

# November



Megjött a fagy, sikolt a ház falán,  
a holtak foga koccan. Hallani.  
S zizegnek fõnn a száraz, barna fân  
vadmirtuszok kis õsz bozontjai.  
Egy kuvik jóslatát hullatja rám;  
félek? Nem is félek talán.

Radnóti Miklós, 1939. január 14.

# November

## Főigazgató, igazgatók iskolánk élén

A Petőfi Művelődési Központ kamaratermében tartott ünnepélyes átadáson megjelentek a frissen kinevezett igazgatók, a főigazgató és az iskolák pedagógusai. Jelen volt a fenntartó részéről Dancsó József alpolgármester és Zalai Mihály képviselő, a kulturális bizottság elnöke. A szülői közösséget az elnökasszony, Süle Katalin képviselte, s köszöntötte is a „rég-új” vezetőket.

Orosháza Város Általános Iskolájának főigazgatója - Pusztainé Szabó Margit asszony bevezetőjében elmondta: a törvényi lehetőséget használja ki a fenntartó önkormányzat akkor, amikor főigazgatót és igazgatókat nevez ki. Kiemelte, hogy a törvényben meghatározott négy feltételből Orosházán három is teljesül ehhez, így nincs akadálya a kinevezéseknek, főleg, miután csatlakozott a kardoskúti tagintézmény is.

A fenntartó önkormányzat nevében Dancsó József alpolgármester úr összegezte az elmúlt két év tapasztalatait. Kiemelte, hogy a képviselő-testület már korábban döntést hozott az általános iskolák összevonásáról a hatékonyabb működés érdekében. Ennek voltak viharos felhangjai, ám szerinte az elmúlt időszak minden kételkedőt megnyugtatót, hisz pénzügyileg és szakmailag is előrelépés történt.

Elhangzott, hogy az újonnan létrejövő igazgatói megbízások határozott időtartamra, legalább 5, legfeljebb 10 évre szólnak. Ez alól csak a főigazgató-helyettesi poszt a kivétel, mely határozatlan időtartamú.

A megbízatások átadása előtt Pusztainé Szabó Margit főigazgató asszony néhány példával tette egyértelművé, milyen változások lesznek pontosan:

„Az igazgatók kinevezésével a szakmailag és szervezetileg önálló intézményvezetőknek az aláírási és szervezési jogok mellett ismét lesz munkáltató jogköre is. Tehát az egyes iskolák most kinevezett igazgatói döntenek álláshelyekről!”

A tagintézményeket a munkaközösségek vezetői képviselték.



# November

## Reneszánsz délután

A művészeti munkaközösség 2008. november 14-én rendezte meg az iskolai reneszánsz délutánt.

Minden tagintézmény 8 fős csapattal vett részt a rendezvényen, melynek egyetlen célja volt, hogy egy kellemes délutánt szerezzen a csapatoknak.

Az ünnepélyes megnyitón az egyéni ötletek alapján megtervezett zászlók mögött felsorakozott diákok meghallgatták Pusztainé Szabó Margit főigazgató asszony köszöntő szavait. Az érdekes délutánnak az Eötvös József Tagintézmény biztosította a helyszínt.

Minden iskola művészeti tanára valamilyen érdekes feladattal várta a csapattagokat.

Volt puzzle, műveltségi totó, titkosírás, növényfelismerés, képkeret tervezése reneszánsz motívumokkal, sőt lovagi torna is.

Minden tagintézmény derekasan helyt állt a lovagi próbákon. Jutalmul egy igazi reneszánsz lakomán vehettek részt a diákok.

A vidám délután zárásaként a csapatok ismét felsorakoztak a zászlók alá, s egy – egy emléklakettet kaptak a résztvevők, hogy emlékezzenek erre a reneszánsz délutánra.



## „Az ormokra nem hívják az embert, oda fel kell kapaszkodni”

/Manet/

Ezen a héten, november 4-én délután ellátogatott a Czina Sándor Tagintézménybe Kiss Gergely, birkózóbajnok. Élménybeszámolót tartott a diákoknak Pekingben töltött napjairól. Nagyon sokan elmentünk, hogy meghallgassuk és kérdéseket tehesünk fel neki.

Először bemutatkozott, majd képeket mutatott, hogy milyen volt Peking és az olimpia. Nagy érdeklődéssel hallgattuk beszámolóját és közben ugyanolyan figyelemmel szemléljük a képeket. Ezt követően kérdéseket tehetünk fel neki, melyekből bőven akadt, de ennek ellenére mindre válaszolt, aminek nagyon örültünk. A beszélgetés után kérhettünk tőle autogramot is. Természetesen a diákok nagy része tolongott, hogy szerezzon egy aláírást Kiss Gergelytől, akire nagyon büszkék vagyunk, ami nem is csoda. Ugyanis 8. lett az olimpián Pekingben, ráadásul orosházi lakos, ezen kívül pedig a mi iskolánkba járt nyolc éven keresztül. Mesélt az itt töltött éveiről és arról, hogy milyen kemény az edzés és maga a küzdelem. De ha az ember valamit nagyon akar, akkor azt véghez is tudja vinni, és kitart mellette.

Nagyon jó volt ez a délután, azt hiszem senki nem bánta meg, hogy eljött és meghallgatta Gergelyt. A beszámolója igazán érdekes, közvetlen volt. Nem hiába, mivel nem minden nap találkozunk az ember olimpiai birkózóval.



### Iskolába hívogató 1. foglalkozás

Minden tanév egyik legizgalmasabb kérdése, vajon hány első osztályosunk lesz a következő évben... Tagintézményünk „Iskolába hívogató” foglalkozás-sorozatát szervez az óvodák nagycsoportosainak. Ebben a tanévben újdonság, hogy az ovisok feladatlapokat kaptak, melyek megoldásait az iskola zsibongójában elhelyezett urnába dobhatták be az első találkozás előtt. Első alkalommal szép számmal látogattak meg bennünket. Idegen nyelvi és számítástechnikai foglalkozásra érkeztek meghívottaink szüleikkel. Ekkor került sor az iskola bemutatására is. A második, kézműves foglalkozásra decemberben kerül sor



## Őszi nevelési értekezlet

Ezen a tanítás nélküli munkanapon – 2 osztály kivételével – tanulóink pihentek, tantestületünk komoly, felelősségteljes munkát végzett. Elsőként a 4. osztályban kompetencia alapú olvasásórát láthattunk Novák Tünde tanítónő vezetésével. A változatos munkaformák mellett meggyőződhattünk arról is, hogy a gyerekek imponálóan sokat tudnak a népköltészeti alkotásokról, a népmesékről. Ezen az órán vendégünk volt Kisné Bor Emília igazgató-helyettes asszony. A 2. órát az 5. osztályban láthattuk, ahol Kiss Valéria magyartanár a nem szakrendszerű nyelvtanórán a szövegértés, szövegalkotás kompetenciaterület titkaiba engedett bepillantást többféle munkaforma beiktatásával.

Az óramegbeszéléseket az országos kompetenciamérés eredményeinek áttekintése követte.

A feladatok meghatározása után az alsó tagozatos, a humán és a reál munkaközösség foglalkozásaira került sor, ahol a szakterületeknek megfelelően fejlesztési tervek készültek a kompetenciamérés hiányosságai alapján. A nevelési értekezletet megelőzően és az azt követő napokban feladatbank készült a nevelőtestület minden tagjának közreműködésével.



## Környezetrendezés – avarszedés

A szép hosszú ősz miatt elhúzódott az avarhullás, ezért meglehetősen későn végeztük el a lehullott levelek összegyűjtését, az iskola környékének rendbetételét. Az egészségnevelési hónap programjai között helye volt a külső takarításnak. Tiszta, rendes iskolakörnyék várta az őszi esőket.



## Matematika háziverseny

Az Arany dobókocka városi-térségi matematika versenyt iskolai forduló előzte meg. A felső tagozatosok osztályonként szép számmal indultak ezen a megmérettetésen. Évfolyamonként a legjobban teljesítő 2 tanuló jutott tovább a decemberi fordulóra. A legnagyobb létszámban az 5.-esek képviseltették magukat az elődöntőn.



## Pályát választani...

...egyik évben sem könnyű a végzős diákoknak. Jobb esetben már hetedikben eldől, ki hol folytatja tanulmányait. Éppen ezért a megjelent nyolcadikos szülők mellett már a hetedikesek is érdeklődtek e fórum iránt. Városunk középiskolái képviseltették magukat, s tájékoztatást nyújtottak a következő tanév lehetőségeiről. A Táncsics gimnázium, a mezőgazdasági szakközépiskola, az Evangélikus gimnázium valamint az ügyviteli iskola vezetői, helyettesei választottak a felmerült kérdésekre.



## Egészséges november

November az egészségnevelés jegyében telt a Czina Sándor Tagintézményben. Az egészséges életmód propagálásaként különböző rendezvények várták a diákokat.

Az alsó tagozatosok kisfilmeket néztek meg a fogápolásról, táplálkozásról, betegségekről, az emberi testről. A hetedikesek ugyanekkor drogprevenációs előadásorozaton vehettek részt a Mi-Értünk Prevenációs és Segítő Egyesület közreműködésével. A kisebbek gyümölcssaláta készítéssel a vitaminok fontosságáról szereztek ismereteket. Tudásukról ők is és a felső tagozatos csapatok is vetélkedően számoltak be. A 8. osztályosok a szexualitásról beszélgettek kortárs segítők bevonásával.

A hónap eseményeinek zárásaként sportvetélkedők zajlottak. Alsó tagozaton játékos ügyességi feladatok, a felsőbb osztályok között a közkedvelt döngető játék döntötte el, kik a legfittebbek az iskolában.



## Megyei könyvtárhasználati levelező verseny döntője

A megyei levelező könyvtárhasználati verseny békéscsabai döntőjét 3 fordulós selejtező előzte meg. A végső megmérettetésre korcsoportonként a legjobb 5 versenyzőt hívták be.

Tagintézményünket két tanuló - Dér Lilla 4. és Vass Mirjam 6. osztályos tanulók képviselte. Teljesítményük említésre méltó, hiszen a megyében a legjobb „kiskönyvtárosok” között lenni kiemelkedő eredmény. Lilla 5., Mirjam 3. helyezést ért el.



## Diákgyűlés

A Czina Sándor Tagintézményben 2008. november 18-án bonyolítottuk le a szokásos diákgyűlést, melyen részt vett Lipták Andrásné igazgató, Juhász Józsefné igazgató-helyettes, Kunstár Sándorné DÖK-vezető, valamint az osztályok képviselői 4.-től 8. évfolyamig. A DÖK-vezető előző tanévi programokról szóló beszámolója után a tanulók véleményt mondtak, problémákat vetettek fel és kérdéseket intéztek az iskolavezetéshez.

Önkritikát gyakorolva, még mindig elégedetlenek az iskolai fegyvelemmel, időnként diaktársaik ügyeleti munkájával. Szeretnének több szabadidős programot, de közös megállapításként elhangzott, hogy a pedagógusok szoros időbeosztása, valamint a diákok igen változó délutáni elfoglaltsága miatt nehéz ezek megszervezése. Ebben a tanévben jelentősen több volt a pozitív vélemény, a diákok egy éves tapasztalat után is elégedettségüket fejezték ki a felújítással kapcsolatban, kiemelve a rendezettebb környezetet, higiénikusabb étkeztetést.



## Szónoklatmondók

Ötödik alkalommal rendezte meg iskolánkban a „Tehetséges Tanulókért Alapítványa” a területi szónoklatmondó versenyt. A vetélkedő témájában és szellemiségében kapcsolódott a „Reneszánsz éve 2008” alkalmával meghirdetett célokhoz, programokhoz. Hunyadi Mátyás-ra emlékeztek születésének 565., királyné választásának 550 évfordulóján. A kötelező szövegként el kellett mondaniuk egy Bonfini idézetet Mátyás királyról és egy szabadon választott reformkori szónoklatot.

Eredmények:

1. Lengyel Erik (Vörösmarty Tagintézmény, felkészítő: Jakóné Mihály Brigitta)
2. Lehóczki Mihály (József Attila Székhelyintézmény, felkészítő: Vighné Pintér Lilla))  
Győri-Dani Dávid (Eötvös József Tagintézmény, felkészítő: Fésűné Bálint Gizella)
3. Czeglédi Sándor (Eötvös József Tagintézmény, felkészítő: Fésűné Bálint Gizella)  
Lövei Mercédesz (Evangélikus Általános Iskola, felkészítő: Csomor Józsefné)  
Juhász Vivien (Hunyadi János Közoktatási Intézmény, felkészítő: Tóth Diána)



## Egy hónap az egészségről

A novemberi hónapot általában az egészségnevelés – azon belül a fogászat – hónapjaként tartják nyilván. De az Eötvös József Tagintézményben ezt egy kicsit kibővítették, és általános egészségnevelési programot szerveztek négy hétre elosztva. Mert hát valljuk be: az ifjúság oly büszke arra, hogy már mindent tud, de a tényleges kérdések, problémák szembe-sítik őket azzal, hogy mi mindent NEM tudnak. Nos, ez a programsorozat ezen a helyzeten kívánt javítani – talán némi eredménnyel.

Varga Lászlóné vezetésével állt össze egy olyan havi programtervezet, amely az egészségnevelés szinte minden területét felölelte. Persze ehhez az is kellett, hogy legyenek olyan pedagógusok, aki elhivatottsággal mindezt támogatják, illetve lebonyolítását segítik. Meghívott vendégek, előadók, bemutatók, versenyek tették színessé, érdekessé, és maradandóvá ezt a hónapot, illetve ennek fő mondanivalóját.

Persze nem ment ilyen könnyen. A program megálmodása, kitalálása, és a megvalósítás között nagy úr tántogott: bár pályázaton nyertek a programra 45.000 forintot, de könnyen belátható, hogy ez egy egész hónapos programsorozat megszervezésére és lebonyolítására nem elegendő. Mindenképpen az elismerés hangján kell szólni azokról a szponzorokról, akik felismerve a téma fontosságát és aktualitását mellé álltak, és anyagilag is támogatták a rendezvénysorozat létrejöttét. Nélkülük mindez nem valósulhatott volna meg.

S hogy mik ezek? A legtöbbet mondóak azok a fotók, amelyeken az érdeklődő, kíváncsi gyermekarcok csillogó szemmel fordulnak az előadó, illetve a programfelelős felé. Hálásak azért, hogy ilyen – rejtett kíváncsiságukat kielégítendő – kérdések is napirendre kerülhetnek, és minderről szabadon beszélgethetnek. Olyan témákban, amelyek az élet szinte minden területét felölelték. A Ca-anyagcsere zavara, a káros szenvedélyek, a Változik a testem, változik a lelkem, Barátság, szerelem, szexualitás, Egészséges táplálkozás és fogápolás, Serdülőkori haj- és bőrápolás című témákban hallhattak előadásokat és tehettek fel kérdéseket. De volt itt plakátkészítési verseny, nagy sikerű „Kerékpárlánc az iskolák között”- és ügyességi verseny, elsősegélynyújtás, és öröm volt nézni az „ügyes kezek” foglalkozásról kiáramló gyerekek mosolygó arcát, valamint az általuk létrehozott kreatív tárgyakat.

Volt itt rajzpályázat, tisztasági őrjárat, elemgyűjtési verseny, és az iskola környékének rendbe tétele. Étkezési tanácsadás, méhészeti előadás (különös tekintettel a természetes anyagok jótékony hatásaira az emberre vonatkozóan), pszichológiai beszélgetés, és sok minden olyan dolog, amire kellő érdeklődés mutatkozhat. Mint ahogy a rendezvények iránt tanúsított nagyfokú érdeklődés ennek fontosságát igazolta is. Sőt, mindezek további folytatását igényelnék, de eltelt a négy hét, és elfogyott a pénz.

A program sikerét alátámasztja talán az is, hogy a szokásos őszi szürkeségben, és egyhangúsággal telő hétköznapokban/hetekben – a hasznos ismereteken kívül - komoly változást hoztak ezek a programok.



## Egészségnevelési hónap zárása

Novemberben gazdag program fel a figyelmet a testi és lelki egészség megőrzésére az Eötvös József Tagintézményben.

A hónap zárónapja volt november 28-án. A tartalmas nap első részében a megnyitó után riportot hallhattak a diákok Kis Gergely olimpikonnal és Kiss Zoltán mestercukrásszal.

A Spartacus birkózó szakosztály sportolói vidám bemutatót tartottak.

Jutalmat kaptak a legjobb plakát készítői a legtöbb elemet gyűjtők és a legtisztább tanteremmel rendelkező osztályok.

Az alsósok birtokba vették a sportcsarnokot, akadálypályán ment végig minden osztály, a mozgás után a tanteremben salátabár várta a gyerekeket.

A felsősök érdekes előadásokat hallhattak a káros szenvedélyekről, a lelki egészségünkről, a táplálkozás minőségének és a mozgásnak a fontosságáról.

Vidám vetélkedőn vettek részt az osztályok képviselői a témával kapcsolatosan.

A napot a csarnokban egy izgalmas sorversennyel zárták.

Közben folyamatosan lehetőség nyílt egészségi állapot felmérésére, tanácsadásra, véradásra, vércukormérésre.



## Egészségnevelési nap Rákóczitelepen

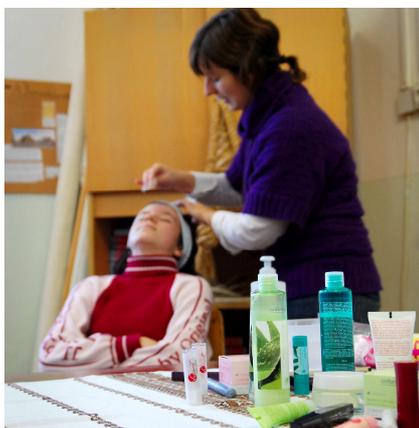
Az idei „Egészség hónap” című rendezvénysorozatunkat zártuk november utolsó péntekén az egészségnevelési nappal.

A novemberi versenyek és pályázatok értékelése után elméleti és gyakorlati foglalkozások várták a diákokat. Elsőként szüleik és pedagógusaik kíséretével, kocogással rázták fel szervezetüket.

Ezután részt vehettek tiniknek szóló kozmetikai előadáson, ahol bőrápolással kapcsolatos kérdéseiket teheték fel, majd Juhász Aida fogszakorvos segítségével megismerték a fogbetegségek és az egészség összefüggéseit, illetve a helyes fogmosási technikát.

A délelőtti folyamán átélhették mozgás- és látássérült embertársaink problémáit, kipróbálhatták magukat kerekesszékes közlekedésben, és megtapasztalhatták a vakok mindennapos küzdelmét környezetünk tárgyaival. Kábítószerral kapcsolatos kérdéseikre Kálmán László és Ambrus Orsolya adott válaszokat. Az alsó tagozatosok akadálypályája is nagy népszerűségnek örvendett.

Napközben a Fehér Kígyó Gyógyszertár szakemberei ingyenes vérnyomás- és vércukorszint mérést tartottak az érdeklődőknek.



## A nemzet fája



A Comenius Project keretében fa ültetésre került sor a Székhelyintézményben.

2008. november 13-án szorgos, természetkedvelő gyerekek gyülekeztek az iskolaudvaron. „Új társukat” akarták befogadni, pontosabban elültetni. Egy pici tölgyfa csemetére esett a választás az „Együtt a Földünkért” nevű nemzetközi programsorozat feladataként.

A tanulók gondozzák, óvják a tölgyfácskát. Pontos megfigyeléseket végeznek a két év folyamán a fával kapcsolatosan.

Az ültetés során hamar a szívükbe zárták a gyerekek a kis magoncot. „A mi fánk!”- mondogatták, miközben szorgosan adogatták kézről kézre a lapátot ültetés közben. Mindenki ki szeretne volna venni részét a munkából. Szerencsére két nagyon ügyes segítőtje is volt a tanulóknak, Víghné Pintér Lilla igazgató és Sitkei Anikó igazgató- helyettes személyében.

Reméljük a fácska megszereti iskolánkat, és sudár fává cseperedik!

---

## Fogászati előadás első osztályos diákjainknak



ÁNTSZ novemberben fogászati hónapot szervezett. Papp Emese egészségnevelő előadást tartott iskolánk első osztályos tanulóinak.

Az egy hónapos kampány fogmegtartó kezelések és a rendszeres fogászati szűrővizsgálat szükségére hívja fel a figyelmet. Az előadó játékos tanórát tartott a rendszeres szájápolás fontosságáról és gyakorlati tanácsokkal látta el a gyerekeket. Fogsor Doktor, a gyerekek kedvelt Colgate nyuszija mesén keresztül hívta fel a figyelmet az egészséges táplálkozásról és helyes fogápolásról.

Örömmel vettek részt a gyerekek az előadáson.

---

## Megyei angol szóbeli verseny

Idén november 29-én rendezték meg a megyei angol szóbeli versenyt, már második alkalommal az új helyszínen, a Széchenyi Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskolában. A gyönyörű új iskola méltó helyszíne lett a színvonalas rendezvénynek.

A versenyen ötödiktől nyolcadik évfolyamig két kategóriában versenyeztek a diákok, attól függően, hogy heti hány órában tanulják a nyelvet. Így az értékelés méltányos volt a kevesebb óraszámú tanuló számára is.

A verseny feladatai a Pitman nyelvvizsga feladatait tükrözték, így volt képleírás, különbségek keresése, szituáció eljátszása a vizsgáztatóval, önálló témakifejtés és a hetedik és nyolcadikos korosztály számára hallás utáni szövegértés is.

A József Attila Tagintézmény diákjai idén is jól szerepeltek ezen a versenyen. Az ötödik osztályosok versenyében Hagymási Anikó 6. helyen végzett. Hatodik évfolyamon Hetényi Alexandra 4. helyezést ért el. Agud Angelika a hetedik évfolyamon ért el 3. helyezést. Felkészülésüket Gulyás Katalin és Benkő Erika tanárnők segítettek.

## Ifjúsági bérletes hangverseny

Az idén iskolánk rendkívül magas létszámmal, /341 fő/ vett rész az első hangversenyen.

A békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakközépiskola tanára Varga Zsolt és tanítványai, illetve Czeglédi Katalin énekművész bővölte el a közönséget.

A következő műsort láthattuk: Évszázadokon át- a reneszánsztól a romantikáig.

A gyerekek nagy tapsal fejezték ki tetszésüket minden zeneszám után.

A Filharmóniai Társaság külön dicséretét fejezte ki az iskolánknak a magas létszámú érdeklődés és a fegyelmezett magatartás miatt.



## Diákközgyűlés

2008. november 17-én az Orosháza Város Általános Iskolája és Pedagógiai Szolgáltató Intézményének József Attila Tagintézményében diákközgyűlés volt.

Intézményvezetők, diákok, pedagógusok, DÖK vezetők és az iskola más területén dolgozók is részt vettek ezen az eseményen.

A jelenlévők köszöntése és az új DÖK-tagok bemutatása után a diákság részéről felmerülő kérdésekre válaszoltak az illetékesek, melyek a következők voltak:

- Iskolai élet: Vighné Pintér Lilla igazgatónő
- Diákönkormányzat: Karsainé Kovács Mária DÖK-vezető
- Sport: Ekéné Nagy Edit
- Számítógép, internet: Losonczy István
- Menza, ebédeltetés: Balogh Tünde
- DÖK munkája: Kunstár Sándorné DÖK-vezető

A Diákközgyűlés végét a hozzászólások követték mind a diákság, mind a pedagógusok részéről.



## Pályaválasztási szülői értekezlet

2008. november 17-én pályaválasztási szülői értekezletre hívták az érdeklődőket Orosháza Város Általános Iskolája és Pedagógiai Szolgáltató Intézményének székhelyére.

Nagy volt az érdeklődés, még hetedik osztályos tanulók szülei is érkeztek. Iskolánk igazgatónője, Víghné Pintér Lilla köszöntötte a meghívott vendégeket. Jelen voltak a középfokú oktatási intézmények képviselőiben az igazgatóhelyettesek vagy az intézményvezetők, valamint Fekete Gabriella, a Békés megyei pályaválasztási referens. Igen részletesen szólt a kilencedik évfolyamra történő felvételi minden egyes lépéséről, az eljárás fontos határidőiről, jogszabályokról, s hasznos tanácsokkal látta el a nagy döntés előtt álló gyermekeket s szüleit. Prezentációja szemléletes, jól áttekinthető, minden részletre kiterjedő volt. Ezután az intézmények képviselői mutatták be képzési kínálatukat, esetleges speciális követelményeket. Szót kaptak a Táncsics Mihály Gimnázium, az Ügyviteli Szakképző Iskola, valamint Orosháza Városi Önkormányzat Kossuth Lajos Közoktatási Intézmény képviselőiben érkezett vezetők.

Tájékoztatójuk után a szülők és tanulók már könnyebben tudnak dönteni arról, hova jelentkezzenek a nyolcadik osztály elvégzése után, milyen követelményeknek kell megfelelniük. Részletek bemutatót kaptunk a továbbtanulási lehetőségekről városunkban.



## Városi floorball—bajnokság

November 28-án a GYIÖK által szervezett városi floorball-bajnokságot rendezett iskolánk, 13 csapat részvételével.

Fehérné Kiss Katalin és Ekéné Edit testnevelő tanárok látták el a játékvezetői teendőket.

Rendkívül jó hangulatú, izgalmas mérkőzéseket láthattunk. A játékosokon kívül a szurkolók között szülők, testvérek is biztatták a csapatokat.

1. helyezett: Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola
2. helyezett: Vörösmarty Mihály Tagintézmény 2. csapata
3. helyezett: József Attila Tagintézmény 8.a osztály

Eötvös József Tagintézmény 3. csapata

Az első helyezettet hatalmas édességekkel teli ajándékosárral díjazták



## Nevelési értekezlet

2008. november 07-én Orosháza Város Általános Iskolájának minden tagintézménye, így a mi iskolánk is nevelési értekezletet tartott. Ennek témája a szövegértést és a matematika eszköztudást mérő OKM felmérések eddigi tapasztalatainak az összegzése és a felmérésekre való felkészülés pedagógiai munkájának koordinálása, szakmai színvonalának emelése volt.

A nevelési értekezlet két bemutató óra megtekintésével vette kezdetét.

A szövegértés fejlesztésének lehetséges útját mutatta be Nászné Suszták Judit tanítónő másodikos osztályával. A magyar nyelv és irodalom óra valós élményhez, egy gyopárosi kiránduláshoz kapcsolódott. Az ott szerzett ismereteket erősítették meg különböző ismeretterjesztő és szépirodalmi szövegek feldolgozásával, kooperatív módszerek beépítésével. Az órán a tanulóknak nemcsak a szövegértése és a szövegalkotása fejlődött, hanem igen jól is érezték magukat, hiszen az egész órai tevékenységüket átszötte a mese és a játék.

A matematika eszköztudás fejlesztését tűzte ki céljául a másik bemutató órán Pörneki Attila, aki a hatodik évfolyamos osztállyal a szorzat oszthatóságának témáját dolgozta fel. A tanulók heterogén csoportokban, kooperatív módszerekkel ismételték át az oszthatóság definícióját, majd téglalapok területének a segítségével maguk alkották meg a szorzat oszthatóságára vonatkozó szabályokat. A megfogalmazott szabályok gyakorlati alkalmazása lehetőséget biztosított a tanulóknak, hogy bemutassák, milyen könnyedén használják a megoldások ismertetésénél az aktív táblát. Az óra hátralevő részében szakértői mozaik módszerével az OKM méréshez kapcsolódó feladatokat oldottak meg a tanulók.

A jól sikerült, hangulatos bemutató órák óramegbeszéléssel zárultak.

A nevelési értekezlet következő részében az OKM mérésekről tartott előadást Benkő Zoltánné. Az előadó ismertette a mérések rendszerét, annak törvényi háttérét, szervezési alapelveit, a tesztfüzetekben szereplő feladatok fajtáit, majd az iskolánkra vonatkozó eddigi felmérések tapasztalataira tért át. Részletesen elemezte a 4. 6. és 8. évfolyam teljesítményeit a rendelkezésünkre álló telephelyi jelentések alapján. A megérthetőséget segítette, hogy prezentációt alkalmazott a szövegértés és a matematika eszköztudás mérési eredményeinek elemzéséhez. Az előadás alapot adott ahhoz, hogy a teljesítmények ismeretében a nevelőtestület célokat, és ezek eléréséhez feladatokat fogalmazzon meg. Az iskola alsó tagozatos, humán és reál munkaközössége team munkában fogalmazta meg a szövegértés és matematika eszköztudás fejlesztésének terveit, a megfogalmazott célok eléréséhez vezető lépéseket.



## Comeniusszal Bretagne földön

Az Orosháza Város Általános Iskolája és Pedagógiai Szolgáltató Intézményének tanulói és diákjai számára már ismert az Európai Unió által támogatott Comenius iskolai együttműködés, hiszen negyedik éve vesznek részt ilyen nemzetközi munkában. 2008 szeptemberében egy új projektbe kezdtek az alsós tanulók a tanítóik irányításával egy francia, egy spanyol és egy lengyel iskola részvételével. A projekt címe „Együtt a Földünkért!”, mely fő témája a környezettan. Az első félévben az élőlények témakört dolgozzák fel sokrétűen a diákok, hiszen kézműves és környezetismereti feladatokban is tevékenykednek. A munka eredménye a projekttermék, melyeket a partneriskolák közösen hoznak létre. A tanulók munkáját dicséri a nemzetközi falevélalbum létrejötte, mely tartalmazza a partnerszágok fájának faleveleit, a nemzeti fáról kreatív kézműves technikával elkészített poszter és az iskolaudvarban elültetett fa is. Iskolánk elkészítette a projekt bábfiguráját, Claudiát, a felhő lányt. Ez a báb a tanulók által megfogalmazott egészséges életmóddal és környezetvédelemmel kapcsolatos angol nyelvű üzeneteket viszi a partneriskolákba a projekttalálkozó alkalmával. Első útjára november 21. és 26. között került sor, mely alkalommal az iskola pedagógus küldöttsége is elutazott a franciaországi Rennesben található iskolába. A találkozón a kiutazók összeállították a nemzetközi falevélalbumot, átadták posztereiket, európai barátokat szereztek tanítványaiknak és megbeszélték a jövőbeni projekt feladatokat. A pedagógusok megismerkedtek a francia oktatási rendszerrel és iskolával. A találkozó egyik fénypontja volt, hogy a küldöttség találkozott Bretagne tartomány magyar konzulával. A munka mellett jutott arra is idő, hogy megismerjék Bretagne tartomány látnivalóit. Rennesben úgy érezhették magukat, mintha a középkorba csöppentek volna, hiszen színes, fagerendás házai lenyűgözték a látogatókat. A kiutazók St. Malo városfalának végigsétálása közben csodálták meg a Smaragdpartot, a kis szigeteket és a kikötőt. Elutaztak az árapály szigetre, a gránitsziklára épült Mont-Saint-Michelre is. Az újbóli találkozóig a résztvevők a víz témakörön dolgoznak tovább. A következő projekttalálkozó helyszíne Orosháza lesz, 2009 áprilisában.



## Robotika verseny Szegeden

Idén másodjára nyílt lehetőségünk az FLL versenyen való részvételre. Az FLL (First Lego League) egy a LEGO cég által támogatott tanulást segítő program része, amelynek segítségével a gyerekeket és a fiatalokat játékos formában vezeti be a tudomány és a technika világába. Alapja egy élvezetes és szórakoztató robotverseny, amelyen a csapat résztvevőinek egy robot segítségével kell egy előre megadott pályán bonyolult feladatokat megoldaniuk. A felkészülés folyamán a gyerekeknek kellett megtervezniük, megépíteniük, programozniuk és tesztelniük a robotot.

Emellett kutatást kellett végezniük egy adott témában, ami az idei évben a „Climate Connections” címet kapta. Ennek során a csapattagok megismerkedtek a klímaváltozás problémájával. 5 perces prezentációban kellett a versenyen bemutatni az éghajlat-módosulásának okait, veszélyeit, valamint az általuk javasolt megoldásokat. A tanulók a kardoskúti Fehértó és fülöpházi Kondor-tó kiszáradásának következményeit vizsgálták.

A versenyre való felkészülés eltér az átlagos iskolai versenyfelkészítésektől, ugyanis a körülmények messze vannak az ideálistól. A versenyzők a feladatmegoldás közben végigjárták egy valóságos ipari cégnél történő termékfejlesztés minden lépcsőfokát, amely itt már az első lépésnél magában hordozza az eszköz- és időhiány problémáját. A előzetesen kapott minimális információ, a szűkös határidők és a feladatok számtalan megoldási lehetősége mind a gyerekek problémamegoldását és döntési képességét fejleszteti. Meg kellett tanulniuk nagyobb nyomás alatt is megfelelő teljesítményt hozni, ugyanis összesen nyolc hét áll rendelkezésre a teljes versenyfelkészülésre. Ez sokszor nagyon kevésnek tűnt.

A versenyen együtt dolgozó gyerekek megtanulták a csoportmunka szabályait, az egymás és a közösség iránti felelősséget, a közös cél eléréshez szükséges, egymás iránti bizalom fontosságát, az egyéni teljesítmény közös produktumban való megjelenésének élményét, röviden az egyén és a mikroközösség közötti kapcsolatrendszer minden fontos elemét. A csapatba több tagintézményből érkeztek a tanulók, közöttük a hasonló érdeklődési kör miatt erős barátságok alakultak, ami a verseny utáni szakköri munkát is nagyban elősegíti.

A versenyfelkészülésbe vetett rengeteg energiát a gyerekek és a felkészítő felnőttek legnagyobb örömeire siker koronázta: a szegedi regionális versenyen 12 csapattól összesítésben az 5. helyet értük el, csapatversenyben pedig harmadikok lettünk. Az eredményeinket még inkább minősíti az a tény, hogy az ellenfelek nagyobb része nálunk idősebb, középiskolai diákok közül került ki.

Jövőre folytatjuk!



## Most mutasd meg!

2008. november 5-én délután 14<sup>30</sup>-tól (humán) és 15<sup>30</sup>-tól (reál) invitálta az érdeklődőket a Műszaki Kiadó „Most mutasd meg!” címmel interaktív tananyagainak, az aktív tábla és tanulói szavazórendszer használatának bemutatását célzó rendezvényre.

A program során nem az interaktív tábla használatának alapjait, hanem a táblán használható konkrét tananyagokat és a szavazórendszert mutatta be az előadó.

Az e-táblához készült, tankönyvekhez kapcsolódó digitális anyagok elősegítik a tananyag sikeres órai feldolgozását, megkönnyítik az ismeretek elmélyítését és alkalmazható tudássá alakítását, növelik a tanulók órai motiváltságát és aktivitását. Az elektronikus tananyagokat a könyvek szöveges, hangos és képi feldolgozásán túl a megértést szolgáló animációk, a tankönyvbe nem szerkesztett, de az órai munkát segítő képek és további, interaktív feladatok színesítik.



## Bodies

A Vörösmarty Tagintézmény 30 diákja november utolsó szombatján felutazott Budapestre, hogy megnézze a világhírű *Bodies* kiállítást. Kora reggel volt a gyülekező a vasútállomáson, ahová a sok álmos gyerek hátzissákkal felpakolva megérkezett. A létszámenőrzés után felszálltunk a szegedi vonatra, majd átszálltunk, s 9 óra után a Nyugati pályaudvarra futott be vonatunk. Az utazás nagyon jó móka volt. Sokat nevettünk, viccelődtünk, meséltünk érdekes történeteket, miközben a hátzissákokból az elemőzsia lassan-lassan elfogyott.

Szeles, hideg idő, egy kis havazás fogadott bennünket, de hamar megtaláltuk a Király utcát. Hihetetlenül hosszú sor állt az épület előtt, de nekünk nem kellett várnunk, hiszen a jegyünk adott időpontra szólt. A szigorú biztonsági intézkedések után végre bemehettünk a kiállító termekbe. Itt aztán mindenki kedvére időzhetett egy-egy kiállított tárgy, vitrin előtt. Nagyon érdekes és izgalmas felfedezése volt ez a kiállítás az emberi testnek. A legmaradandóbb élmény az volt, amikor kezünkbe foghattuk az emberi agyat és májat. A látottak nem vették el a kedvünket egy jó kis *McDonald's*-os ebédétől.

A *Természettudományi Múzeumban* egy interaktív kiállítást tekinthettünk meg. Gyorsan elszaladt az idő, de nem annyira, hogy ne lett volna időnk még egyszer bemenni, vacsorázni a *McDonald's*-ba. A visszaúton már többen álmosak és fáradtak voltak, kimerítette őket a mozgalmas, de fárasztó nap. 9 óra körül feltűntek Orosháza fényei. Köszönjük kísérőtanárainknak ezt a szépnapot.



## Nevelési értekezlet

2008. november 7-én iskolánkban is a többi általános iskolához hasonlóan nevelési értekezletet tartottunk, melynek témája a ma oly időszerű nem szakrendszerű oktatás volt.

A napot bemutató órákkal kezdtük, amelyeken a gyakorlatban ismerkedhettünk meg a nem szakrendszerű oktatás megvalósításával. Nagyon hasznosak ezek a órák , hiszen átvehetjük kollegáink gazdag , sokrétű módszereit, bővíthetjük ismereteinket a témáról, gondolatot cserélhetünk, vitatkozhatunk.

A nem szakrendszerű oktatás feladata a készségek, képességek fejlesztése, a kezdő szakasz meghosszabbítása a gondosabb, pontosabb alapozás megvalósítása. Ennek alapja az OKM mérések eredménye, amelyek rávilágítanak az osztályokban jelentkező lemaradásokra, hiányosságokra. Ezeknek a méréseknek a kiértékelése volt a nap folytatása, ahol osztályonként számba vettük a lemaradásokat, vagy éppen a kimagasló eredményeket, és azután ezekhez a hiányosságokhoz készítettünk intézkedési terveket.

Team munkában dolgozva feladatbankokat hoztunk létre, melynek rögzítése után bárki használhatja óráin akár nem szakrendszerű, akár a kompetencia oktatásban. A nap hasznos munkával, jó hangulatban telt, hiszen játékos feladatainkat nemcsak lejegyeztük, hanem ki is próbáltuk.



## Szakiskolások Megyei Informatika versenye

A Vörösmarty Mihály Tagintézmény pedagógusai 3 évvel ezelőtt indították el a megye szakiskolás tanulóinak szóló informatikai versenyüket, melynek azóta fő támogatói a Békés Megyei Tudásház és Könyvtár, valamint az orosházi ComputerWorld szaküzlet.

A versenyre a megye szakiskolás tanulói jelentkeztek azzal a céllal, hogy az országos verseny előtt felmérjék tudásukat. A verseny célja a tanulók részére tantárgyi követelményeikhez kötődő tehetséggondozás, segítségnyújtás a szaktanároknak a további (pl. regionális-országos) versenyeken indítandó tanulók kiválasztásában. További célként a tantervi követelményrendszernek megfelelően a tananyag elmélyítését, sikerélmény nyújtását, az informatikai eszközök használatának elsajátíttatását, a sikeres tanulási stratégiák, céltudatos információszerzési módszerek bővítését tűzték maguk elé a rendezők.

A versenyen a 9. és 10. évfolyamos tanulók külön-külön korcsoportban küzdöttek a számítógép használat elméleti és gyakorlati feladataival. Az elméletet írásban a gyakorlatot számítógépen végezték el. Mind a két kategóriában számot kellett adni a tanulónak hardverismereteikről, operációs rendszerről, szövegszerkesztésről, bemutató készítésről, táblázatkezelésről és internet használatról.

A megmérettetés szünetében a jelen lévő versenyzők és az őket felkészítő tanárok robotika bemutatót láthattak, s a bátrak ki is próbálhatták.

Az egész napos verseny igen jó hangulatban telt, s a versenyzők nagyon sok szép ajándékkal térhettek haza a verseny támogatói jóvoltából.



## Diákközyűlés 2008

Ha november, akkor Diákközyűlés, melyet ebben a tanévben november 21-én tartotta tagintézményünk.

Előzőleg a diákok összegyűjtötték iskolájukkal kapcsolatos véleményeiket, javaslataikat, kéréseiket. A diákközyűlés néven meghirdetett alkalomak lehetőséget teremtenek a tanulóknak, hogy ne csak éljenek törvényben foglalt jogaikkal, de aktívan formálják közvetlen közösségüket is.

Azon a bizonyos péntek reggelen a tagintézmény természettudományi előadója megtelt gyereksereggel. Minden osztályt négy tanuló képviselhette. Ők személyesen hallgatták végig a diákközyűlést, míg a többiek ezt hangos bemondón keresztül tették.

Az iskola minden tagját köszöntötte Tompáné Barabás Edit, a Vörösmarty Mihály Tagintézmény diákönkormányzatát segítő pedagógusa. Aki röviden ismertette a diákönkormányzat elmúlt egy éves munkáját is. Jelen volt még a diákság mellett Orosz László igazgató és Jakóné Mihály Brigitta igazgató helyettes.

Az előzőleg összegyűjtött kérdéseket évfolyamra lebontva olvasták fel a tanulók képviselői. Az elhangzott kérdésekre, illetve véleményekre Orosz László tagintézményünk igazgatója válaszolt és reagált.

A következő témacsoportok hangzottak el: udvar, oktatás, tanulók magatartása, viselkedés, menza, délutáni szakkörök, dekorációk.

Ahogy a közyűlést gondos előkészítő munka előzte meg, úgy a sok-sok ötlet és kérés teljesítése is hosszú időt (akár tanévet) átfogó feladata az igazgatóknak.

Orosz László igazgató egy bölcs mondattal zárta ezt a rendezvényt: „Az iskola olyan, amilyenné tesszük!”



## Új tanév – új partnerek

A sikeresen lezárult 3 éves Comenius pályázat után tagiskolánk új projektbe kezdett, ezúttal egy lengyel és egy török iskolával karöltve. A pályázat keretében foglalkozunk a személynevek eredetével, népszokásokat mutatunk be egymásnak.

Orosz László, tagintézményünk igazgatója és Aminné Móricz Márta, a projekt iskolai vezetője 2008. november 23. és 27. között a pályázatot koordináló törökországi Gazi İlköğretim okulu nevű általános iskolában tett látogatást.

Törökországban nagy megbecsülése van a pályázatnak, ezt mi sem bizonyítja jobban, mint hogy a 350.000 lakosú város oktatási osztályának vezetője személyesen fogadta a delegációt.

Az iskola hétköznapi életén túl a vendéglátók bemutatták városukat, hagyományos ételeiket, népzenejüket és néptáncaikat. A közeli Isztambul számtalan nevezetessége közül láthattuk a világhírű Hagia Sophia székesegyházat és a szultán múzeumát átalakított rezidenciáját, a Topkapi szerájt.

Terveink szerint a következő találkozó a lengyelországi Czêstochowa városában lesz 2009 májusában, ahol a tagintézményt 8 tanuló és 4 tanár fogja képviselni. Nem vettünk örökre búcsút a török iskolától sem, hiszen 2010 tavaszán a projektzáró találkozón nagyobb küldöttség is élvezheti a vendéglátók végtelen gondoskodását és figyelmét.



## Egészséges életmód a Vörösmartyban

Külön rendeztük meg alsó és felső tagozatosoknak azt a délutánt, ami az egészséges életmód nevet viselte.

November 21-én az alsó tagozatos tanulók játszóházban vettek részt, mely az egészséges életmódra nevelést tűzte ki célul. A színes programok az érzékszervek világába kalauzolták a résztvevő gyerekeket. A helyszíneken, ahol a feladatok egy – egy érzékszervhez kapcsolódtak játékos formában tapasztalhattak. Barangolhattak az ízek és a hangok világában, bekötött szemmel a labirintusban bolyonghattak. Vagy éppen egyensúly és mozgáskoordinációs játékokon ügyeskedhettek.

Akik teljesítették a próbákat jutalmul elfogyaszthattak egy – egy almát. Végül kipróbálhatták a jóga lazító, relaxáló hatását.

A felső tagozatosok november 28-án délután gyűltek össze. Az 5 - 6. évfolyam egy vetélkedőre, a 7 – 8. évfolyam pedig egy film megnézésére. A vetélkedő fő témája az egészség volt. A résztvevő csapatok totót tölthettek ki a táplálkozással és a fogápolással kapcsolatban. Találós rejtvényből meg kellett fejteni a gyümölcsöt és a zöldséget, majd az üres kosárba élethűen megrajzolni. A legnagyobb sikert az activity forduló aratta, ahol egészséggel kapcsolatos szólásokat és közmondásokat kellett a csapat tagjainak elmutogatni, úgy, hogy az ellenfél ne fejtse meg előbb.

A filmes szobában egy serdülőkorú lány életét mutatta be a siker és a rossz időszak mindennapjaiban. A tanulók döbbenet figyelték az eseményeket, s kérdéseiket a film után feltehették egy szakembernek.

Majd a vetélkedő és az eszmecsere után a tornateremben betekintést nyerhettek ők is a jóga rejtjelmeibe.

A sikeres program végén kicsik és nagyok egyaránt sok élménnyel tértek haza.

