

Évkönyv

*Orosháza Város Általános Iskolája
és Pedagógiai Szolgáltató Intézménye
2008-2009.*



Az iskola célja, hogy megtanítsa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítson bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítson szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni

/Szent - Györgyi Albert/

Tagintézményeink bemutatkozása

Czina Sándor Tagintézmény

Iskolánk a Szőlő városrészben parkosított telken épült, 2007 nyarán felújított, modern, napfényes épület. Tágas, biztonságos, füves belső udvara, telepített növényzete lehetőséget ad a természettel való közvetlen kapcsolat megélésére, a gyermekek mozgásigényének kielégítésére. Ez utóbbit a 162 m²-es tornaterem és sportpálya is szolgálja.

Az első osztályban a Meixner-módszer segítségével tanítunk írni, olvasni.

A magyar nyelv- és irodalom valamint a matematika tantárgyakat a Nemzeti Alaptanterv által javasoltnál magasabb óraszámokban tanítjuk.

Célunk a biztos alapok megteremtése, melyekre építeni lehet; ezt a gyermek túlterhelése nélkül, tevékenykedtetés közben érjük el.

A HEFOP 3.1.4 program B modulját használjuk a matematikai és a szövegértés kompetencia fejlesztésére az 1. és 5. osztályokban a 2008/2009. tanévtől, melyet továbbfutó programként alkalmazunk a következő tanévekben.

Tanulóink az angol vagy a német nyelv tanulását 1. osztálytól választhatják, kötelezővé a 4. osztálytól válik. Informatikát is 1. osztálytól tanítunk önálló, választható tantárgyként.

Nevelésünkben kiemelt szerepet kap az egészséges életre nevelés, a testi és lelki egészség.

A tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatásán kívül a tehetségek felkarolására is gondot fordítunk. Iskolánkban működnek a Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola művészeti csoportjai. Ezek: képzőművészet, kerámia.

Az iskolai diákönkormányzat élő: színes szabadidős programokkal szolgálja a gyerekek kulturális igényeinek kielégítését. Emellett teret ad az életkori sajátosságoknak megfelelő kulturált szórakozásnak is.

Az iskolai sportkör működtetésén kívül egyéb sportolási lehetőség is van már az alsó tagozatos korosztálynak is, idén ez a birkózás.

Nevelőtestületünk törekvése, hogy az iskolában folyó munkában a szülő aktív társként legyen jelen.



Eötvös József Tagintézmény

*„ A tudás olyan kincs,
amelyet az ember mindenhová magával vihet.”*

Iskolánk vezérfonala a gyermekközpontúság. Különös figyelmet fordítunk, hogy megalapozzuk az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges képességek fejlesztését. Nagy hangsúlyt fektetünk az olvasás-szövegértés, a matematika, az együttműködési képességek kialakítására, fejlesztésére. Ezt szolgálják a legkorszerűbb digitális taneszközökkel felszerelt tantermeink, és az új, hatékony módszerek, munkaformák (kooperatív oktatás, projekt módszer).

Iskolánk pedagógiai műhelyében a művészeti oktatás is helyet kapott. A több éve eredményekkel büszkélkedő színjátszó csoport és a térségben is ismert néptáncsoport várja az érdeklődő kisdíjakokat. Ezen kívül kedvelt a kézműves szakkör is, és a Rákóczitelepen működő játszóház, és a hagyományörző szakkör.

Törekszünk hagyományaink ápolására, melynek szerves része az Eötvös-nap, Hagyományörző nap, Karácsonyi műsor, Farsang, Természettudományos hét, Föld napja, Majális, valamint a minden évben megszervezésre kerülő Erdei iskola, és a Horgásztábor.

A tanulási nehézséggel küzdő tanulók haladását fejlesztő pedagógusok segítik. Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, amely utat enged a tehetséggondozásnak és a felzárkóztatásnak.

1.-2. évfolyamunkon iskolaotthonos formában, 3.-4. évfolyamunkon napközitthonos formában tanítanak nevelőink.

Az országban, 52 iskolában, megyénkben egyedülállóan működik a közoktatás típusú sportiskolai osztály. Az általános iskolai képzés az Eötvösben, a gimnáziumi a Táncsics gimnáziumban folyik felmenő rendszerben.

Célunk, hogy az élsportoló tanulók műveltsége gazdag és komplex legyen. 1. osztálytól kezdve emelt óraszámú testnevelés képzés folyik. A délutáni edzéseken történik a választott sportági felkészítés. Választható edzések: kézilabda, atlétika, labdarúgás, asztalitenisz, birkózás.



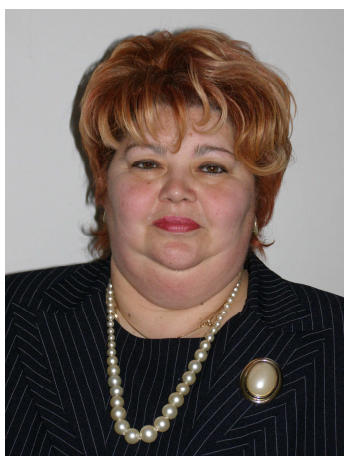
Kardoskúti Tagintézmény

Az oktatási törvény miatt iskolánknak 2008. szeptember elsejétől új fenntartója lesz. Ez jelentős változás életünkben. A jelenlegi álláspont szerint többségi vélemény az 1-6. évfolyam helyben tartása, de nincs kizárva a 7-8. osztályosok helyben maradása sem. Szeretnénk könnyebbé tenni az iskolaválasztást, hiszen ez gyermekük életének egyik fontos állomása. Nem mindegy, hogy gyermekük milyen környezetben tölti mindennapjait. Az iskolánkban lévő nyugodt, barátságos légkör hozzájárul a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődéséhez. Miután alacsony létszámúak az osztályok, az ebből adódó előnyöket kihasználva mindenkit egyéni bánásmódban tudunk részesíteni. Alsó tagozaton a képességek fejlesztését hangsúlyozzuk. A tehetséges, érdeklődő tanulók gondozását, versenyeztetését fontosnak tartjuk. A sajátos nevelési igényű gyermekekkel gyógypedagógus, logopédus egyéni fejlesztési tervek alapján foglalkozik, összehangoltan az osztálytanítókkal, tanárokkal. Már első osztálytól óratermi órák keretében angol és számítástechnikai foglalkozásokon is részt vesznek a tanulók. A nyelvtanítás technikai háttere jelentősen javult, iskolánk nyelvi laborral és új számítástechnikai eszközökkel bővült. Így tanulóink számára is több lehetőség nyílik a fejlett technika lehetőségeinek kihasználására. A régi számítógépeken szabadidőben korlátlanul internetezhetnek, játszhatnak a gyerekek. A tanítási órákon kívül számtalan hasznos időtöltési lehetőséget biztosítunk tanulóink számára: - Zenei foglalkozások: furulya- és zongoraoktatás / ez a kör bővíthető igény szerint / - Művészeti szakkör: néptánc, modern tánc - Hittan: evangélikus, katolikus - Süni szakkör, Zöldkör: ahol a diákok elmélyülhetnek a természet adta szépségekben, és kialakulhat bennük a természetvédelem igénye, a környezettudatos magatartás. - Számítástechnikai szakkör - Nyelvi foglalkozások - Tömegsport - Szabadidős játékok Az iskola pedagógusai maximálisan figyelembe veszik a szülői igényeket. Céljuk, hogy itt helyben nyújtsanak mindent, ami a gyermekek optimális egyéni fejlődéséhez, képességeinek kibontakoztatásához szükségesek azért, hogy ne kelljen már kisgyermekként a stresszel telített, mindennapos utazást átélniük. A gyermekkorban kialakult, elmélyült baráti kapcsolatok, amelyek a községünkhöz is kötődnek, egy életre meghatározóak lehetnek. Rendszeresen szervezünk tanulmányi kirándulásokat, táborozásokat. Tanulóink az itt eltöltött évek alatt legalább egyszer eljutnak erdei iskolába. Erdélyi testvértelepülésünkre kétfévente szervezünk nyaralási lehetőséget diákjainknak. Így több baráti kapcsolat alakult már ki a családok között is. A Kardoskútért Alapítvány az Általános Iskola végzős diákjait teljesítményük alapján egyszeri pénzbeli jutalomban részesíti a Falunap alkalmával, amellyel, hogy folyamatosan támogatja az iskolai programokat. Teljes meggyőződéssel állítjuk, hogy azok a tanulók, akik partnereink a közös munkavégzésben, felkészülten kerülnek a következő iskolafokozatba, értelmes fegyellemmel, megfelelő felelősségérzettel és kellő önállósággal rendelkeznek. Szeretettel várunk minden leendő első osztályost és szüleit! .



Székhelyintézmény

A József Attila Általános Iskola épülete 1894. október 13-án nyitotta meg kapuit a tanulóifjúság számára. Az iskola megnyitásával tanárok, növendékek, szülők és a község rég óhajtott vágya teljesült. Az új épületben a tanári testületek örömmel, lelkiismeretesen végezték a munkát, elismerést, jó hírnevet szerezve az orosházi polgári iskolának. 1962. május 12-én iskolánk felvette a József Attila Általános Iskola nevet. A névadó ünnepségen jelen volt József Etelka, a költő testvére, aki egy albumot ajándékozott az iskolának. Erre a nagy jelentőségű ünnepségre készítette el Rajki László szobrászművész iskolánk számára József Attila mellszobrát, ami ma is méltó helyen hirdeti a költő emlékét. Jelenleg tartalmi munkánk meghatározója a Dr. Zsolnai József névvel fémjelzett Értékközvetítő és képességfejlesztő program (ÉKP) és pedagógia, mely a tanulói képességek fejlesztését, az értékek közvetítését, a magyarságtudat erősítését szorgalmazza. Iskolánk pedagógiai programjában meghatároztuk jövőképünket, megfogalmazzuk hosszú távú céljainkat, melynek középpontjában a gyermek áll. A Nemzeti Alaptanterv (NAT) bevezetésével megerősítést kaptunk eddigi tevékenységünkhöz, hiszen a NAT alapkonceptiója szintén a tanulói képességek és kompetenciák fejlesztése. Helyi tantervünk széles választási lehetőséget kínál az itt tanulóknak. Az emelt szintű angol nyelvi képzés és az elmúlt tanévben bevezetett emelt szintű matematikaoktatás mellett az általános tantervű osztályokban is színes tantárgyi rendszer szerint tanulhatnak tanítványaink. Örömmel szolgálunk, hogy a 2004-es esztendő meghozta számunkra a külső megújulást is. A fenntartó önkormányzat jelentős beruházással és pályázati támogatással lehetővé tette az épület és sportudvar teljes felújítását.



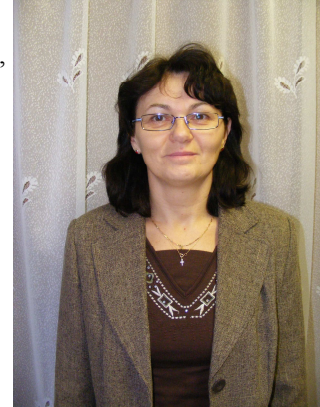
Pedagógiai Szolgáltató Intézmény

Pedagógiai szakmai szolgáltatásaink:

tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezése,
pedagógus továbbképzések, előadások, konferenciák szervezése, tartása,
koordinálása,
pedagógiai értékelés,
szaktanácsadás,
tanulói tájékoztató, tanácsadó szolgálat.

Pedagógiai szakszolgálataink:

továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás,
gyógypedagógiai tanácsadás, diagnosztika és terápia,
logopédiai ellátás,
gyógytestnevelés
iskolapszichológiai ellátás.



Pedagógiai Programunk szerint a fejlesztő és felzárkóztató munka intézményi szintű összehangolását és koordinálását az érvényes jogi szabályozók betartásával tagintézményünk végzi. Szükség esetén igénybe veszi más (külső) partnerek közreműködését.

Tanulókat érintő tevékenységeink:

Prevenció
Szakmai együttműködés, kapcsolattartás, konzultáció
Szakmai dokumentáció vezetése
Fejlesztő-, rehabilitációs- rehabilitációs foglalkozások szervezés, biztosítása
Kontrollvizsgálatok, nyomon követése

Saját gyógypedagógusaink illetve a megyei szakszolgálati intézményekkel együtt biztosítjuk a rehabilitációs - rehabilitációs foglalkozásokat. Koordináljuk a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési zavarral, magatartási rendellenességgel, tanulási nehézséggel küzdő tanulók foglalkoztatását. A hátrányok csökkentését szolgáló speciális fejlesztő tevékenységet a helyi tanterv tartalmazza. A fogyatékos típusához (tanulási akadályozottság, diszlexia, diszkalkúlia, stb.) és fokához igazodó programokat és tanmeneteket alkalmazunk. Az ehhez kapcsolódó pedagógiai munkához az intézmény pedagógusai számára szakmai segítséget nyújtunk.

Az oktatás és a nevelés az óratervek megfelelően, órarend alapján történik a gyógypedagógusok vezetésével, a kijelölt fejlesztő termekben. A tagintézmény alkalmazottai tevékenységükkel segítik az intézmény tehetséggondozó munkáját is.

Iskolapszichológia: Iskolánk pszichológiai kultúrájának fejlettsége lehetővé teszi és igényli, hogy a pszichológia elkülönült funkcióként, iskolapszichológusi munkakör formájában is megjelenjen tevékenységrendszerünkben. Az iskolapszichológus munkájának célja, hogy szaktudásával az iskola nevelő-oktató munkáját segítse, hatékonyságát növelje. A tanulók alapvető érdekeit képviseli, hozzájárul a nevelési célok konkretizálásához. Kulcsfontosságú szerepet tölt be a prevenció terén. Az iskolapszichológus nagyrészt a pedagógusokkal konzultatív kapcsolatot kiépítve fejti ki személyiségformáló hatását. Szakmai szempontok alapján ismereteket szerez a tanulók csoportjairól, az egyes tanulókról, a szülőkről, a nevelőtestületről. Kiszűri és irányítja a nevelési tanácsadás, a család gondozás, a gyermek-ideggondozás és a gyermekklinikum intézményeibe azokat a tanulókat, akik mentálhigiénés problémáik, személyiségzavaraik miatt egyéni, intenzív, tartós pszichológiai beavatkozást igényelnek. Ezen intézménnyel kapcsolatot tart.

Gyógytestnevelés: A tanulók egy részének egészségi állapota indokolhatja, hogy az iskolaorvos könnyített – vagy gyógy-testnevelési foglalkozást írjon elő a számukra. A könnyített testnevelés során az érintett tanulók részt vesz ugyan az órarendi testnevelés órákon, de bizonyos mozgásokat és gyakorlatokat – állapotától függően – nem kell végrehajtania. Az iskolaorvos – a szakorvosi vélemény figyelembe vételével – a tanulókat gyógytestnevelési foglalkozásokra utalhatja. A gyógytestnevelési foglalkozásokon az érintett tanulók a számukra szükséges speciális gyakorlatokat végzik.

Működés: A pedagógiai szakmai és szakszolgálat intézmény működése az iskolai tanév rendjéhez igazodik.

Vörösmarty Mihály Tagintézmény

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtaníttson bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtaníttson szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni. „

Szent-Györgyi Albert idézete mottója lehetne iskolánknak, a Vörösmarty Mihály Tagintézménynek, hiszen pontosan megfogalmazza azokat a törekvéseinket, melyek már hosszú évtizedek óta meghatározzák munkánkat. Célunk volt és lesz, hogy gyermekeinket fejlődésre, változásra. Ehhez meg kell gyermekeinket tanítani a folyamatos önfejlesztésre, az önálló ismeretszerzésre, de a csoportban való közös munkára is. Iskolánk az elsők között kezdte meg a kooperatív módszereken alapuló oktatást, és fogékony minden új módszerre és programra, ami a gyermekeink képességének fejlődését szolgálja. Több mint 10 000 kötetes könyvtárunk mellett számítógépes programok tucatjai, interaktív táblák, folyamatosan használt Internet lehetőségeink járulnak hozzá a hatékony információszerzéshez. A világgal való ismerkedésüket segíti a már több éve folyó Comenius projekt, melynek keretében a 2009-es évben lengyel és török barátokat szerezhetnek tanulóink.

Iskolánk emelt szintű osztályai, úgy mint az ének-zene tagozat és az informatika tanítás szolgálja a tanulóink érdeklődésének felkeltését, az ismeretek bővítését. Hagyományos ünnepeink, hangversenyeink, városi szerepléseink mutatják a gyerekek zene iránti lankadatlan lelkesedését, de a városi és országos versenyeken elért eredmények az informatika, a modern kor tudománya iránti érdeklődést is tükrözi.

Az információszerzés mellett lényeges számunkra, hogy gyermekeink érezzék a munka örömeit, az alkotás izgalmát, a barátságos, gyerekközpontú légkört, ezt biztosítják a hagyományos rendezvényeink :pl. a Madarak és fák napja, az egészségnap, az erdei iskola, a kicsiknek szóló játszótér, az iskola –óvoda átmenetet segítő Csodavilág program.

Az angol-német nyelvtanulás lehetőségével, az irodalmi színpad, fotó, sakk, tömegsport, természetvédelmi szakkör segítségével próbáljuk tágítani gyermekeink érdeklődését és ezzel segíteni őket abban, hogy megtalálhassák azt a tevékenységet, amit szeretnek csinálni és nyitottak legyenek a világra.

Steiner Rudolf nézetét valljuk:

„Nem az a feladatunk, hogy a a felnövekvő generációnak meggyőződéseket közvetítsünk. Hozzá kell segítenünk, hogy a saját ítéző erejét, a saját felfogóképességét használja. Tanuljon meg a saját szemével nézni a világban. Képességeket ébresszünk fel, és ne meggyőződéseket közvetítsünk. Azt vegyék észre a felnövekvők, hogy mi keresők vagyunk, és őket is a keresők útjára kell vezetnünk."

