

ACES – Újratöltve

Akik rendszeres aces pályázók, azok bizonyára észrevették, hogy 2014-ben nem volt mire pályázni, nem jelent meg pályázati felhívás. Ennek oka az, hogy az aces programra ezentúl kétfévente lehet pályázni. Ellenben ez senkinek se szegje kedvét! Cserébe a projektek kicsit hosszabbak lehetnek, így még jobban el lehet mélyülni a témában, még több közös élmény vár a diákokra és tanáraikra partnereikkel. Legközelebb 2015 elején lehet pályázatot benyújtani, de hogy pontosan milyen témában az egyelőre még maradjon titok. Ami viszont nem titok, az az, hogy az idén zárult projektek milyen témában, kikkel dolgoztak együtt, milyen eredménnyel.

Az aces program minden évben egy meghatározott témában ír ki felhívást általános és középiskoláknak, akik két- vagy háromtagú nemzetközi partnerségekkel pályázhatnak. Ehhez szükséges egy angol nyelvű projektterv, ami a megadott témát dolgozza fel a partnerek által választott módon.

2013-ban ez a téma a különbözőség volt (*I and the others: Discovering diversity around and within me*), aminek kibontása igazi élményt, rengeteg új tudást és nem utolsósorban érzelmi gazdagodást is jelentett a részt vevő iskolák tanulói számára. A 44 támogatott projekt közül háromban vettek részt magyar iskolák is, projektjeikben megindító módon nyúlta a témához.

Orosháza Táncsics Mihály Közoktatási Intézmény és Tehetségközpontjának Vörösmarty Mihály Tagintézménye cseh partneriskolájával „*Children like us 2013*” című projektjében fogyatékos embereket érő hátrányokkal és sajátos nevelési igényű diákokkal szemben táplált sztereotípiákkal



foglalkoztak. A témát igazán emberközelben vizsgálták, a diákok cseh partnerük nélkül és velük együtt is többször ellátogattak a helyi Vadvirág Esélyklubba, ahol 16 évesnél idősebb, részben önellátó értelmi fogyatékosok nappali foglalkoztatása zajlik. Cseh partnerüknél egy sajátos nevelési igényű diákokat oktató iskolában dolgoztak együtt a diákokkal. A közös programok, a közös beszélgetések segítették őket abban, hogy mélyebben átérizzék a sérült emberek hétköznapi problémáit, leküzdjék saját idegenkedésüket az olyan élethelyzetektől, melyben egy sérült emberrel kerülnek interakcióba, valamint ne csak megismerjék, de meg is szeressék azt az ér-

zést, hogy mind mások vagyunk. A projekt például értéktűn informatív honlapjáról sokkal többet is megtudhatunk: <http://www.comeni.us/> (ACES 2013-14 (HU-

CZ)). A projekt befejezése után a cseh partner a cseh felhívásban foglaltaknak megfelelően Európai Nyelvi Díjra terjesztette fel a projektet, melyet el is nyertek. A díjátadó ünnepségre 2014. szeptember 25-én került sor Prágában, ahol az orosházi iskolát képviselő 4 tanuló és a projekt vezetője bemutatott a projektben végzett tevékenységeket.

A „*Diversity makes rich*” című projektben a hatvani **Széchenyi István Római Katolikus Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola** és partnere a romániai Szatmárnémetiben teljesen más aspektusból közelítette meg a témát. Ők a kulturális különbségekre helyezték a hangsúlyt, amit az őszi és téli ünnepkörök kapcsán bontottak ki. Céljuk az volt, hogy felhívják a tanulókat figyelmét az emberi jogok tiszteletére, a méltóság és a tolerancia szellemére, illetve hogy megértessék velük, hogy az etnikai, szociális és kulturális különbségek nem választanak szét minket, hanem gazdagítá-



aces Kisokos

Kik pályázhatnak?
általános és középiskolák

Résztvevő országok:

Albánia, Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Horvátország, Koszovó, Macedónia, Magyarország, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia, Szlovénia

Partnerkeresés:

az aces weboldal partnerkereső felületén
Következő felhívás megjelenése: 2015. január
aces honlapja: www.aces.or.at

nak. E célok megvalósítása érdekében kölcsönösen bemutatták egymás iskoláját, városukat, országukat. Megismerkedhettek a két nép szokásaival, mindennapaival, ün-



nepeivel. A tevékenységek sokoldalúak voltak: prezentációk készítése, közös éneklés, tánc, maszkkészítés, „kiszebáb” készítése, közös főzés és városismereti játék. A két régió nevezetességeit is megtekintették: jártak Nagyváradban, Kaplonyban, Budapesten, Gyöngyösön. Az igazi sokszínűséget az biztosította, hogy Szatmárban a románok mellett magyarok és németek is élnek. Így nemcsak a palóc, hanem a szatmári román és sváb hagyományokat is megismerhették. Ami viszont igazán rávilágított a hétköznapi különbségekre, és megerősített az azonoságokban, az az, hogy a diákok a diákcseré-

időszakában családoknál lakva beleshattak egymás hétköznapijaiba. Így kiderülhetett, hogy nem is vagyunk annyira különbözőek! <http://diversity-makes-rich.wikispaces.com/>

A **Kalocsai Kunszt József Általános Iskola – Belvárosi Általános Iskola** „*Friends forever – without borders*” című projektjét bolgár és macedón partnereivel valósította meg. Projektjükben a nemzetek közötti, nem csak kulturális különbözőséget vizsgálták. A rendelkezésre álló idő alatt, ami kicsit rövidebb volt, mint egy tanév, minden lehetőséget kihasználtak arra, hogy megismerjék a számukra addig ismeretlen két országot. Mielőtt elutaztak volna partnereikhez, azok látogatták meg a magyar iskolát és itt valódi ízelítőt kaphattak abból, hogy milyen lehetőségei vannak az iskolában egy kisvárosban élő magyar diáknak. Emellett megismerhették a környék hagyományait, történelmi emlékhelyeit is. A magyar diákok alaposan felkészülve utaztak el Macedóniába, majd onnan Bulgáriába, ahol személyesen tapasztalva mélyen érintette őket az a felismerés, hogy a hasonlóan gazdag kulturális hagyományok ellenére is vannak, akik sokkal rosszabb körülmények között járnak iskolába, élnek mindennapjaikat. A sokszínűség projektjük hatására szá-



mukra nemcsak a kultúrák között, de a mindennapi életkörülmények között is tetten érhető volt. •

Az aces 2013/2014-es tanévre kiírt pályázatára a különbözőség és sokszínűség témakörében vártak pályázatokat iskolák két- vagy háromoldali csoportjaitól. Ugyan a 2015/2016-os tanévre szánt téma csak jövő januári felhívásban jelenik meg, addig is el lehet már kezdeni gondolkodni azon, hogy milyen országgal bővítenék iskolájuk nemzetközi kapcsolatait, és ha eljön az idő, akkor az aces honlap partnerkereső felületén felvenni velük a kapcsolatot.

SZABÓ CSILLA

Szalók Józsefnek, Kiss Györgynek és
Tóth Annamáriának köszönet a cikk összeállításá-
ban nyújtott segítségéért.

