

# Október



*Szüret tüzei égnek,  
Szólnak szüreti nóták  
S a szőlőhegyek hátán  
Venyige lombja pirkad  
És megszépül csöndesen  
Az egész mulandóság.*

*Szüret tüzei mellett  
Próbáljunk melegedni,  
Szüret nótái mellett,  
Míg venyigelomb pirkad,  
Próbáljuk meg csöndesen  
A tavaszt elfeledni!*

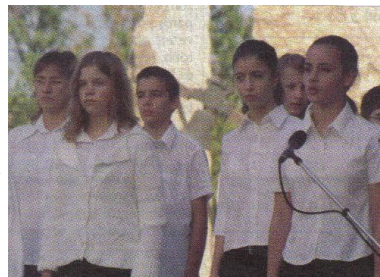
*Enyém e dalos ősz most,  
Enyém az őszi pompa,  
Enyém e bús mosolygás.  
Venyige lombja pirkad  
És megszépülsz csöndesen  
Bánat, nagy őszirózsa!*

*Juhász Gyula: Október*

## Emlékműsor a történelmi emlékparkban

**O**któber 06-án a 13 aradi vértanúra emlékeztünk a Történelmi Emlékparkban.

A városi rendezvényen a fúvószenekar muzsikált. Hagymásiné Lazanyecz Anikó pedagógus tanította be a város iskola tagintézményeiből kiválasztott szereplőknek a műsort. A műsorban a forradalom egy – egy eseményét villantották fel, és idézetek is elhangzottak a vértanúk gondolataiból, mozzanatok a kivégzésük előtti utolsó percekből. Az ünnepi beszédet Zalai Mihály önkormányzati képviselő, a kulturális bizottság elnöke tartotta. Az ünnepség végén koszorút helyeztek el az 1848-as emlékkőnél.



---

---

### Október 23.

**O**któber 23-án, a Történelmi Emlékparkban az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére rendeztek városi megemlékezést. A fúvószenekar Himnusza után Vighné Pintér Lilla Székhelyintézmény-vezető összeállításában a város általános iskoláinak diákjai adtak ünnepi műsort. Az ünnepi beszédet Németh Béla polgármester tartotta. Az emlékezés koszorúival a város sok szervezete, intézménye, politikai pártok képviselői rótták le kegyeletüket.



---

---

### Október 5-én megalakult Orosháza Város Általános Iskolájának Iskolaszéke

Tagintézmények képviselői:

Czina Sándor:

Szülő—Pribelszki Mihályné

Diák—Hegyi Evelin

Tanár—Kiss Valéria

Eötvös József:

Szülő—Szelezsán Jánosné

Diák—Kocka Lilla

Tanár—Jancsurák Józsefné

Székhelyintézmény:

Szülő—Polyákné dr. Tor-  
da Edit

Diák—Szél Dávid

Tanár—Felföldi Lászlóné

Vörösmarty Mihály:

Szülő—Süle Kata

Diák—Varga Bernadett

Tanár—Jakóné Mihály

Brigitta

Szülői Munkaközösség  
tagjai:

Vitalisné Gomolka Éva  
Horváth János

Szülői Munkaközösség  
tagjai:

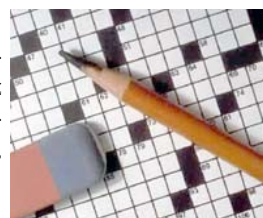
Mészárosné Jantyik Judit  
Tóth Jánosné

Szülői Munkaközösség  
tagjai:

Bagdi István  
Vági Sándor

## Megyei Keresztrejtvényfejtő Verseny október 9. Békéscsaba

Ebben a tanévben 2. alkalommal vettünk részt a Megyei Keresztrejtvényfejtő Versenyen. Kevesebben nevezünk, mint tavaly, de most sem kellett szégyenkeznünk az eredményeink miatt. Egy kivétellel mindegyik versenyzőnk meghívást kapott az országos megmérettetésre. Akik versenyeztek: Püski Gyöngyi 5.o., Szabó Petra 6.o., Török Nikolett 7.b, Hartman Enikő 8.o.



## Az iskolagyűlést októberben szerveztük

Egy-egy osztályt 2-3 fős küldöttség képviselt.

A tagintézmény vezetője, Lipták Andrásné, az igazgatóhelyettes, Juhász Józsefné, Adamcsik Norbert korábbi DÖK-vezető, Kunstár Sándorné DÖK-vezető volt jelen a nevelőtestületből.

A korábbi „örökzöld” témák nem kerültek elő, hiszen szinte mindegyik a régi épület sajátosságaiból adódott. A résztvevők közösen örültek a szép, felújított iskolánknak.

## Az őszi hulladékgyűjtést október közepén rendeztük



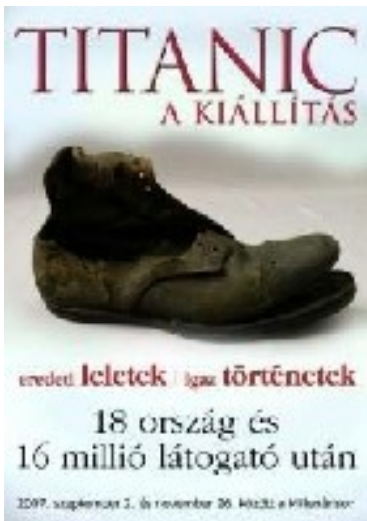
Iskolánk apraja-nagyja – szülői segítségével - lelkesen gyűjtötte a papírt és a vasat. A közösen gyűjtött hulladék 12 tonna volt.

A legeredményesebb osztályok alsó tagozaton a 3., felső tagozaton a 7.a osztály volt.



## A Czina-park rendezése október 12-én volt

A MOL NYRt és az Ökotárs Alapítvány pályázatán nyert 250-250.000,- Ft-ból az iskolafelújítás miatt megsérült, kivágott cserjék, fák helyére 800 tő cserjét, 19 facsometét ültettünk pedagógusok, szülők és a gyerekek részvételével. Orosháza Város Önkormányzata 80.000,- Ft-tal, tagintézményünk alapítványa 18.000,- Ft-tal járult hozzá e nemes célhoz.



Az őszi szünet alatt a 7.a osztály Budapesten járt a Titanic kiállításon



## Őszi tanulmányi kirándulás Budapesten

**I**skolánkban működő Természet Búvárai Alapítvány októberben, az állatok világnapja alkalmából kirándulást szervezett Budapestre.

Október 6.-án kora hajnalban 116 álmos tekintetű diák és 16 felnőtt szállt fel a vonatra. Az utazás zökkenő mentes volt. A célhoz közeledve egyre nagyobb izgalom lett úrrá a társaságon. Szerencsére az időjárás kedvezett és mire a vonatról leszálltak, verőfényes napsütés fogadott bennünket.

Először a Hősök terére sétáltak el. Útközben megtekintették az óriás homokórát, mely sajnos nem működik, de még így is monumentális szerkezet benyomását kelti. A következő állomás a Szépművészeti Múzeum, ahol az egyiptomi kiállítást tekintették meg a gyerekek.

Utána irány az állatkert! A diákok nagy lelkesedéssel sétáltak körül, bár már sokan jártak közülük állatkertben, mégis sok élményt szereztek. A hazafelé utat a társaság egy része már csendes bóbiskolással töltötte, hála a sok élménynek és a gyalog megtett kilométereknek.



## Rendhagyó Eötvös – nap

Ha október, akkor Eötvös nap....

Rendhagyó módon kezdődött városunk legfiatalabb iskolájában az Eötvös nap. Ezen a borús reggelen, talán mint mindenhol az ország iskoláiban, október 23- a szomorú eseményeire emlékeztek az Eötvösben. A megemlékezés után került sor a hivatalos megnyitóra, ahol Birkás Istvánné DÖK vezető az iskola névadójának, Eötvös József miniszternek munkásságát idézte fel.

Az ünnepi szavak után a Kaláris Néptáncsoport, városunk BMX világbajnokai, a Best dance company és Capoeira bemutató szórakoztatta a közönséget. A délelőtt mozgalmasan és változatosan telt el. A gyerekek különféle vetélkedőkön mérhették össze ügyességüket, kreativitásukat és nem utolsó sorban tudásukat.

A nap kiemelt eseménye a sportverseny volt, melyen nemcsak az iskola válogatott csapatai, hanem a város minden általános iskolája képviseltette magát. A testnevelők által összeállított furfangos feladatok nemcsak gyorsaságot hanem gyakran bátorságot és leleményességet is igényeltek a szülőkből, tanárokból és diákokból álló csapatoktól. Idén a Vörösmarty nyert, második az Eötvös narancs, harmadik a József Attila csapata lett. De mindenki győztesnek érezheti magát, aki valamilyen módon aktív részese volt e nap történéseinek.



## Szónoklatmondók

**O**roszáza Város Általános Iskolája Eötvös József Tagintézménye „Tehetséges Tanulókért Alapítványa” hagyományteremtő szándékkal 4. alkalommal rendezte meg október 27-én országos szónoklatmondó versenyét.

17 általános iskolás korú tanuló állt a pulpitus elé, és bizonyította szónoki tehetségét.

A Batthyányi Emlékév alkalmából a kötelező szöveget Batthyány Lajos szónoki beszédből adtak elő, majd szabadon választott szónoklatok következtek múltunk nagy szónokaira emlékezve. Az igen tehetséges tanulók ünnepi hangulatot teremtettek.

A zsűri döntése alapján 6 diák kapta meg a legjobbaknak járó elismerést. 1.helyezett: Lengyel Erik (Vörösmarty Mihály Tagintézmény, felkészítő tanár: Jakóné Mihály Brigitta) 2. helyezett: Szelezsán Gergely (Nagyszénás, felkészítő tanár: Szelezsánné Egyed Dóra) és Juhász Vivien (Mezőkovácsháza, felkészítő tanár: Tóth Diána) 3. helyezett: Papp István (Vörösmarty Mihály Tagin-

tézmény, felkészítő tanár: Jakóné Mihály Brigitta), Rózsa Vivien

(Táncsics Mihály Gimnázium, felkészítő tanár: Süle Márton) és Szántai Márk (Eötvös József Tagintézmény, felkészítő tanár: Kabódiné Bagi Zsuzsanna).

A verseny főszervezője Makádiné Arany Rózsa tanárnő, a „Tehetséges Tanulókért Alapítvány” elnöke volt.



## Őrzik a hagyományt

**A**rakóczytelepi iskolában nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a gyerekek megismerkedjenek a múlttal, a hagyományokkal. Már nyolc éve szerveznek rendszeresen hagyományörző programokat Bárdos Zsuzsa tanárnő irányításával.

Ebben az évben Arany János születésének 190. a Toldi megjelenésének 160. évfordulójáról emlékeztek meg az október 19-én megtartott hagyományörző napon.

A gyerekek látványos és színvonalas programokon vehettek részt. A nyolcadikosok a Toldi jeleneteiből adtak elő részleteket. A bemutatók közötti időben a nebulóknak különböző akadályokat kellett leküzdeniük: volt petrencésrúd-emelés, malomkő-hajítás, cipeltek zsákokat, térkép alapján keresték meg Miklóst, megtréfálták György katonáit. Bemutatták a korabeli ruhákat, s volt zsibvásár, ajándékkészítés, Miklós arájának kiválasztása. A rendezvény lakomával zárult. A menüt, amely mákos és túrós guba volt, a pedagógusok, a szülők és a gyerekek együtt készítették, s együtt is fogyasztották el.

Aki a programon részt vett, szórakoztató formában ismerhette meg Arany János népszerű elbeszélő költeményét, s képet kaphatott a korról is.



## 113 éves iskola

A város általános iskolájának Székhelyintézményében nevelő – oktató iskolapanapot tartottak a pedagógusok a diákoknak.

Egy időben zajlottak az események több helyszínen, több korosztályt megmozgatva, több témában próbára téve a gyerekeket, vagy éppen kielégítve a kíváncsiságukat. A megnyitó után aerobic – bemutatóval felébresztették a diákokat, míg az épületben megkoszorúzták a névadó szobrát, és a Kossuth – díjas Darvas József emléktáblát.

A negyedikesek ajándékkal kedveskedtek az új első osztályos gyerekeknek, ezután kezdődtek az érdekes, színes programok. Bemutatók, kézműves foglalkozások, ügyességi játékok, vetélkedők tették izgalmassá a diákok napját.

Megnézheték a tűzoltó és rendőr járműveket. A tanát – diák foci, sorverseny is nagy örömet okozott a gyerekeknek. A nap fénypontja a 113 éves iskola születésnap tortája volt, amit minden osztály kapott és jóízűen elfogyasztott. A délutáni diszkó pedig hab volt a tortán a diákoknak.



## Pedagógus kirándulás Debrecenbe

Október 24-én kihelyezett nevelési értekezletet tartott a Székhelyintézmény a művészeti nevelés témakörében.

Autóbuszal Debrecenbe mentünk, ahol nagy élmények vártak ránk.

Első utunk az újonnan kialakított Baltazár Dezső tér. Itt jött létre 2006 őszén Debrecenben az ország és a tágabb régió egyik legnagyobb, s alighanem a legkorszerűbb modern és kortárs képzőművészeti központja. Az összesen 4650 négyzetméter alapterületű, háromszintes épület mintegy 3000 négyzetméter kiállítóterrel rendelkezik.

A MODEM geopolitikai elhelyezkedésénél, méreteinél és építészeti adottságainál fogva kiválóan alkalmas arra, hogy a modern és kortárs nemzetközi művészeti élet egyik meghatározó közép-európai regionális központjának szerepét betöltse.

Ebben a monumentális épületben eredeti Leonardo da Vinci alkotásokat és a reneszánsz mester tervrajzai alapján készült installációkat tartalmazó kiállítást láthattunk. A La mente di Leonardo című tárlat a firenzei Uffizi Képtárban mutatkozott be a közönségnek, majd Tokióban, a Japán Nemzeti Múzeumban volt látható- mindkét helyen óriási sikerrel. A látványos kiállítás minden korábbinál szemléletesebben mutatja be a reneszánsz zseni gondolkodásának komplexitását. A magyarországi tárlat egyik nemzetközi szenzációja, hogy több mint félezer évvel az eredeti tervek elkészülte után, Leonardo rajzai alapján felépítették és kiállították azt a Kolosszusnak nevezett hatalmas lófigurát, amely a művészettörténet egyik leghíresebb el nem készült- szobra.

Felejthetetlen élményt nyújtott tantestületünknek a kiállítás, de folytattuk utunkat a város központjában található a több mint egy évszázados múltra visszatekintő Déri Múzeumba, amely gazdag régészeti, helytörténeti, képzőművészeti, kulturális, néprajzi gyűjteményével, történelmi relikviáival a magyar nemzet egyik felbecsülhetetlen kincse. A múzeumban megnéztük a Munkácsy Termet, ahol Munkácsy Mihály három, monumentális festménye a Krisztus-trilógia volt látható. Elképesztő méretekkel rendelkeznek ezek a képek!

A következő sétánk állomása a Református Kollégium. Lenyűgözött minket a Kollégium nagykönyvtára, mely félmillió állományával a magyarországi református egyház legnagyobb gyűjteménye. Egyes ritkaságai Európában, sőt a világon is egyedülállóak.



## Tűzriadó tűz nélkül

Az olyan intézményekben ahol több száz ember tartózkodik nagy figyelmet kell fordítani arra, hogy mindenki számára egyértelmű legyen, mi a teendő katasztrófa, elemi csapás esetén. Ezt csak előzetes elméleti felkészítés és gyakorlat együttes alkalmazásával lehet biztosítani. A fent említett esetekben a legfontosabb az épület kiürítése ami elsősorban az emberi élet mentését, illetve a kárelhárítás zavartalanságát biztosítja.

Iskolánkban több mint 600 tanuló és dolgozó végzi tevékenységét nap mint nap. A leggyakrabban előforduló veszélyt a tűz jelenti. Ezért minden tanévben a dolgozók számára a nyár végén, a tanulóknak pedig az első tanítási napon baleset és tűzvédelmi oktatást tartunk. A tűzjelzés módjaival, a menekülési útvonalakkal és alapvető tűzvédelmi szabályokkal foglalkozunk az oktatás keretében. Az elméleti oktatást gyakorlás követi, majd a tanévben egy vagy több tűzriadó-próbát tartunk, melyeken ellenőrizzük az elsajátítás mértékét, szinten tartjuk az ismereteket, megkeressük az esetleges hiányosságokat és azokat kiküszöböljük. Az utóbbi években váratlan helyzeteket, megváltozott körülményeket szimuláltunk, ezáltal is felkészítve az iskolában tartózkodókat a biztonságos menekülés-

re. Volt már füstszimuláció, tűzoltás és az ideai tanévben pedig áramszünetet szimuláltunk.

A szokásostól eltérően nem szaggatott csengetéssel jeleztük a tüzet, hanem kézi kolomppal és kiabálással. A cél az volt, hogy kiderítsük az épület melyik részén nem hallatszik a tűzilárma, és mennyiben befolyásolja a kiürítés időtartamát ez a megszokottól eltérő jelzés. Az eddigi kb. két perces átlagtól bizony alaposan eltért az ideai eredmény. Több mint négy perc kellett a kiürítéshez, ami ráadásul nem volt teljes, mert a legfelső szint két tantermében „bennétek” az ott tartózkodók. Odáig nem hallatszott fel a tűzilárma és mivel a többi osztály menekülési útvonala nem haladt el a termék előtt, senkinek nem jutott eszébe szólni nekik. Több tanteremben szintén nem hallatszott a riasztás, de ott szóltak a „menekülők” társaiknak.

Orosz László tagintézmény-vezető értékelésében felhívta a figyelmet, hogy a szinteket utoljára elhagyók ellenőrizzék, nem maradt-e benn valaki, másrészt dicséret illeté az osztályokat, hiszen olyan fegyelmезetten, csendben hagyták el az épületet, hogy néhány osztályban nem vették észre a kiürítést.

A továbbiakban biztos számíthatunk hasonló gyakorlatokra, mert az emberi élet a legdrágább, és valódi tűz esetén nem fordulhat elő hasonló probléma.





## Papír és jókedv

Az iskolák életében régen hatalmas esemény volt a hulladékgyűjtés. Az akkori szlogen elsősorban a népgazdasági érdek volt. Mára a környezetszennyezés csökkentése az elsődleges szempont, hiszen megváltozott életmódunk következtében hihetetlen mennyiségű szemetet „termelünk. A papír szerencsére teljesen újrahasznosítható.

Persze a környezetvédelem mellett a versengés, a közös munka és a hulladékpapír ellenértéke is fontos. Már kora reggel nagy a nyüzsgés az iskola környékén. A torlódás elkerülése, és a gördülékenyebb átvétel miatt ebben az évben, elkerülve a korábbi évek problémáit, két naposra terveztük a gyűjtést. Első nap a felsősök, míg másnap a kicsik szorgoskodtak, nem kis szülői segítséggel. Ahogy én láttam, a felnőttek legalább annyira élvezték a gyűjtést és a versengést mint a gyermekeik. Ennek az összefogásnak köszönhető, hogy az iskola tanulói 62 kg híján 27 tonna papírt gyűjtöttek. A legtöbbet az alsóban a 3.a osztály, 1959 kilogrammot, míg a felsősök közül a 8.b osztály 1891 kilogrammot. Bízunk benne, hogy a tavaszi gyűjtés is hasonló eredménnyel zárul.



## Belső képzés

Elkes kis csapat gyülekezett a Vörösmarty Tagintézmény első emeleti számítástechnika terme előtt október 11-én, a tanítási órák után. Ekkor kezdődött a HEFOP 3.1.3 projekt keretén belül meghirdetett 30 órás belső képzés első foglalkozása. Három tagintézmény, a Czina Sándor, a József Attila és a Vörösmarty pedagógusai, összesen 14 fő élt a lehetőséggel, hogy térítésmentesen ismerkedjenek meg a Sulinet Digitális Tudásbázis, vagy mélyítsék el a korábban már megszerzett ismereteiket.

Az SDT-be azok a hazai és nemzetközi tananyagok kerülnek be, amelyek elősegítik a hatékony tudásátadás- és befogadás folyamatát.

A program fontos célja a közoktatási rendszerben alkalmazandó komplex e-learning rendszer biztosítása, amely segíti kompetenciafejlesztésben résztvevő intézményeket a programcsomagok használatában, alkalmazásában.

Orosz László, a képzés vezetője olyan, gyakorlatközpontú tematikát állított össze, melynek segítségével a tanfolyam zárásaként a tanítók, tanárok elkészítették egy-egy tananyag órai feldolgozását az SDT felhasználásával.