

# Január



*Valami nagy-nagy tüzet kéne rakni,  
Hogy melegednének az emberek.*

*Rábányi mindent, ami antik, ócska,  
Csorbát, töröttet s ami új, meg ép,  
Gyermekjátékot, - ó, boldog fogócska! -  
S rászórni szórva mindent, ami szép.*

*Dalolna forró láng az égig róla  
S kezén fogná mindenki földiét.*

*Valami nagy-nagy tüzet kéne rakni,  
Hisz zúzmárás a város, a berek...  
Fagyos kamrák kilincsét főlészaggatni  
És rakni, adjon sok-sok meleget.*

*Azt a tüzet, ó jaj, meg kéne rakni,  
Hogy fölengednének az emberek!*

**József Attila: Tél**

## Írásbeli felvételi

2008. január 26-án nyolcadikosaink 1 fő kivételével részt vettek az egységes írásbeli felvételi vizsgán magyar nyelv és irodalomból ill. matematikából.



## A leendő elsősök

Leendő 1. osztályos tanítóink – Püski Gáborné és Szatmáriné Kajári Gabriella - játékos sportfoglalkozást tartottak az iskolánkba készülő óvodásoknak.

Ugyancsak ebben a hónapban került sor a nyílt napra, melyre a leendő iskolásokat szüleikkel együtt hívtuk meg a mostani 1. osztályunkba. A foglalkozást Héj-jáné Márfi Marietta tanító tartotta.



Január 28-án került sor az I. félévet lezáró értekezletünkre. Az írásos beszámolót Juhász Józsefné igazgatóhelyettes asszony készítette el. Vendégünk volt e napon rövid ideig Pusztainé Szabó Margit igazgató asszony, a nap végéig Kisné Bor Emília általános igazgatóhelyettes asszony.

## „Tudásfa”

Iskolánk egy sikeres pályázat révén kapcsolódhatott be a Nemzeti Fejlesztési Terv által támogatott HEFOP 3.1.3. „Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra” programba, ami 2006. február 1-től 2008. január 31-ig tart.

A programot segítő menedzsment tagjai:

Projektvezető: Mucsi Ágnes

Gazdasági vezető: Horváth Gusztávné

Ügyintéző: Schäferné Barát Mónika

A program megvalósításában résztvevő pedagógusok:

Birkás Istvánné: szociális, életviteli és környezeti kompetencia A modul

Blahóné Gali Erzsébet: szövegértés-szövegalkotás kompetencia B modul a matematika órán

Fésűné Bálint Gizella: szövegértés-szövegalkotás kompetencia A modul

Pappné Rózsa Judit: matematika kompetencia A modul

Schmidt Jenőné: szociális, életviteli és környezeti kompetencia A modul

Tóth Diána matematika kompetencia B modul magyar órán

A programban részt vevő pedagógusok felkészülését és munkáját 4x30 órás továbbképzés segítette.

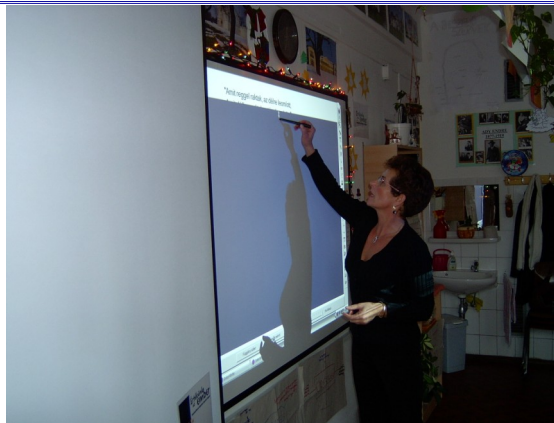
A kompetencia alapú oktatást az 5. évfolyamon 4 osztályban vezettük be, 73 tanulóval, 2006 szeptemberében. A 2007/2008-as tanévben is folytatjuk az oktatást a 6. évfolyamon, és belépőként az 5. évfolyam osztályában.

A tanulás folyamatát a programhoz kapcsolódó tanmenetek segítik, amelyek kidolgozva állnak a tanárok rendelkezésére. A tanulók a programhoz kifejlesztett tankönyvekből tanulnak.

A pályázatban 8,6 millió forint szerepel eszközbeszerzésre. Ebből 6,4 millió forintot fordíthattunk nagy értékű eszközök vásárlására. Így vált lehetségessé 4 digitális tanterem felszerelése, amelyekben aktív tábla, projektor, laptop, internet hozzáférés, írásvetítő segíti a tanulási folyamatot. Ezeknek a tantermeknek a berendezése alkalmazkodik a csoportban való munkához. A tantermek úgy kerültek kialakításra, hogy szaktanteremként - magyar, matematika, történelem és természetismeret- is működnek. Ebből a pénzből került beszerzésre 3 multimédiás számítógép, amelyet a könyvtárban helyeztünk el. Ezek a számítógépek segíthetik tanulóinkat az önálló ismeretszerzés folyamatában.



Magyarország célba ér



A tanítási folyamat beindult és folyik. A gyerekek nagyon jól érzik magukat ezeken a tanórákon. A pedagógusoknak sok munkával, de egyre jobban beletanulnak az új módszerekbe, az eszközök használatába. Az eddigi tapasztalataik alapján az új módszerek létjogosultságát is elismerik, és pozitív hatását is kezdik érzékelni.



Magyarország célba ér





Oroszláza Város Általános Iskolája

# Eötvös József Tagintézmény



## Sportiskola "A Jövő Iskolája"



**Válogatás a  
sportiskolai osztályba**  
2008. január 28. 29.  
16 óra



**Bemutató óra:**  
2008. január 24.  
12<sup>50</sup> - 13<sup>35</sup> 5.b  
13<sup>45</sup> - 14<sup>30</sup> 1.b



Helye: Városi Sportcsarnok  
Eötvös József Tagintézmény

# Hegy az időben pillanatok

Első diplomáját a szarvasi óvónőképzőben szerezte, a másodikat a nyíregyházi tanárképző főiskolán, magyarnépművelés szakon, majd egy idő után magyar szakos egyetemi diplomával középiskolai tanár lett. *Bárdos Zsuzsa* életének ez az egyik oldala, a másikkól az a legjobb megfogalmazás, hogy irodalomkutató, helytörténész és író. És minden, ami ezzel jár. A 2004-es Orosházi Almanachban jelent meg a sorozatnak szánt első írása, egy megragadóan izgalmas kiállítási megnyitó „Minden pillanat hegy az időben” címmel, a 2005-ösben pedig *Fülöp Ilona* Kalevala illusztrációiról és *Müller Miklós* fotóművész életútjáról írt kitűnő olvasnivalót. Egy időben a megyei irodalmi gyűjteményt gondozta Orosházán, aztán fogta magát, és antikvárt nyitott a gimnáziummal szemben, most az Eötvösben, a rákócziitepi iskolában és a nagyszénási levelezős esti gimnáziumban tanít. Rákócziitelep olyan kohó, mondja, ami a legjobbat olvasztja ki az emberből. A miértekre és a hogyanokra kerestem a választ, amikor találkoztunk.

– *Nekem nagyon tetszett, hogy egy kiállítás megnyitóján azt mondta: „minden pillanat hegy az időben”. Milyen pillanatokra gondolt? Sok ilyen van az életünkben?*

– Ha képesek vagyunk örülni egy percnak, egy fél napnak, akkor sok. Ha rohannak egy bizonytalan cél felé, nem tudjuk élvezni azt a pár évtizedet, amire lehetőségünk van, pedig... Ha nem teszem

oda, ami jó dolog volt a lelki sakkjárművelés fehér kockájára, vagy a feledésre ítéltet egy feketére, akkor nem könnyű továbblépni, gyűjteni az igazán hegy az időben pillanatok.

– *Mondják, hogy az életben mindenki mást játszik, meg nem is ugyanazt a darabot, de hiszi, hogy ő a főszereplő, habár lehet, hogy nem így van. Akkor hogyan?*

– Tudja, én úgy alakítom a világról való gondolataimat, hogy könnyebb legyen tisztában élni általuk. Ha hiszem azt, hogy akik mellett van-

*költő, Rózsa Imre életét Nótát vetett a rét hajlatán címmel. Mi lesz a következő?*

– Csak terveim vannak. Például arról, hogy mostanában második világháborús visszaemlékezéseket gyűjtögetek Rákócziitelepen. Kifundáltam a gyerekeknek egy hagyományörző programot, ők is segítenek. Nyolcan beszéltek már az élményeikről, a háborúról. A Honismeret legutóbbi számában jelent meg, amit rólu-  
luk írtam, de ez csak az első fázis. Kötetbe szeretném összegyűjteni, amit ezek az emberek

– *A hatodik Orosházi Almanachban hamarosan megjelenik egy lenyűgözően szép novellája, a Messzire mentél. Van több is? Lesz belőlük novellás kötet?*

– Nem is novellás kötet, hanem regény. Ez a luxusom, amikor hozzájutok, írom. A Messzire mentél nem része, csak hasonló jellegű, mint a regény. Az pedig családtrónt lesz, apai nagyanyámtól hallott sok-sok történet összefoglalása női szemzőgből, érzelmekkel. Egyelőre kevés az időm rá, hiszen gyakorlatilag három helyen tanítok, tegnap is este kilencre értem haza. Akkor már nincs regényírás.

– *A tanár hogy érzi magát? Tanítani gyönyörű, de egyre nehezebb. Tévedek?*

– Ha a tanítást vesszük alapul, lehet, hogy nehezebb. De én nem „tanítok”, én ott vagyok a gyerekekkel. Sokszor már reggel negyed nyolckor ott ülnek körülöttem és beszélgetünk. Majd jön az óra, az első 45 perc. Figyelnek rám, mert én is figyeltem rájuk. Ilyen egyszerű.

– *Ha kedve telik benne, beszéljen még önmagáról. Ami éppen eszébe jut.*

– Amit nagyon szeretnék: állna több órából a nap, és legyen benne egy olyan órácska, amikor átgondolhatom: a mai nap miért volt fontos a számomra? Mindig van fontos dolog. Például jövök az édesapámtól Gádorosról kocsival, és megállok alkonyatot nézni. Ha még a szeretteim is ott lennének, az lenne igazán nagy jutalom.

Sass Ervin



FOTÓ: KECSKEMÉTI KRISZTINA

## Tanítványai körében

nak, a szüleim, a gyerekeim általában is többek lehetnek, akkor önmagamot kell adnom, és nem játszom, hogy milyen vagyok. A szavak néha félrevezetnek, de a kisugárzásosha. Az nem színház.

– *Könyvet írt a legendás tanár Elek Lászlóról, utószót egy holokausztr reprint kötetbe, ahová Faludy György az előszót, megörökítette egy tragikus sorsú kardsokúti nótá-*

átéltek. Néha bizony különbözik attól, amit a történelemkönyvekben olvashatunk. A másik – ezzel három éve foglalkozom –, felmérni, hogy s mint vannak a gyerekek a klasszikus szerzőkkel? Zrínyivel, Petőfivel, József Attilával és másokkal? Tudnak-e róluk valami mást? Hogy Attila ott volt Mezőhegyesen a 47-es majorban, Petőfi Mezőberényben, Zrínyi a gyulai várról is írt...



## Rendhagyó Egészségtan óra

**Z**sig Zsolt megkeresésére az iskolánk lehetőséget biztosított a TV2 Nagy fogyás című műsorában a Schobert Norbert csapatát alkotó versenyzők tanulóinkkal történő élménybeszámolójára, velük történő találkozásra, beszélgetésre, melyre január 12-én került sor egy rendhagyó egészségtan óra keretében.

A kötetlen jó hangulatú program során tanulóink kérdések révén betekintést kaptak a műsorral kapcsolatban, a résztvevők egyéni örömeit, gondjait illetően. A program a résztvevők ajándékozásával zárult.



## Rendhagyó ének óra

**P**ici tündér című zenés mesejáték eredetileg zongorára és klarinétira íródott, majd kibővült hegedűre, cselőóra, kültre.

Zeneszerző és egyben zongorista: Furák Péter

Olyan tünderről szól, aki elvesztette hajdani varázserejét. Bolyongása alatt ezt próbálja újra megtalálni, s közben barátokra lel. A mese végén minden jóra fordul, újra tud a Pici tündér varázsolni.

## Diákönkormányzat megbeszélése

**2**008. január 17.-én beszámolót tartottunk iskolánkban az Országos Diákszemélyiségi Konferenciáról Muntyán Nóra 8.b osztályos tanuló, valamint a mórakövesi tiniparlamentről Polyák Ádám 7.b osztályos tanuló.

A résztvevőket Karsainé Kovács Mária DÖK-vezető köszöntötte. Jelen volt Kisné Bor Emilia igazgatóhelyettes, valamint a tagintézmények DÖK-vezetői: Kunstár Sándorné Czina Sándor Tagintézményből, Birkás Istvánné az Eötvös József Tagintézményből, Tompáné Barabás Edit a Vörösmarty Mihály Tagintézményből, továbbá a tagintézményeket képviselő diákok.

Az élménybeszámolót követően bűnmegelejtésről szóló filmet tekintettek meg a diákok.

## Félévzáró értekezlet

január 31.

Félévzáró értekezleten jelen vannak: Pusztainé Szabó Margit igazgató asszony,

Kisné Bor Emília igazgatóhelyettes asszony

Víghné Pintér Lilla tagintézmény-vezető

Sitkei Anikó tagintézmény-vezetőhelyettes

Tantestület pedagógusai

Sitkei Anikó tagintézmény-vezetőhelyettes ismertette félévzáró értekezlet témáit. Iskolánk célja a kompetencia alapú oktatás.

Igényes, mindenre kiterjedő, színvonalas beszámolót hallhattunk.



## Óvónők látogatása

2008. január 29.-én iskolánkba különleges vendégek érkeztek. Óvónők látogatták meg elsőseinket. A gyerekek nagy izgalommal készültek, hogy megmutassák, milyen sokat ügyesedtek, mennyi mindent tanultak már az iskolában. Az óvónők is büszkén nézték az órákat, hiszen az óvodában eltöltött évek mögött nagyon sok munka volt és igazán színvonalas munkába csöppenhettek bele. A látogatás elérte célját. Iskolánk pedagógusai és az óvodák pedagógusai tapasztalatot cserélhettek, ötleteket meríthettek egymástól.





## HEFOP Projekt zárása—január 28.

HEFOP 3.1.3 Záró konferenciája 2008. január 28-án zajlott.

Projektcím: Kompetenciák fejlesztése a képességfejlesztő iskolában  
Mindenképpen a jövőt idézi a 2006/2007-es tanévben 5. évfolyamon bevezetésre került HEFOP 3.1.3 pályázat „Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra” programcsomag, ami matematikai-logikai, szövegértési-szövegalkotási, szociális, életviteli és környezeti kompetencia területeken valósul meg iskolánkban. A projekt ebben a tanévben a 6. évfolyamon folytatódik a követőkkel, a jelenlegi ötödikesekkel együtt.

A projekt lényege a képességfejlesztés és a szemléletváltás. A frontális osztálymunka helyett hatékony tanulásirányítási módszereket alkalmaznak a pedagógusok differenciált csoportmunkák és kooperatív tanulási technikák keretében.

Mindez a XXI. Században már nem képzelhető el fejlett digitális eszközök nélkül. Az európai Unió pályázaton nyert 18 millió Ft-ból 5,4 millió Ft-ot fordított az iskola eszközbeszerzésre. Ennek eredményeként három tanteremben működik multimédiás számítógép fix digitális aktív táblával. Pillanatok alatt láthatóvá lehet tenni a digitális tananyagot, ami tovább szerkeszthető a tanítási órán multimédiás szemléltetést és aktív részvételt biztosítva. További tanteremben két mobil táblát lehet működtetni laptoppal csatlakoztatva bármikor, amikor szükség van rá.

Tekintettel arra, hogy a mai gyerekek már szinte minden nap használják a számítógépet, nagy valószínűséggel hatékonyan segítik az új eszközök is az ismeretszerzést, a tanulási folyamatot.

A tananyag elsajátításában a cél: a tanulók képességfejlesztése és ennek eszköze a kooperatív tanulási módszerek alkalmazása.

A jó hangulatú, hatékony órákon játszva tanulnak a gyerekek, akár egymástól is, és ezt nem tanulásként élik meg. A pedagógus csak irányít, a tanulók maguk szerzik meg ismereteiket, tapasztalataikat, maguk fedezik fel a megoldást. Eredmény: olyan biztos tudás, melyet a későbbiekben alkalmazni is tudnak. Ez megalapozza az élethosszig tartó tanulás iránti igényt is.

### A projektben résztvevő hat pedagógus és a követők (5. évfolyamon):

#### A modulok:

Matematikai-logikai kompetenciaterületen matematika órán:

- Benkő Zoltánné a 6.c osztályban és Pörneki Attila az 5.a osztályban

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciaterületen természetismeret tantárgyból:

- Dr. Kincses Istvánné a 6.c-ben és Karkus Istvánné az 5.b-ben.

#### B modulok:

Szövegértési-szövegalkotási kompetenciaterületen:

- Horváthné Csepregi Éva a 6.a-ban és Ekéné Nagy Edit az 5-b-ben testnevelés órán.
- Kinyó Péter a 6.c-ben történelem órán.
- Horváth Endréné az 5.a-ban ének órán.

Matematikai-logikai kompetenciaterületen:

- Tarjánné Nagy Rita a 6.b osztályban történelem órán.
- Hódi Erika az 5.c-ben magyar órán.

#### C modul:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciaterületen osztályfőnöki órán:

- Fehérné Kiss Katalin a 6.b-ben és Ilovskyné Stefanik Margit az 5.c-ben.

A projekt pénzügyi vezetője: Verasztóné Hegedűs Ilona

Projektvezető: Sitkei Anikó





## Tanulói differenciált képzés

**2**008. január 10-12-ig a Vörösmarty Mihály Tagintézményében „Tanulói differenciálás heterogén csoportban” című HEFOP 3.1.4. továbbképzésben vettünk részt az intézményünkben 7-en. A képzést a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet szervezte.

Oktatók: Dr. Fábiánné Kocsis Lenke és Medvéné Urbán Terézia

A tanfolyam 30 fős létszámú volt, a vidékiek a Gyopár Club Hotelben voltak elszállásolva.

Napközben büfé állt rendelkezésünkre, napi kétszer meleg ételt biztosítottak az összes résztvevőnek.

A három nap nagyon jó hangulatban zajlott. A házigazdák mindenben a szervezők, vezetők és résztvevők rendelkezésére álltak, nagyon segítőkészek voltak.

Minden ott lévő pedagógus szívesen emlékszik vissza erre a három napra.

A továbbképzés főbb témái: Differenciálás a tanulásszervezésben, tanuló megismerés, gyermekmegismerés, a személyiség tanulmányozásának módszerei, a diagnosztikus értékelés, a differenciált tanuláshoz szükséges szokások, tanulási technikák és kialakításuk, munkaformák, módszerek, párhuzamos tanulásszervezés.



## Kooperatív módszertanra épülő együttműködés

2008. január 17-19-ig továbbképzésen vettünk részt. A címe: Kooperatív módszertanra épülő együttműködés. Sok hasznos ismeretet kaptunk előadónktól.

A kooperatív tanulásnak négy alapelve van:

- építő egymásrautaltság
- egyéni felelősség
- egyenlő részvétel
- párhuzamos interakció

A csoportok kialakításának módszerét mindig a feladatmegoldás célja határozza meg. Történhet véletlenszerűen és tudatosan.

A csoportban dolgozó gyerekeknek jobb a tanulmányi eredménye, önmagához képest fejlődik, nő a tanulók önbecsülése, kialakul a belső kontroll érzése, nő a tanulási órák szeretete, jobb a hangulata, a szerepvállalás képessége, bátrabban nyilvánul meg a csoport minden tagja.

A gyakori és azonnali értékelés által a gyerekek több sikerélményhez jutnak.

A továbbképzés hihetetlenül hasznos és gyakorlatias volt.

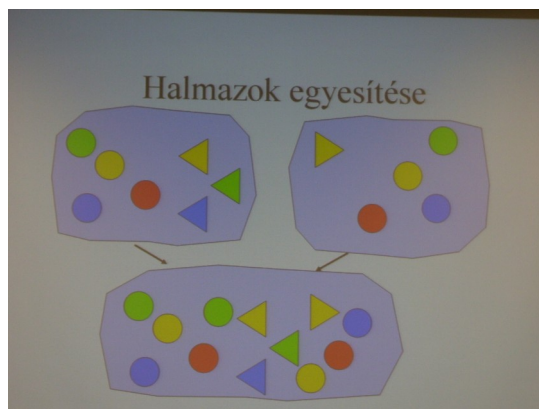
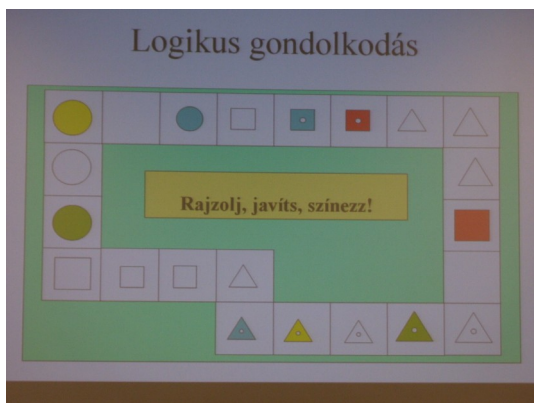
## HEFOP továbbképzések a Vörösmartyban

**A** HEFOP 3.1.4 keretében ismételt 2 \* 30 órás továbbképzésen vettünk részt január 10-12-én és január 17-18-án és 19-én. Az első képzés címe: „Tanulási differenciálás heterogén csoportban” volt, amit Dr. Fábiánné Dr. Kocsis Lenke tartott. A nagyon jó hangulatú csoportmunkában sok, hasznos gyakorlati ismereteket szereztünk a differenciált oktatásról. Az eddigi továbbképzésekkel szemben itt az ismeretnyújtáson kívül a pedagógus párbeszéd, a problémák felvetése, kibeszélése volt a jellemző. A tanfolyamvezető tapasztalt pedagógus lévén nagy empátiával, s ugyanakkor gyakorlati észrevételekkel, tanácsokkal szolgált a problémáinkra, félelmeinkre.

Megnyugtató volt számunkra, hogy másokban is, felsőbb szinten is megfogalmazódnak azok a kételyek, amelyek nap mint nap áthatják munkánkat. Ennek az igen jó hangulatú, eredményes, emberközpontú továbbképzésnek volt köszönhető, hogy sok vidéki kolléga ott helyben jelentkezett a másik 30 órás továbbképzésre is.

Így már új barátainkkal együtt indultunk neki a „Kooperatív módszertanra épülő együttműködés” című tanfolyamnak. Szokásos csoportmunkában, gyakorlati példákon keresztül ismerkedtünk meg a kooperatív tanulás módszereivel. Láng Éva előadót nehéz helyzet elé állítottuk, hisz a márciusi továbbképzésen Kéry Ágnes előadó jóvoltából már szinte mindenki tájékozott volt ebben a témában. Szerencsére előadónk talpraesettsége, láthatuk, hogyan kell az ismert módszereket kicsit megváltoztatni, s máris új, élvezhető és ugyanolyan hasznos módon felhasználni azokat a tanításban.

Összegezve a hét továbbképzését: bebizonyosodott, hogy jó hangulatban, a közös cél érdekében sok hasznos ismeretet lehet szerezni, s ezzel munkánkat újabb módszerekkel, szellemeikben és gyakorlatban is megújulva lehet végezni.





## Projektzáró rendezvény

2008. január 31-ével zárult a HEFOP 3.1.3 Felkészítés a kompetencia-alapú oktatásra című pályázat. Ebből az alkalomból január 28-án délelőtt a Petőfi Művelődési Központ konferenciatermében a pályázatban részt vevő négy intézmény (Evangélikus Általános Iskola és Gimnázium, Eötvös József Tagintézmény, Székhelyintézmény, Vörösmarty Mihály Tagintézmény) közös sajtótájékoztatót, majd ezt követően projektzáró konferenciát tartott.

A Rendezvényt Németh Béla polgármester nyitotta meg, majd Jantos Istvánné, az evangélikus iskola igazgatója köszöntötte a vendégeket.

Orosz László, a Vörösmarty Tagintézmény vezetője bemutatta a projekt lényegét és szükségességét, majd Korányi Margit programfejlesztő beszélt a kooperatív technikákról, a kompetenciafejlesztésről, valamint a megváltozott iskoláról. Az intézmények projektvezetői röviden felvázolták az eltelt két és fél év munkáját, mely 2005 őszén a pályázat megírásával kezdődött, s tart napjainkig, a projekt zárásáig.

A konferenciát a Vörösmarty Tagintézmény Kodály Zoltán Gyermekkorúsának szereplése tette színebbé.

A zárszóban Pusztainé Szabó Margit, Orosháza Város Általános Iskolája igazgatója megköszönte a projektben résztvevők munkáját, és nagyra értékelte az intézmények közötti együttműködést.

Délután három órakor szülők és kollégák gyülekeztek a Vörösmarty Tagintézmény természettudományi előadótermében. Az érdeklődők itt „testközelből” meg tapasztalhatták, hogyan folyik a munka a „kompetenciás” osztályokban.

Orosz László tagintézmény-vezető bevezetőjében elmondta, hogy a pályázat kapcsán jelentős beruházásra került sor. Interaktív táblák, projektorok, számítógépek, laptopok mellett az iskola szellemi tőkéje is gyarapodott, hiszen több mint ezer óra továbbképzésen vettek részt a kollégák.

Líborné Putnoki Edit projektmenedzser modern meséjét a nyughatatlan királyról, aki vándorlásai során találkozott Kompetenciával és hetedhét országra szóló reformba fogott birodalmában Nagy Vivien 8. a osztályos tanuló olvasta fel a közönség nagy derűtséggel közepette. A meséhez Oroszné Vass Ildikó és Orosz Anna Boglárka készített illusztrációt.

Ezután kooperatív technika alkalmazásával három csoport alakult (lilák, fehérek, zöldek), és három helyszínen, forgószínpad-szerűen kaptak betekintést a módszer egyes területeibe.

Tompa Lajos pedagógus az interaktív tábla alkalmazásának lehetőségeit mutatta be az érdeklődőknek.

Selmeczi Edit a szociális életviteli kompetencia oktatásában vett részt több osztályban, az itt alkalmazott kooperatív technikákat, játékokat mutatta meg a szülőknek és a kollégáknak.

Bartáné Hosszu Erika a matematika órákon alkalmazható, tevékenykedtető ismeretsajátítási módszerekből adott ízelítőt.

A szülők is és a pedagógusok is „vették a lapot”, s egy kellemes, jó hangulatú délutánt tölthetünk együtt.

Külön köszönet nyugdíjas kollégáinknak, akik elfogadták meghívásunkat, és aktívan bekapcsolódtak a játékba.

