettek részt a vidám televíziós adásban.

A farsangi előadást a 3.b és 3c osztályok közös produkciója zárta vidám, hangulatos táncal, melyben megvalósult sokunk vágya, a teljes leszerelés, vagyis a lányok a fiúk fegyvereit elvéve azokat babára cserélték. A műsorban közreműködött a két osztály osztályfőnöke is.

A fellépő osztályok után jelmezverseny következett, majd diszkó. Jól sikerült, igazi vidám délutánt töltöttünk együtt.



Február 27.

ROMÁN-MAGYAR PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS

A február 6-i orosházi rendezvény viszonzásaként február 27-én szombaton orosházi pedagógusok utaztak Nagyszalontára, ahol a Zilahi Lajos Művelődési Házban, és az Arany János Általános Iskolában fogadták őket a vendéglátók. A Szent István Egyetem Pedagógiai Kara (Szarvas) és a nagyváradi Partium Keresztény Egyetem közös EU-s pályázata, a „Határmenti pedagógus közösségek interkulturális kompetenciáinak erősítése” projektje révén három hete Orosházán a kompetencia alapú oktatás, az integráció és inklúzió, és a módszertani megújulás volt a fő téma. Az elmúlt hétvégén Arany szülővárosában szintén három szekcióban zajlott a munka: közélet az iskolában, a vallásosság tematikája, a családi minta szerepe és hatása az agresszióban.

A 46 fő orosházi pedagógus az esős idő ellenére kellemes napot töltött Nagyszalontán, ahol délután városnézés keretében Arany János szülőháza/telke mellett a Csonka-tornyot, Zilahy Lajos és Sinka István szülőházait is megtekinthették, majd a román városban működő néptánc, társastánc és irodalmi csoportok előadását láthatták.

