

Július - Augusztus



Düh csikarja fenn a felhőt, fintorog,
Nedves hajjal futkároznak
meztélábas záporok.
Elfáradnak, földbe búnak, este lett.
Tisztatestű hőség ül a
fényes arcú fák felett.

Radnóti Miklós, 1940. június 12.

A harsány napsütésben
oly csapzott már a rét
és sárgáll már a lomb közt
a szép aranyranét.
Mókus sivít már és a büszke
vadgesztenyén is szúr a tüske.

Radnóti Miklós, 1940. július 21.

Sulitábor Szentbékállán

A 2008-as nyári táborban Szentbékállán volt a főhadiszállásunk. Ez igen érdekes vakáció volt. A táborozók közül a legfiatalabb elsős, a legidősebb 6.-os volt. Ennek ellenére sok barátság született a hét nap alatt. A szálláshelyünk nem volt túl jó, de pár nap alatt meg lehetett szokni. Általában a táborhelyünkön reggeliztünk, az ebéd és a vacsora étteremben volt, de ha túrázni mentünk, akkor is vittünk magunkkal enni- és innivalót.

Jártunk egy „kötengerben”, ahol megmáztunk majdnem minden sziklát. Egyszer fürdöttünk a Balatonban is. A sümegi várat is bebarangoltuk. A balatonedericsi Szafari Parkban izgalmas órákat töltöttünk: lehetett állatokat simogatni, kígyót, nyulat, vadászgörényt és macskát.

A tábor ideje alatt végig jó idő volt, csupán néhányszor esett az eső.



A 4. osztály jutalomkirándulása Biharugrán Halbölcsők nyomában

Az ÖKO-Pannon Kht. már évek óta fontos szerepet tölt be Magyarországon a fiatalok környezetvédelmi oktatásában. A vállalat küldetése a szelektív hulladékgyűjtés jelentőségének megismertetése, és a gyakorlat elterjesztése hazánkban, amelyben nagy szerep jut a fiatalabb korosztálynak is. Az óvodások, általános iskolások oktatása a 2002/2003-as tanév óta folyamatosan zajlik, a bevont települések és intézmények száma minden évben bővül. Az oktatóprogram keretein belül az ÖKO-Pannon a különböző korcsoportok életkori sajátosságaihoz igazodva komplex oktatócsoportot bocsát a partnervárosaikban működő tanintézmények rendelkezésére: tanári segédkönyvet, feladatgyűjteményt, képregényt, kifestő füzetet, mesekönyvet, óvodai feladatlapot, oktatófilmet és oktatói prezentációt, valamint egy iskolai oktatótablót és szórólapot. A vidám rajzokkal illusztrált füzetek és a film játékosan feldolgozható formában ismertetik meg a gyerekeket a szelektív hulladékgyűjtés alapjaival és a hulladékgazdálkodás folyamataival. A tanári segédkönyv és az arra épülő feladatgyűjtemény lehetővé teszi, hogy a pedagógusok beépítsék a tananyagba a szelektív hulladékgyűjtés alapismereteit. A tanév közben zajló oktatás befejeztével a résztvevő pedagógusok versenyen vehetnek részt, ahol a legjobbak izgalmas és egyben hasznos ajándékokat nyernek. A 2007/2008-as tanévben 15 általános iskolás osztály nyert kirándulást, így ők a Kis-Sárrétre, Vádra vagy a Kis-Balatonhoz látogathattak el. Itt szakképzett túravezetők kalauzolták őket az érintetlen természeti szépségek világában, és megismertették velük a hazai állat- és növényvilágot. A Kis-Sárréten a természetközeli halgazdálkodást szemlélték meg, madármegfigyelést és mikroszkópos vizsgálatokat végeztek.



A 7.a osztály Bükkszentkereszten járt...

Július 7-én reggel indultunk a 4 napos osztálykirándulásunkra.

Hétfő reggel a vasútállomáson álmosan, ám izgatottan vártuk a vonatot. Végre elindulhattunk! Hosszú volt az út, de nem bántuk, mert jó volt a hangulatunk végig. Annál is inkább, mert csomagjainkat és az ellátásunkhoz szükséges municiót az egyik apuka szállította kocsival egészen a szálláshelyig, Bükkszentkeresztig. Még aznap bejártuk a csöpp hegyi falut. Másnapra már hosszabb gyalogtúrát eszelt ki osztályfőnökünk, Adamcsik Norbert tanár bácsi.

A szállásunktól egészen Lillafüredig gyalogoltunk. A fák hűsítő árnyéka igazán kellemes volt, hiszen mind a négy napon igazi kiránduló-idő köszöntött ránk. A cél-állomásra érve kis pihenő után még elgyalogoltunk Garadnára, ahonnan kisvonattal jöttünk vissza Lillafüredre.

Természetesen ezek után is gyalogosan tettük meg az utat hazafelé. Este segédkeztünk a vacsora elkészítésében, hiszen végig – „Czinás” hagyomány szerint – önellátók voltunk. Ez azt is jelentette, hogy terítettünk, mosogattunk, ami nem esett nehezünkre, mert hozzászoktunk már ehhez a 3 év alatt. Másnap délelőtt rövid sétára indultunk. Ellátogattunk a helybeli, nevezetes „gyógyító kövek”-hez, majd egy kilátóról csodálhattuk meg a környező tájat. Ezen az estén vetélkedtünk, szalonnát sütöttünk, mert sajnos elérkezett az utolsó nap. Másnap a táborhely rendezése után búcsút vettünk Bükkszentkereszttől, és hazaindultunk.

Vidáman vonatoztunk Orosházáig. Egybehangzóan állítjuk, hogy nagyon jól éreztük magunkat. Az utolsó osztálykirándulásunk is hasonló legyen – kívántuk.



Miénk itt a tér...

2008 nyarán a Miénk itt a tér parkszépítő egyesület nagy fába vágta a fejszét. Az iskola mögötti parkban különleges cölöpvár épült kicsik és nagyok örömeire. A többmillió vállalkozás külön érdeme, hogy megmozgatta a környék lakóit: ásót, lapátot, gereblyét ragadva órákon át dolgoztak azért, hogy elkészüljön az, amit megálmodtak. A vár ünnepélyes átadására a Lakótelepi napon került sor. A látvány önmagáért beszél, s nem utolsó sorban szívet melengető az a tény, hogy önzetlenül is képesek emberek dolgozni, ha közösségi célról van szó. A vár környéke gyerekzsivajtól hangos azóta is.



Felkészülés a tanévkezdésre

2008 nyarán került sor az iskolafelújítást követő egy év múlva esedékes garanciális felülvizsgálatra. Augusztusban minden osztályterem parkettáját újralakkozták, a falak repedéseit kijavították, újra lefestették. A szülők jóvoltából minden tanterem tisztító meszelése megtörtént, a folyosók meszelését a technikai dolgozók végezték el. A nyár végi nagytakarítást követően tiszta, rendezett iskolát vehettek birtokba tanulóink.

A korábbi évek hagyományától eltérve augusztus 21-22-én osztottuk ki a tankönyveket, ekkor kölcsönözhatték ki az egész évre szóló tartós tankönyveket is az iskolai könyvtárból.

A tanévkezdés így zökkenőmentessé vált.

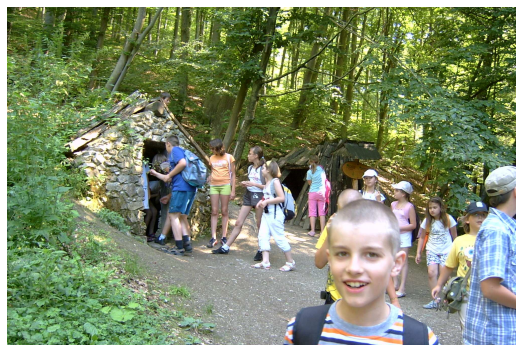


Táborozás

Ezen a nyáron a Salvus víz lelőhelyén, Bükkszéken iskolánk 45 tanulóival táborozott két pedagógusunk Ferencsik Zoltánné és Sitkei Anikó.

Programjaink között szerepelt Eger nevezetességeinek megtekintése. Szalajkavölgyben egy kellemes kisvasúti utazás után felmáztunk az ősember barlangjához. Természetesen nem maradhatott ki a Siroki vár megmászása sem. Kimelegedve értünk fel a váromhoz, ahonnan csodálatos kilátásban gyönyörködhettünk.

Rendeztünk számháborút, Ki mit tud?-vetélkedőt, activity-t, és sok közös játékot. Felhőtlen egy hét után élményekkel gazdagon tértünk haza a gyerekekkel.



Tanévnyitó szakmai nap

Ebben a tanévben is megrendezték az immár hagyományossá váló tanévnyitó szakmai napot augusztus 27.-én, Békéscsabán. Iskolánkat Benkő Erika pedagógus képviselte. A rendezvénynek Széchenyi István Közgazdasági Szakközépiskola szépen felújított épülete adott otthont.

Az aulában tankönyvbemutatóval várták a könyvkiadók az érdeklődőket. Itt megismerkedhettünk az újdonságokkal.

A regisztráció után a tanterekben folytatódtak a foglalkozások a különböző szakos pedagógusoknak. Tájékoztatást kaptunk a tanévet érintő változásokról, az előttünk álló feladatokról, többek között a nem szakrendszerű oktatás feladatairól.

Ráhangelő bemutató foglalkozáson ötleteket kaptunk arra, hogyan tehetjük élvezetesebbé az első tanítási órákat és az aktív tábla használatát is bemutatták nekünk.

A délelőtt mindenki számára hasznosan és jó hangulatban telt el.

ÉKP konferencia

2008. augusztus 25-én és 26-án társaságában továbbképzésen vettünk részt Budapesten a Rózsakerti Általános Iskolában az ÉKP program keretén belül. Annak ellenére, hogy az iskolában még felújítást végeztek, nagyon szép, igényes környezetben fogadtak bennünket az ottani kollégák. A két napos továbbképzés első reggelén Dr. Zsolnai József emeritus tartott előadást melyen elhangzott egy rendkívül professzionális áttekintő kronológia magyarországi politikatörténetből, a magyar közoktatás-történetből valamint a NYIK és ÉKP történetéből. De hallhattunk még a kulcskompetenciákról és a mai magyar oktatást jellemző szimptomákról is. A professzor úr szerint fontos lenne egyebek mellett, ha igyekeznénk megfelelni az információs társadalom kihívásainak, és nem mellőznénk a több évszázados könyvkultúra eredményeit.

A nap további részében pedig színvonalas előadásokat hallhattunk a professzor úr munkatársaitól, gyakorló pedagógusoktól. Többek között a differenciált tanulásszervezésről, az egyéni fejlesztésről illetve az esélyegyenlőségről.

A képzés második napján a tudomány és kutatásmódszertanról hallhattunk tudnivalókat, példaként említve a 4. és 5. évfolyam tematikus tananyagát. Valamint foglalkoztunk a képességfejlesztő és értékörző kerettantervvvel (KÉK) 1-8 évfolyamon. A nap témája volt még a tudományos diákköri munka is. A továbbképzés alkalmat adott, arra hogy más ÉKP-s iskolák pedagógusaival tapasztalatot cseréljünk, megbeszélhessük az aktualitásokat, ötletbörzést tartsunk. Nagyon tartalmas, hasznos két napot töltöttünk együtt, rengeteg új információval gazdagodtunk.



Továbbképzés az 5-6. évfolyamon tanító pedagógusok számára az „átmenet” megkönnyítésére

Nem szakrendszerű oktatásban a tanár akkor taníthat, ha legalább 120 órás pedagógus-továbbképzés vagy szakirányú továbbképzés keretében elsajátította a 6-12 éves korosztály életkori sajátosságaihoz illeszkedő pedagógiai, pszichológiai ismereteket és az eredményes felkészüléshez szükséges módszereket.

Az idei tanévben az ötödik évfolyamon bevezetésre került a nem szakrendszerű oktatás. Az ehhez szükséges képzésen iskolánkból 5 pedagógus vett részt. A nyári kánikulában nem hagyományos előadás-hallgatás továbbképzés, hanem aktív tréning részesei lehettünk. Első lépésben fontosnak tartottuk a nem szakrendszer fogalmának tisztázását. Trénereink: Fekete Gabriella és Korányi Margit elmondta nekünk, hogy a korábbi évek PISA mérései azt mutatják, hogy a diákok közel fele nem éri el azt a szintet, amivel a munkaerőpiacra sikeresen beléphetne. Ez indokolja az alapvető készségek, képességek fejlesztését, az alapozó szakasz elnyújtását. A szakrendszerű oktatásban túl nagy hangsúlyt fektetünk az ismeretekre, nem válik szét a lényeges és a lényegtelen, ezért túl sok időt vesz el a részletek felületes megtanulása. A nem szakrendszerű oktatásban összefüggéseket keresünk a tanultak és a hétköznapi élet között, illetve kapcsolatot az egyes tantárgyak között.

A képzésen mindenféle szakos tanár képviselve volt, így összedolgozva, kiegészítve egymást tudtuk megoldani a különböző feladatokat. Mindenki aktív részese volt a folyamatoknak. Eleinte különös és szokatlan volt az állandó véleménynyilvánítás, és a légkör, de a 120 óra végére már a többség olyan jól érezte magát, hogy sajnáltuk, hogy be kell fejezni. A tréninget dolgozattal zártuk, amiben részletesen, tudatosan meg kellett tervezni egy nem szakrendszerű foglalkozást.

Azóta ismereteinket alkalmazzuk és továbbadtuk a kollégáinknak a november 7-én megtartott szakmai napon.



Táborozás Fülöpházán

A vörösmartys diákok idén 15. alkalommal vettek részt a Fülöpházán megrendezésre kerülő nyári természetismereti táborban. A természet megismeréséhez és megőrkítéséhez biztosítunk itt lehetőséget hazánk egyik legértékesebb védett természeti területén, a *Kiskunsági Nemzeti Park* fülöpházi buckavidékének mozgó homokbuckái, időszakos szikes tavai és árvalányhajas pusztái között.

A táborozás ideje alatt minden napra jutott valamilyen érdekes program: a különféle élőhelyek bejárása során madarásztunk, rovarásztunk, pókásztunk, növényeket határoztunk, keresztünk-kutattunk. Megtanultunk a természet csodáit odafigyeléssel, tisztelettel és csendes szemlélődéssel megismerni. A megszerzett ismereteket vetélkedőkön, előadásokon, vetítéseken mélyítettük el, kiegészítve játékkal, sporttal, kézműves foglalkozásokkal.



Szakmai nap Békéscsabán

Ha augusztus, akkor iskolakezdés. A Békés Megyei Tudásház és Könyvtár az idén ismét megrendezte a Tanévnitó Szakmai napot. Helyszín, mint mindig Békéscsaba, de most a Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskola. Iskola adott otthont a rendezvénynek. Most is mint mindig 12 szekció állt rendelkezésükre az érdeklődőknek, melyen hasznos tudnivalókat és ötleteket kaptak a szeptemberben kezdődő tanításhoz. A szekciók között volt: óvoda, humán 1-4. évfolyam, reál 1-4. évfolyam, magyar 5-8 évfolyam, magyar 9-12. évfolyam, matematika 5-12. évfolyam, ember és társadalom, földünk és környezetünk 5-12. évfolyam, angol 5-12. évfolyam, IKT 5-12. évfolyam, sajátos nevelési igényű tanulók, nem szakrendszerű oktatás.

Tagintézményünk minden évben képviselteti magát ezen az egész napos összejövetelen. Az idén is az informatika szekcióban voltunk érdekeltek Orosz László és Vargáné Gyömrei Anita személyében.

A szekció vezetője, Orosz László sok hasznos információval kezdte a napot. Beszélt a szülői jogok és egyéb törvények változásáról, elmondta a következő tanév rendjét, illetve felhívta a jelen lévő tanárok figyelmét a megrendezendő versenyekre.

Rozgonyi-Borus Ferenc következett, aki a szegedi Ságvári gyakorló iskola informatika tanára. Ő előadásában az oktatásból a programozást emelte ki. Az Imagine Logo programnyelvet és annak lehetőségeit mutatta be, s az ehhez tartozó tankönyvcsaládot. Gyakorlati elemeket is mutatott, melyek beépíthetők egy – egy órába.

A következő előadók, az interaktív táblához készült szavazó rendszert mutatták be elméletben és gyakorlatban. A résztvevők kipróbálhatták, hogy milyen könnyű az azonnali frontális feleltetés a Promethean táblára írt szavazó rendszer segítségével.

A nap végét Vargáné Gyömrei Anita előadása zárta, aki hasznos ötleteket adott a kompetencia alapú oktatáshoz. A résztvevők egy komplett órán vehettek részt, melynek minden részletéhez több alternatívát hallhattak. Bevezető játékokat, csoportalkotási módokat, rögzítési lehetőségeket, illetve az új tananyag elsajátításához különböző módszereket próbálhattak ki az érdeklődők.

A nap végén hasznos tudnivalókkal térhettek haza a pedagógusok, akik a hallottakat már néhány nap múlva az új tanévben kamatoztatni is tudják.

